

Årets UF-skola

Entreprenörskap i alla program



Sundsgymnasiet

Ekonomiprogrammet
Teknikprogrammet
Naturvetenskapsprogrammet

Estetiska programmet
Idrottsutbildning
Samhällsvetenskapsprogrammet



Välkommen till Sunds!

Du och din framtid börjar på Sundsgymnasiet. Här arbetar elever och lärare tillsammans för en öppen, positiv och trygg atmosfär. Här blir du betraktad som vuxen från den dag du kliver in, med de rättigheter och de skyldigheter det innebär.

Vara den du är

På Sunds möter du elever med olika intressen och bakgrund. Vad alla har gemensamt är att de är studiemotiverade, har tydliga mål och en välkomnande och öppen inställning till studiekamrater, personal och omvärld.

"Sundsgymnasiet är en skola där du får vara den du är och utvecklas till den du vill bli."

Våra elevkompetenser

Det dagliga arbetet på skolan genomsyras av fem viktiga kompetenser för framtiden.

Öppen – Kunnig – Kreativ – Ansvarstagande – Kommunikativ.

Dessa kompetenser lyfter vi i den dagliga verksamheten för att våra elever ska utvecklas så väl kunskapsmässigt som på det personliga planet, och ligger till grund för att vi ska nå vår vision.

Nå dina mål

Sunds öppnar dörrarna mot vidare studier, mot resten av världen och banar väg för dina drömmar om framtiden. Skolan har ett brett utbud av högskoleförberedande program och inriktningar. Skolan erbjuder också ett rikt utbud av fördjupningskurser som ger dig möjlighet att profilera dina studier efter intresse och målsättning.

Vi har ständigt blickarna riktade mot samhället utanför skolan. Under din studietid skapar vi en mångfald av utbyten, resor och studiebesök som berikar utbildningen på olika sätt.

Du är varmt välkommen att bli en del av oss.
Jimmy Sjöstedt, rektor





Din studietid är viktig för oss

Våra elevkompetenser framtidssäkrar din utbildning

Samtidigt som samhället blir mer digitaliserat och automatiserat vet vi att unika mänskliga kvaliteter och egenskaper blir allt viktigare. Våra elevkompetenser är ett sätt att lyfta fram grundläggande förmågor som även håller i en framtid. Genom att utveckla dessa, skapas möjligheter för dig att ta dig an och förbereda dig för framtida utmaningar.

Entreprenörskap i alla program
Alla program på Sundsgymnasiet präglas av entreprenörskap. Det handlar om att utveckla de kompetenser som är viktiga i arbetslivet idag – att kunna kommunicera, ta vara på sin kreativitet, kunna förändras och lära. Inom individuellt val kan du, oavsett program, alltid välja kurser inom entreprenörskap och starta UF-företag.

Internationella kontakter
På Sundsgymnasiet har du nära till Europa och världen. Vi arbetar med att lyfta in internationella frågor i vårt klassrum och det finns stora möjligheter att delta i våra internationella språkutbyten eller åka på studieresor.



Resurscentrum, RC

När du studerar på Sundsgymnasiet får du en mentor som hjälper dig att lägga upp dina studier utifrån dina mål. För att du ännu lättare ska nå dessa – eller lite längre – finns två resurscentrum

bemannade med lärare som är behöriga i olika ämnen.

På Resurscentrum får du ytterligare möjligheter att utveckla dina ämneskunskaper. Detta på en lugnare och

mer avskärmad studieplats. Här kan du även få hjälp med studieplanering, olika digitala lärorverktyg för läsning samt uppläsning samt skrivande och bearbetning av texter.



Sundsgymnasiet är för dig som vill uppleva världen



Om utlandstudier lockar så är Sundsgymnasiet något för dig. Vi har samarbete med Svenska skolan i ett flertal länder och anordnar studieresor i flera olika program. Oavsett om du vill studera en utbytestermin eller åka på en studieresa finns det något för dig. Vi samarbetar med Svenska skolan i London, Madrid och Paris där det går att ansöka om en studiertermin för dig som studerar vid Naturvetenskapsprogrammet med inriktning Naturvetenskap respektive Naturvetenskap och Samhälle, eller Samhällsvetenskapsprogrammet med inriktning Beteende alternativt Samhälle. Välkommen att prata med din SYV för mer information om att studera utomlands.

ELIN TÖRNQVIST
Utbytestudent i London

Hur är det att studera utomlands?

Att studera utomlands är en otroligt rolig och lärorik upplevelse. Jag får inte bara lära mig nya saker i skolan utan också ta del av en ny kultur och ett nytt sätt att leva. Det bästa är kanske ändå att jag har stora möjligheter att utforska London, en stad full av liv och saker att uppleva. Det är väldigt kul att kunna spendera tid efter skolan med att upptäcka nya platser, allt från historiska sevärdheter till att bara strosa runt i olika kvarter. Man får verkligen en känsla av att vara en del av något stort.

Vilka är de största skillnaderna mellan att studera utomlands och hemma på Sundsgymnasiet?

Det finns oändligt med saker att göra efter skolan – vill man ta det lugnt kan man gå till ett mysigt bibliotek eller en park, men om man vill ha mer action finns alltid något spännande att hitta på i staden. Lärarna här har också lite andra sätt att lära ut, vilket ibland kan ge en annan förståelse för ämnet. Det

är inte bättre eller sämre än hemma på Sundsgymnasiet, bara ett annat perspektiv som kan vara intressant att få.

Vilka erfarenheter tar du med dig från utbytet?

Förutom att jag blivit bättre på att laga mat (eftersom jag fixar mina egna luncher varje vecka), har jag också lärt mig mycket om att ta mer ansvar för mig själv. Det är något annat att bo i en storstad och behöva ta hand om allt från att navigera i kollektivtrafiken till att organisera all sin tid effektivt utan sina föräldrar. Min förståelse för engelska har blivit betydligt bättre och det kommer jag ta med mig resten av livet.

Hur är det att bo i en värdfamilj?

Det är en intressant upplevelse att bo i en värdfamilj. Det är intressant

att se hur de gör saker här i Storbritannien, men det är också lite konstigt eftersom det inte är min egen familj. Man måste anpassa sig till deras sätt att leva, men det har varit en bra chans att få en djupare förståelse för den brittiska kulturen och vardagslivet. Jag har testat väldigt många nya maträtter, klassiska saker som bönor på toast.

Är det något övrigt du vill förmedla/säga?

Jag vill bara säga att även om det känns lite läskigt och skrämmande att åka, så har det varit en helt otrolig upplevelse att få vara i London och bo här. Jag rekommenderar verkligen att ta chansen att studera utomlands om man får den, eftersom man växer så mycket som person och man får med sig erfarenheter som kommer stanna kvar för resten av livet.



ISABELLA HOLMGREN
Utbytestudent i London

Hur är det att studera utomlands?

Det är en väldigt rolig upplevelse som jag aldrig kommer glömma. Alla utflykter med både skolan och med kompisar har varit något av det bästa med att åka hit, att få möjligheten att utforska en storstad.

Största skillnaderna mellan att studera utomlands och hemma?

De största skillnaderna är nog hur självständig man har blivit, men även hur nära man har kommit alla på skolan. Skolan är rätt så liten vilket gör att man lär känna alla även i de olika

årskurserna och linjerna. Till skillnad från hemma är London en gigantisk stad med massor av kultur och saker att göra när som.

Vilka erfarenheter tar du med dig från utbytet?

Under utbytet får man ta ansvar för både ekonomi och planering av studier och aktiviteter, vilket skapar väldigt mycket självständighet. En av de största erfarenheterna med ett utbyte är att man förbättrar sina språkkunskaper. Genom daglig interaktion med Londonborna, värdfamiljen och andra studenter tvingas du använda språket i praktiska och sociala situationer. Du blir bättre på att uttrycka dig naturligt och utvecklar en djupare förståelse för

kulturella nyanser i språket, något som inte kan läras i klassrummet. London är en väldigt stor stad att anpassa sig till. Man lär sig hitta och hantera bussar och tåg på ett helt annat sätt än i hemma.

Hur är det att bo i en värdfamilj?

Jag är jättenöjd med min värdfamilj även om jag var mycket nervös i början. Det är annorlunda från att vara hemma. Men det är väldigt intressant att se deras kultur från ett närmare perspektiv. Maten har varit en spännande upplevelse, att få testa på bönor var något av det läskigaste här men det var helt okej.



Hos oss får du en god studiemiljö

Vårt bibliotek

I våra lokaler ligger Vellinges kombinerade skol- och folkbibliotek som har öppet hela skoldagen och vissa kvällar. På biblioteket kan du studera med vänner, läsa böcker och tidningar. Här finns även en företagshörna och 3D-skrivare som stimulerar till nya idéer och initiativ. Med ett bibliotekskort får du tillgång till det digitala biblioteket, där du kan låna och läsa böcker direkt i telefonen.

Studiemiljö

Sundsgymnasiet har moderna lokaler och miljöer fördelade på tre byggnader. Stort fokus läggs på hållbara material och miljöer som skapar ett lugn och inbjuder till samtal. Fördelat över våra byggnader finns en mängd olika studiemiljöer där elever och personal kan äta lunch, arbeta och studera eller mötas över en fika. Vi har som ambition att skapa miljöer som främjar spontana och naturliga möten

mellan både elever och personal såväl som härliga lärmiljöer som stimulerar kreativitet och fokus.

Vid vissa typer av förändringar och förbättringar involverar vi elever i processen via våra elevskyddsombud, programråd och Sunds elevkår.



Restauranger och caféer

Skolmaten är en viktig del för att ge eleverna förutsättningar till en bra skoldag och att nå sina mål och ett bra skolresultat. Tillsammans arbetar vi på skolan ständigt för att minska vårt klimatavtryck, minska matsvinnet och utveckla skolmåltiden på ett hållbart och attraktivt sätt.

Vällagad lunch med olika alternativ

Under skoldagen erbjuds olika lunchalternativ i våra trivsamma skolrestauranger, varav ett vegetariskt alternativ, samt en stor härlig salladsbuffé. Maten är vällagad, varierad och näringsrik samt lagas med en hög andel färsk ekologiska råvaror. Vid behov erbjuder vi självklart även specialkost. Vatten, med eller utan bubblor och smak, samt mjölk serveras som måltidsdryck.

Hjärtat på Sunds

Våra caféer utgör hjärtat i våra lokaler och är en naturlig mötesplats mellan elever, lärare och personal. Här finns möjlighet att handla goda smörgåsar, varma mackor, frukt, egengjorda smoothies, varma och kalla drycker, bakverk med mera.





Ekonomiprogrammet

Investera i din framtid – förbered dig för nästa steg

Ekonomiprogrammet präglas av entreprenörskap och som elev på Sundsgymnasiet lär du dig att arbeta i projektform, ta egna initiativ och kommunicera med olika organisationer och företag.

På Ekonomiprogrammet är undervisning och utbildning nära kopplad till det lokala, regionala och globala nätverket vilket ger dig goda möjligheter i din framtida yrkesroll. Du kan välja mellan två olika inriktningar: ekonomi eller juridik. Är du intresserad av att läsa Ekonomiprogrammet och är aktiv i en idrott på elitnivå? Då kan Idrottsutbildningen mot Ekonomiprogrammet vara något för dig. Läs mer under avsnittet om Idrottsutbildningen.

Entreprenörskapsprofil

Du kan också välja Ekonomiprogrammet med entreprenörskapsprofil. Profilen utgör en egen klass och har en tydlig entreprenörskapsinriktning genom hela utbildningen. Under utbildningen har du nära kontakt med det lokala näringslivet.

Ekonomi

När du väljer ekonomisk inriktning har du möjlighet att fördjupa dig inom antingen marknadsföring eller redovisning. Inom marknadsföring lär du dig analysera hur företag marknadsför sig och olika strategier för att bygga kundrelationer och varumärke. Du får lösa case som är kopplade till verkligheten där vi använder teorier och begrepp inom marknadsföring. Vi har

gäster från näringslivet, gör studiebesök och samarbetar med dem i olika projekt. Här får du möjlighet att lära dig om de lagar som styr marknadsföring, liksom om marknadsstrategier, marknadsplaner och deras funktioner. Vi går igenom teorier och trender inom marknadsföring, inklusive sökmotoroptimering. Även etik och hållbar utveckling är centrala teman som genomsyrar kursen.

Om du väljer redovisning bör du ha ett intresse för siffror och förstå deras avgörande betydelse för företagets framgång och styrning. Utöver den löpande bokföringen lär du dig att upprätta resultat- och balansräkningar för bokslut och årsredovisningar. Du får även kunskaper inom beskattning och skatteplanering samt lär dig att räkna på nyckeltal och kassaflöden för att kunna göra enkla analyser av företagets ekonomiska situation. Vi går igenom moderna bokföringsprogram och använder Excel för olika beräkningar. Dessutom ingår projektarbeten, studiebesök och inspirerande föreläsningar från experter i näringslivet.

Juridik

På den juridiska inriktningen får du möjlighet till fördjupade kunskaper i

de lagar och regler som gäller både dig som privatperson och inom affärslivet. Du får inte bara lära dig det viktigaste innehållet i de mest relevanta lagarna, utan även hur du använder dem praktiskt och enkelt navigerar i det omfattande regelverket.

I undervisningen ingår moment som att göra studiebesök vid en domstolsförhandling, rättegångsspel där du får pröva på någon roll i en domstolsförhandling samt projekt mellan de juridiska kurserna och andra fördjupningskurser så som psykologi och filosofi. Den juridiska inriktningen gör dig väl förberedd oavsett om du vill läsa juridik på universitetet, arbeta som juristassistent eller tänker dig en framtid som företagare.

Lär dig driva ett eget företag

På Ekonomiprogrammet driver samtliga elever ett UF-företag under ett läsår. Detta innebär att ni skapar en affärsidé som ni sedan utvecklar, marknadsför och driver på riktigt. Här omsätter du dina teoretiska kunskaper i praktiken genom att vara kreativ, kunnig och ta eget ansvar. Som UF-företagare är du en del av Sunds UF. Läs mer om detta på avsnittet om UF.

**POÄNGPLAN
EKONOMI-
PROGRAMMET
CONTROLLER /
MARKETING / JURIDIK**

Gymnasiegemensamma ämnen 1250

| | |
|-------------------------|-----|
| Svenska nivå 1 | 100 |
| Svenska nivå 2 | 100 |
| Svenska nivå 3 | 100 |
| Engelska nivå 1 | 100 |
| Engelska nivå 2 | 100 |
| Matematik nivå 1b | 100 |
| Matematik nivå 2b | 100 |
| Naturkunskap nivå 1b | 100 |
| Samhällskunskap nivå 1b | 100 |
| Samhällskunskap nivå 2 | 100 |
| Historia nivå 1b | 100 |
| Religionskunskap nivå 1 | 50 |
| Idrott och hälsa nivå 1 | 100 |

Programgemensamma ämnen 350

| | |
|------------------------|-----|
| Företagsekonomi nivå 1 | 100 |
| Juridik nivå 1 | 100 |
| Moderna språk | 100 |
| Psykologi nivå 1 | 50 |

Inriktning Controller

Inriktningsämnen 300

| | |
|--|-----|
| Entreprenörskap och företagande nivå 1 | 100 |
| Företagsekonomi nivå 2 | 100 |
| Matematik – forts. nivå 1b | 100 |

Programfördjupning Controller 300

| | |
|------------------------|-----|
| Redovisning nivå 1 | 100 |
| Redovisning nivå 2 | 100 |
| Företagsekonomi nivå 3 | 100 |

Individuellt val 200

Gymnasiearbete 100

Total poäng 2500

Inriktning Marketing

Inriktningsämnen 300

| | |
|--|-----|
| Entreprenörskap och företagande nivå 1 | 100 |
| Företagsekonomi nivå 2 | 100 |
| Matematik – forts. nivå 1b | 100 |

Programfördjupning Marketing 300

| | |
|--------------------------|-----|
| Marknadsföring nivå 1 | 100 |
| Marknadsföring nivå 2 | 100 |
| Digitalt skapande nivå 1 | 100 |

Individuellt val 200

Gymnasiearbete 100

Total poäng 2500

Inriktning Juridik

Inriktningsämnen 300

| | |
|------------------|-----|
| Filosofi nivå 1 | 50 |
| Juridik nivå 2 | 100 |
| Juridik nivå 3 | 100 |
| Psykologi nivå 2 | 50 |

Programfördjupning 300

| | |
|--|-----|
| Entreprenörskap och företagande nivå 1 | 100 |
| Företagsekonomi nivå 2 | 100 |
| Kriminologi (Hum. och samhällsvetensk. spec. nivå 1) | 100 |

Individuellt val 200

Gymnasiearbete 100

Total poäng 2500



Ekonomiprogrammet: Ekonomi och juridik

Fem elevkompetenser för Ekonomiprogrammet

Kreativ Vi tänker utanför boxen och tillämpar ett kreativt och innovativt förhållningssätt när vi löser komplexa utmaningar. Vi vågar prova nya idéer och vi lär oss av våra motgångar. **Kommunikativ** Vi uttrycker och presenterar våra tankar, idéer och kunskaper på ett professionellt sätt. Vi lyssnar respektfullt och aktivt på våra medmänniskor samt visar ett gott ledarskap och en god samarbetsförmåga. **Kunnig** Vi är nyfikna och drivs av att utmana oss själva till att utveckla och fördjupa våra entreprenöriella kunskaper och färdigheter. Vi är självständiga och källkritiska och vi tillämpar vårt entreprenörskap på ett framgångsrikt sätt. **Öppen** Vi är ödmjuka, öppna och visar förståelse för andra människors tankar och idéer. Vi betraktar vårt entreprenörskap utifrån olika perspektiv och värderingar. **Ansvarstagande** Vi är delaktiga och tar ansvar för vår egen entreprenöriella utveckling. Vi har ett demokratiskt och etiskt förhållningssätt och vi tar hand om vår omvärld samt arbetar aktivt för ett hållbart entreprenörskap.

Progressionstrappa Från insats till resultat

År 1

Vad fokuserar vi på?
Gemenskap och nya kunskaper.

Hur gör vi detta?
Vi lägger tillsammans grunden för framtiden.

Tongivande moment

Stadsvandring Guidning i sällskap av nya och kanske gamla bekantskaper
Draknästet Hur vi skapar framtidens lösningar och presenterar våra affärsidéer för drakar från näringslivet

Elevkompetenser

Öppen
Kunnig
Ansvarstagande

År 2

Vad fokuserar vi på?
Påbyggnad och nya perspektiv.

Hur gör vi detta?
Vi bygger vidare på vår framgångsrika företagsamhet med nya kunskaper och färdigheter.

Tongivande moment

Migrationsprojekt Vi utvecklas genom att vi lär oss mer om migration globalt, lokalt, nu och då
Rättegångsspel: Genomföra ett rättegångsspel som följer svensk processrätt
Kommunikationsbyrå Vi utvecklar en kommunikationsplan åt vårt UF-företag

Elevkompetenser

Öppen
Kunnig
Kreativ
Kommunikativ

År 3

Vad fokuserar vi på?
Specialisering och fördjupning.

Hur gör vi detta?
Vi tillämpar våra kunskaper och färdigheter på djupet och på bredden inom våra olika inriktningar.

Tongivande moment

UF-företagande Hur vi utvecklar en affärsidé och driver ett framgångsrikt UF-företag
Rättsfilosofi: Filosofins betydelse i rättssammanhang
Gymnasiearbete

Elevkompetenser

Öppen
Kunnig
Kreativ
Kommunikativ
Ansvarstagande



POÄNGPLAN EKONOMI- PROGRAMMET ENTREPRENÖRSKAP

Gymnasiegemensamma ämnen 1250

| | |
|-------------------------|-----|
| Svenska nivå 1 | 100 |
| Svenska nivå 2 | 100 |
| Svenska nivå 3 | 100 |
| Engelska nivå 1 | 100 |
| Engelska nivå 2 | 100 |
| Matematik nivå 1b | 100 |
| Matematik nivå 2b | 100 |
| Naturkunskap nivå 1b | 100 |
| Samhällskunskap nivå 1b | 100 |
| Samhällskunskap nivå 2 | 100 |
| Historia nivå 1b | 100 |
| Religionskunskap nivå 1 | 50 |
| Idrott och hälsa nivå 1 | 100 |

Programgemensamma ämnen 350

| | |
|------------------------|-----|
| Företagsekonomi nivå 1 | 100 |
| Juridik nivå 1 | 100 |
| Moderna språk | 100 |
| Psykologi nivå 1 | 50 |

Inriktning Entreprenörskap

Inriktningsämnen 300

| | |
|--|-----|
| Entreprenörskap och företagande nivå 1 | 100 |
| Företagsekonomi nivå 2 | 100 |
| Matematik – forts. nivå 1b | 100 |

Programfördjupning entreprenörskap 300

| | |
|-----------------------------------|-----|
| Entreprenörskap nivå 1 | 100 |
| Ledarskap och organisation nivå 1 | 100 |
| Företagsekonomi nivå 3 | 100 |

Individuellt val 200

Gymnasiearbete 100

Total poäng 2500

Ekonomiprogrammet: Entreprenörskap

Fem elevkompetenser för Entreprenörskap

Kreativ Vi tänker utanför boxen och tillämpar ett kreativt och innovativt förhållningssätt när vi löser komplexa utmaningar. Vi vågar prova nya idéer och vi lär oss av våra motgångar. **Kommunikativ** Vi uttrycker och presenterar våra tankar, idéer och kunskaper på ett professionellt sätt. Vi lyssnar respektfullt och aktivt på våra medmänniskor samt visar ett gott ledarskap och en god samarbetsförmåga. **Kunnig** Vi är nyfikna och drivs av att utmana oss själva till att utveckla och fördjupa vår entreprenöriella kunskaper och färdigheter. Vi är självständiga och källkritiska och vi tillämpar vårt entreprenörskap på ett framgångsrikt sätt. **Öppen** Vi är ödmjuka, öppna och visar förståelse för andra människors tankar och idéer. Vi betraktar vårt entreprenörskap utifrån olika perspektiv och värderingar. **Ansvarstagande** Vi är delaktiga och tar ansvar för vår egen entreprenöriella utveckling. Vi har ett demokratiskt och etiskt förhållningssätt och vi tar hand om vår omvärld samt arbetar aktivt för ett hållbart entreprenörskap.

Progressionstrappa Från insats till resultat

År 1

Vad fokuserar vi på?

Ansvarsfullt och hållbart
entreprenörskap

Hur gör vi detta?

Vi betraktar vårt entreprenörskap
utifrån olika perspektiv

Tongivande moment

Kontextuell marknadsföring Hur
företagens marknadsföring påverkar
den enskilde konsumenten och samhäl-
let i stort

Corporate Social Responsibility
Hur vi bygger ett långsiktigt starkt
varumärke

Draknätet Hur vi skapar framtidens
lösningar och presenterar våra affärs-
idéer för drakar från näringslivet

Elevkompetenser

Öppen
Kunnig
Ansvarstagande

År 2

Vad fokuserar vi på?

Kreativt och innovativt entreprenörskap

Hur gör vi detta?

Vi vågar prova nya idéer och vi lär oss
av våra motgångar.

Tongivande moment

UF-företagande 1.0 Hur vi utvecklar
en affärsidé och driver ett innovativt
UF-företag

Kommunikationsbyrån Vi utveck-
lar en kommunikationsplan åt vårt
UF-företag

Elevkompetenser

Öppen
Kunnig
Kommunikativ

År 3

Vad fokuserar vi på?

Framgångsrikt entreprenörskap

Hur gör vi detta?

Vi tillämpar vårt entreprenörskap på
ett framgångsrikt sätt.

Tongivande moment

UF-företagande 2.0 Hur vi utvecklar
en affärsidé och driver ett framgångs-
rikt UF-företag

Gymnasiearbete

Elevkompetenser

Öppen
Kunnig
Kreativ
Kommunikativ
Ansvarstagande



Estetiska programmet

Estetiska programmet – musik

Förbereder dig för både högskola och musikerlivet

Estetiska programmet är till för dig som vill syssla med ditt musikintresse och kombinera det med ett högskoleförberedande program.

På det Estetiska programmet får du en bred utbildning. Målet är att ge dig de färdigheter som krävs för att kunna ta dig vidare inom musiken men också att kunna välja att gå ett annat håll om du hellre vill fokusera på andra teoretiska utbildningsområden inom samhällsvetenskap. Du kan välja mellan två programfördjupningar: Studio eller Live. Det finns även möjlighet att läsa matematik 2b som utökad kurs för dig om önskar. Här är valmöjligheterna stora!

Konsertverksamhet

Hos oss är du redan från din första dag i skolan en självklar del i den gemensamma konsertverksamheten.

Vi lägger stor vikt vid att varje enskild elev ska få möjlighet att utveckla en säkerhet som solist, i grupp och i studio genom ensemble, enskild undervisning och massor av konserter.

Att spela inför publik är för oss en självklarhet. Vi genomför ett antal konserter varje termin och ofta i projekt där elever från alla årskurser medverkar. Ditt självförtroende stärks genom att kunna agera inför publik både på scen och i klassrummet.

Professionell utrustning

Vi arbetar med professionell utrustning och ger dig en helhetssyn på dagens musikproduktioner och inspelningsteknik. Hos oss får du även möjlighet att utforska och hitta din personliga stil i musiken.

Studenter som tidigare gått hos oss är idag verksamma som musiker, musiklärare och låtskrivare, men även inom andra yrken som jurist, tandläkare och polis.

Vi erbjuder dig en gymnasieutbildning med breda valmöjligheter för fortsatta studier på universitet eller högskola.

Nyhet från
och med läsåret
2025-2026

Programfördjupningar läsåret 2025-2026

STUDIO

Låtskrivande nivå 1
Musikproduktion nivå 1
Instrument/sång nivå 2
Musikproduktion nivå 2
Entreprenörskap nivå 1

LIVE

Låtskrivande nivå 1
Musikproduktion nivå 1
Instrument/sång nivå 2
Ensemble konstnärlig fördjupning nivå 1
Entreprenörskap nivå 1

POÄNGPLAN ESTETISKA PROGRAMMET

Gymnasiegemensamma ämnen | 150

| | |
|-------------------------|-----|
| Svenska nivå 1 | 100 |
| Svenska nivå 2 | 100 |
| Svenska nivå 3 | 100 |
| Engelska nivå 1 | 100 |
| Engelska nivå 2 | 100 |
| Matematik nivå 1b | 100 |
| Naturkunskap nivå 1b | 100 |
| Samhällskunskap nivå 1b | 100 |
| Historia nivå 1b | 100 |
| Historia nivå 2b | 100 |
| Religionskunskap nivå 1 | 50 |
| Idrott och hälsa nivå 1 | 100 |

Programgemensamma ämnen | 150

| | |
|---------------------------------|-----|
| Estetisk kommunikation nivå 1 | 100 |
| Konstarnas och samhället nivå 1 | 50 |

Inriktning Musik

Inriktningsämnen | 400

| | |
|------------------------|-----|
| Instrument/Sång nivå 1 | 100 |
| Ensemble nivå 1 | 100 |
| Körsång nivå 1 | 100 |
| Musikteori nivå 1 | 100 |

Programfördjupning Studio | 500

| | |
|------------------------|-----|
| Låtskrivande nivå 1 | 100 |
| Musikproduktion nivå 1 | 100 |
| Instrument/Sång nivå 2 | 100 |
| Musikproduktion nivå 2 | 100 |
| Entreprenörskap nivå 1 | 100 |

Programfördjupning Live | 500

| | |
|------------------------------------|-----|
| Låtskrivande nivå 1 | 100 |
| Musikproduktion nivå 1 | 100 |
| Instrument/Sång nivå 2 | 100 |
| Ensemble konstnärlig fördj. nivå 1 | 100 |
| Entreprenörskap nivå 1 | 100 |

Valbar kurs (läses som utökat program, ansökes om VT i år 1) Matematik nivå 2b (100)

| | |
|------------------|-----|
| Individuellt val | 200 |
| Gymnasiearbete | 100 |

Total poäng 2500



Estetiska programmet

Fem elevkompetenser för Estetiska programmet

Kreativ Vi tänker utanför ramarna och tillämpar ett kritiskt och mångsidigt angreppssätt när vi löser komplexa utmaningar. Vi vågar prova nya idéer och vi lär oss av våra motgångar. **Kommunikativ** Vi uttrycker våra tankar, idéer och kunskaper trovärdigt samt på många olika sätt. Vi lyssnar respektfullt och aktivt på våra medmänniskor och visar god samarbetsvilja. **Kunnig** Vi är nyfikna och drivs av att utmana oss själva till att utveckla och fördjupa våra kunskaper och färdigheter. Vi är självständiga och källkritiska och tillämpar vår kunskap på ett framgångsrikt sätt. **Öppen** Vi är ödmjuka, öppna och visar förståelse för andra människors tankar och idéer. Vi betraktar vår omvärld utifrån olika perspektiv och värderingar. **Ansvarstagande** Vi är delaktiga och tar ansvar för vår egen utveckling och handling. Vi har ett demokratiskt förhållningssätt och vi tar hand om vår omvärld samt arbetar aktivt för en hållbar framtid.

Progressionstrappa Från novis till artist

År 1

Vad fokuserar vi på?
Spela – upptäck!

Hur gör vi detta?
Vi utvecklar en gemensam repertoar, får grundkunskaper i teknisk utrustning och utvecklar våra kunskaper i två instrument

Tongivande moment

Konserter
Kick-off
Lucia
Rockkonsert
Vårkonsert
Turnévecka

Elevkompetenser
Öppen
Ansvarstagande

År 2

Vad fokuserar vi på?
Spela – utvecklas!

Hur gör vi detta?
Vi arbetar med improvisation, ensembleledning och estetisk kommunikation, och fördjupar kunskaper i ett instrument

Tongivande moment

Konserter
Kick-off
Lucia
Rockkonsert
Vårkonsert
Turnévecka
Musikvideo i samarbete med Samhälle-Media
Soloframträdande
Musikteater-föreställning

Elevkompetenser
Öppen
Kreativ
Kommunikativ
Ansvarstagande

År 3

Vad fokuserar vi på?
Spela – självständigt med fördjupade kunskaper

Hur gör vi detta?
Vi får större inflytande och blir mer delaktiga vid konserter, fördjupar våra kunskaper i vårt instrument. Teori varvas med praktik

Tongivande moment

Konserter
Kick-off
Lucia
Rockkonsert
Vårkonsert
Turnévecka
Musikvideo i samarbete med Samhälle-Media
Soloframträdande med eget komp
Musikteater-föreställning

Elevkompetenser
Öppen
Kunnig
Kreativ
Kommunikativ
Ansvarstagande



Idrottsutbildning

Idrottsutbildning

Mot nästa nivå!

Är du redo att följa dina idrottsdrömmar och samtidigt få en högskoleförberedande utbildning? Då är Sundsgymnasiets idrottsutbildning rätt val för dig.

Vi är stolta över att erbjuda en utbildning där du har möjlighet att fördjupa dig i din idrott samtidigt som du studerar på ekonomi- eller naturvetenskapsprogrammet. Du går i en idrottsklass där du ägnar hela tisdagen och halva torsdagen åt din idrott. Det ger dig möjligheten att träna, utvecklas och tävla på hög nivå samtidigt som du får en gedigen utbildning.

Ridsport

Ridsportutbildningens bas är på Åkarpsgården i Vellinge. Där har vi möjlighet till fantastisk träning på stor utebana med fibersand och i tre ridhus. Det finns även möjlighet till inackordering i välskött stall. Två gånger i veckan tränar du för meriterade och auktoriserade tränare inom både hoppning och dressyr vilket gör att det fungerar lika bra att satsa på både dressyr som hoppning eller fälttävlan. Har du redan ett fungerande team runt om dig? Då har du möjlighet att kombinera skolans upplägg med att träning för din hemmatränare. Tränaren måste godkännas av skolan och upplägget planeras i samråd med dig och skolans egna tränare. Du får även utbildning inom hästkunskap, tävling och ridlära samt erbjuds hästskötarexamen. Vi hjälper dig att skapa ditt framtida kontaktnät genom gästtränare och studieresor. I årskurs 3 gör vi

en större spännande resa tillsammans. Vårt mål är att skapa de bästa förutsättningarna för dig och din satsning både inom ridsporten och skolan.

Golf

Basen för Sundsgymnasiets golfutbildning är Vellinge GK och Ljunghusens GK. Som elev har du "fritt spel under skoltid" på flera av klubbarna i skolans vackra närområde. Du träffar ett antal PGA-utbildade tränare som jobbar med såväl Trackman, Swing Catalyst, DeWiz som Sams Puttlabb. I årskurs 3 gör vi en studieresa till St Andrews, Skottland. Där spelar vi matcher mot Dundee University, Elmwood College och Sterling University. Vi spelar också de välkända banorna i "Home of Golf".

Segling

Sundsgymnasiet är ett av Sveriges tre riksidsrottsgymnasium (RIG) inom segling. På Sunds ligger fokus på High performance/foil klasser såsom iqfoil, Waszp och 29er.

Du får tillgång till två av Sveriges mest meriterade och rutinerade tränare i form av Martin Strandberg och Martin Krite med meriter från OS, Americas cup och Volvo Ocean race.

Basen för seglingen är Falsterbo-kanalen där tillgången till två hav, Öresund och Östersjön, garanterar

variation i seglingsförhållanden och din träning.

Du får också möjlighet att träna med äldre, mer rutinerade seglare från Svenska utvecklingslandslaget som tränar med våra elever.

På Sundsgymnasiet kan du satsa både på skolan och idrotten – vårt upplägg gör att du presterar både goda skolresultat och når framtida seniorelitenivå inom seglingen.

LIU – Lokal idrottsutbildning

Utöver inriktningarna ridsport, golf och segling, erbjuder vi även idrottsprofil. Denna inriktning är till för dig som utövar en idrott på tävlingsnivå. Du tillhör idrottsklassen, men planerar din träning i samråd med din idrottsförening och tränare. För oss är det viktigt att du har ett eget långsiktigt ambitiöst mål med ditt idrottande. Utöver tid till din praktiska träning får du utbildning inom träningslära, idrottspsykologi och ledarskap. Du får extra utrymme för din idrott i schemat under årskurs 1 och 2, medan du i årskurs 3 läser enligt ordinarie schema för ditt valda program. Som profilare får du möjlighet att utvecklas som idrottare, samtidigt som du läser fullt ekonomi- eller naturvetenskapligt program.

Skuggning

Du vet väl att det finns möjlighet att skugga en elev på idrottsprogrammet redan nu? Välkommen att höra av dig för mer information.



Övergripande

En och en halv dag med fokus på din idrott
Teambuilding
Fysträning
Idrottspsykologi
Studieresor

LIU

Träningslära
Idrottslärare samarbetar med din tränare
Ledarskap
Målplanering

RIG/NIU

Fortlöpande coachingsamtal
Kostprojekt
Tävlings- och träningsplanering
Mental träning



Tränare
PER JOHANSSON
per.johansson@vellinge.se

Tidigare elev berättar

ERIK JOHANSSON
Idrottsutbildningen Golf

Min tid på Sundsgymnasiet var några av det roligaste åren jag någonsin haft, kompisarna, lärarna och golfen är vad som fick det att bli riktigt bra.

Jag startade på NIU utan att egentligen veta vad jag kastade mig in i, men det visade sig vara ett av de bästa besluten jag tagit. Att få spela golf på skoltid är enormt, inte bara för att få in fler timmar träning men för mig var det skönt att få lite paus från skolarbetet också. För mig fick det veckorna att kännas kortare och mindre ansträngande. Lärarna inom både golf och tävling men också vanliga ämnen

får en att känna sig hörd och de vill genuint att ni ska lyckas. Jag spelade lyckligtvis bra golf under mina gymnasieår vilket jag till stor del har att tacka Sundsgymnasiet för och jag tror inte jag hade varit där jag är idag utan det.

Numera är jag på Campbell University i North Carolina och spelar division I golf. Livet på college tycker jag är fantastiskt och det är till viss del ganska likt golfgymnasiet i att man har golf på skoltid. Jag har som mål att bli så bra som jag kan bli i golf, jag vill ge mig själv möjligheten att nå min fulla potential. Gymnasiet var en fantastisk bas och nu är jag kanske någonstans i mitten av framgångspyramiden och jag hoppas att det jag gör nu ska hjälpa mig nå toppen.



Idrottsutbildning

Elev berättar

RONJA JOHANSSON
Idrottsutbildningen Ridsport

Skolveckorna går väldigt snabbt när man kombinerar det med ridningen "på schemat". Det gör också att skolan som helhet blir roligare, och studierna blir enklare. Både för att man får en paus från skolbänken och att man inte behöver lägga lika mycket tid i stallet efter skolan. Detta gör det lättare för mig att kombinera ridningen med min utbildning. Skulle det bli väldigt intensivt en period med både sporten och studierna finns våra lärare alltid där för att hjälpa oss och strukturera för att få en bra plan.

I framtiden vill jag tävla och träna många olika hästar i hoppning men samtidigt ha möjlighet att vidareutbilda mig. Vilket jag nu har ännu större förutsättningar för att lyckas med tack vare denna utbildning. Alla våra träna-

re är fantastiska, jag märker redan stor skillnad och har utvecklats mycket i min ridning. Både lärare och tränare är alltid villiga att hjälpa till med olika frågor om träning och tävlingsupplägg med mera.

Jag och de andra NIU-tjejerna i min klass står alla uppstallade på gården där skolträningarna sker vilket jag tycker är jätteroligt! Det skapar en gemenskap och en större sammanhållning mellan oss.

Det allra bästa med att gå på idrottsutbildningen på Sundsgymnasiet är att få möjligheten att träna det man gillar allra mest tillsammans med sina vänner under skoltid. Det kan inte bli bättre. Detta program kan jag endast tala gott om och är perfekt för dig som vill gå vanlig linje men lägga mer tid på sin sport och samtidigt ha lite extra kul i skolan. Jag känner att upplägget och förutsättningarna är precis det jag sökte!



Tränare
JOHAN WESSNER
johan.wessner@vellinge.se



Tränare
ELIN BLIXT
elin.blixt@vellinge.se



Tränare
MARIA GRETZER
maria.gretzer@vellinge.se



Elev berättar



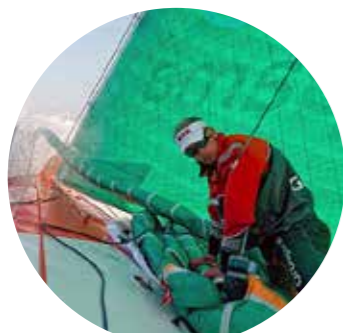
FOTO: DANIEL SPENHOLD



Tränare

MARTIN STRANDBERG

martin.strandberg@vellinge.se



Tränare

MARTIN KRITE

martin.krite@vellinge.se

MAJA BERGQVIST
IDR RIG Segling

Att gå idrottsutbildningen på Sundsgymnasiet är väldigt kul i och med att man går i en klass med andra idrottare och har så mycket gemensamt. Man kan välja mellan att läsa Ekonomiprogrammet eller natur, jag läser Naturvetenskapsprogrammet och får då även läsa tillsammans med naturklassen. Man får lära känna många nya människor från olika ställen, för oss som är seglare så kommer vi ofta från olika håll, nu har vi till exempel även elever från Finland och Norge och vi har blivit ett tajt gäng.

Jag tycker det har gått väldigt bra att kombinera studier och sport. Jag har valt att läsa på 4 år vilket vi seglare kan göra. Jag läser därför vissa kurser först i år 4 vilket är bra då jag har, och vill ha, mycket träning och även vill tävla mycket.

Förutsättningarna är bra och vi har väldigt kul tillsammans. Vi är en tajt grupp och som klass har vi lärt känna varandra väldigt väl. Alla är väldigt förstående och respekterar varandra vilket skapar en trygghet. Vi har alla något gemensamt, och vi har en god vänskap mellan alla årskurser. Mentorerna har stor förståelse för vår vardag och är väldigt hjälpsamma i allt.

Mitt mål är att bli elitseglare och jag vill lägga mycket tid på min segling, jag tycker att det är så kul. Skulle även vilja arbeta med det på något sätt, kanske att segla över Atlanten eller andra seglaraktiviteter. Jag skulle även kunna tänka mig att segla långdistans.

Våra tränare är väldigt duktiga och erfarna, och har både varit med i OS och seglat jorden runt! Förutom segling så har vi även fys och annan idrott och vi lär oss mycket om hur kroppen fungerar då vi läser tränings- och tävlingslära. Hela tisdagen och halva torsdagen har vi tid för egen träning och får då segla mycket, vilket är bra. Vi har även extra träning med seglingen onsdag och lördag.

Det bästa med att läsa på Sundsgymnasiet är att vi seglare har så fin gemenskap, mellan alla årskurser. Jag har flyttat ner till Höllviken, och det är skönt att fler andra också flyttat ner, och vi hjälps åt vilket är jätteskönt när man flyttat hemifrån. Och när det är bra vind så är det nästan alltid någon ute i hamnen som vill ut och segla. Alla är så motiverade och vi har hur kul som helst!

Jag var väldigt nervös när jag skulle börja här, vi blev alla väldigt bra vänner direkt. Allt löser sig, och det blir jättekul – framförallt när man får ägna sig så mycket åt sin sport – det blir några väldigt roliga gymnasieår!

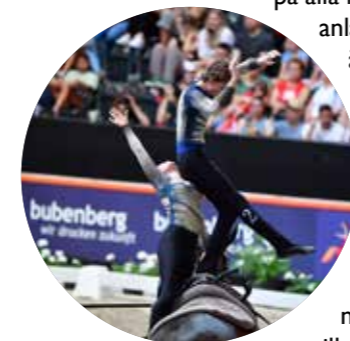
Idrottsutbildning

Elever berättar

ELIN TERKILDSEN
IDR LIU Voltige

Möjligheten till att kombinera min idrott med skolan gör att den här utbildningen passar mig perfekt. Lärarna är väldigt förstående till att elitidrott kräver mycket engagemang och är tillmötesgående när vi behöver ut och resa för tävling och träning. Mitt mål är att bli uttagen till att representera Sverige i VM i Österrike sommaren 2025, vilket kräver mycket tid och engagemang. Men det funkar väldigt bra att kombinera idrotten med skolan då vi har möjlighet att träna vår egen idrott en och en halv dag i veckan.

Detta möjliggör för mig att lägga min träningstid på dagtid för att sedan kunna studera på kvällen. Jag har minst fem träningspass i veckan, ungefär 15 timmar totalt. Genom att gå LIU på Sundsgymnasiet kan jag träna även dagtid och på det sättet få in mina träningspass och ändå ha energi till att plugga på kvällarna. Vissa skoldagar är långa men det ger mig mer att kunna träna dagtid. Vi får även gratis gymkort på alla formtoppens



anläggningar vilket är ett stort plus! Vi har fyspass 4 gånger per läsår där vi delas upp i grupper baserat på våra sporter, där vi får testa nya fysövningar vilket hjälper mig att nyansera mina egna fyspass och hjälper mig utvecklas i min idrott.

Sundsgymnasiet har jättegoda och billiga fika vilket gör att de längre dagarna rullar på!

GABRIEL NORDIN
IDR LIU Hopprep

Att få kombinera träning och studier samtidigt är något som jag aldrig trodde att jag skulle hinna. På Sundsgymnasiet ges idrottsutbildning ges möjligheten att kombinera detta och upplägget är planerat med precision så det ska fungera för alla, oavsett sport!

Genom att få en och en halv dag till att träna så ökar mina förutsättningar att lyckas i min sport. Att också att få lite extra tid till att plugga ger fördelar inför prov och andra uppgifter.

Mina mål i framtiden är att främst prestera på internationell nivå men även att resa runt och lära upp andra, och föra sporten framåt.

Det roligaste med att gå idrottsutbildningen är att gå i en klass där alla mål är liknande, att bli bättre inom sin sport. Det är även kul att se att alla utvecklas, både som atlet och inom skolan.

MALTE BISTER
IDR LIU Hockey

Jag valde att börja på Sundsgymnasiet då skolan har gott rykte och erbjuder en idrottsutbildning med valfri sport, vilket passar mig perfekt och ger mig möjligheten att kombinera ishockeyn med skolan.

Jag tycker att det fungerar jättebra att kombinera min idrott med skolan, mycket tack vare att jag själv styr upplägget på tisdagar och halva torsdagar. Jag kan då välja mellan att träna och utvecklas inom min sport eller plugga för att få bättre förutsättningar för bra betyg i skolan. Det bästa med att gå på Sundsgymnasiet LIU är att hela klassen är sportintresserade vilket gör det lättare att hitta kompisar och bidra till bättre gemenskap.



NICOLINA HANSEN
IDR LIU Cykling

Det är fantastiskt att gå på idrottsutbildningen här på Sundsgymnasiet. Det känns som en perfekt balans mellan idrott och utbildning. Lärarna är väldigt stöttande, och det är tydligt att både studier och sport tas på allvar.

Att kombinera studier och sporten kan vara en utmaning ibland, men tack vare flexibiliteten på skolan och möjligheten att anpassa schemat går det riktigt bra. Jag har lärt mig att strukturera min tid effektivt, och det hjälper mig att hålla fokus både i klassrummet och på träningarna.

Förutsättningarna ser väldigt bra ut. Skolan ger oss tillgång till de resurser vi behöver, som exempelvis gymkort, undervisningsmaterial och möjlighet till ledighet vid tävlingar. Jag har friheten att anpassa mina träningar efter skoltiden, vilket hjälper mig att få ut det bästa av både mina studier och min cykelsatsning. Genom att gå LIU-programmet känner jag att jag får allt stöd jag behöver för att utvecklas både akademiskt och inom cyklingen.

Mina framtida mål är att fortsätta utvecklas som cyklist och förhoppningsvis nå en professionell nivå. Jag vill även fortsätta med mina studier efter gymnasiet och fortsätta utveckla mig akademiskt.

Det bästa med att gå på Sundsgymnasiet är den starka gemenskapen i klassen. Eftersom vi alla är idrottare finns det en särskild förståelse och respekt för varandras satsningar och utmaningar. Dessutom ger LIU-programmet mig möjlighet att satsa helhjärtat på min cykling, utan att behöva kompromissa med min utbildning – vilket är en enorm fördel.



POÄNGPLAN IDROTTSUTBILDNING

EKONOMIPROGRAMMET

| | |
|---------------------------------|-------------|
| Gymnasiegemensamma ämnen | 1250 |
| Svenska nivå 1 | 100 |
| Svenska nivå 2 | 100 |
| Svenska nivå 3 | 100 |
| Engelska nivå 1 | 100 |
| Engelska nivå 2 | 100 |
| Matematik nivå 1b | 100 |
| Matematik nivå 2b | 100 |
| Naturkunskap nivå 1b | 100 |
| Samhällskunskap nivå 1b | 100 |
| Samhällskunskap nivå 2 | 100 |
| Historia nivå 1b | 100 |
| Religionskunskap nivå 1 | 50 |
| Idrott och hälsa nivå 1 | 100 |
| Programgemensamma ämnen | 350 |
| Företagsekonomi nivå 1 | 100 |
| Juridik nivå 1 | 100 |
| Moderna språk | 100 |
| Psykologi nivå 1 | 50 |

Inriktning Ekonomi LIU

| | |
|--|-------------|
| Inriktningssämnen | 300 |
| Entreprenörskap och företagande nivå 1 | 100 |
| Företagsekonomi nivå 2 | 100 |
| Matematik forts. nivå 1b | 100 |
| Programfördjupning Controller | 300 |
| Redovisning nivå 1 | 100 |
| Redovisning nivå 2 | 100 |
| Företagsekonomi nivå 3 | 100 |
| Programfördjupning Marketing | 300 |
| Marknadsföring nivå 1 | 100 |
| Marknadsföring nivå 2 | 100 |
| Digitalt skapande nivå 1 | 100 |
| Individuellt val | 200 |
| Tävlingsidrott nivå 1 | 100 |
| Tävlingsidrott nivå 2 | 100 |
| Gymnasiearbete | 100 |
| Total poäng | 2500 |

Inriktning Ekonomi NIU/RIG

| | |
|--|-------------|
| Inriktningssämnen | 300 |
| Entreprenörskap och företagande nivå 1 | 100 |
| Företagsekonomi nivå 2 | 100 |
| Matematik forts. 1b | 100 |
| Programfördjupning | 500 |
| Specialidrott nivå 1 | 200 |
| Specialidrott nivå 2 | 100 |
| Specialidrott nivå 3 | 100 |
| Tränings- och tävlingslära nivå 1 | 100 |
| Gymnasiearbete | 100 |
| Total poäng | 2500 |

NATURVETENSKAPS- PROGRAMMET

| | |
|---------------------------------|-------------|
| Gymnasiegemensamma ämnen | 1050 |
| Svenska nivå 1 | 100 |
| Svenska nivå 2 | 100 |
| Svenska nivå 3 | 100 |
| Engelska nivå 1 | 100 |
| Engelska nivå 2 | 100 |
| Matematik nivå 1c | 100 |
| Matematik nivå 2c | 100 |
| Samhällskunskap nivå 1b | 100 |
| Historia nivå 1b | 100 |
| Religionskunskap nivå 1 | 50 |
| Idrott och hälsa nivå 1 | 100 |
| Programgemensamma ämnen | 450 |
| Biologi nivå 1 | 150 |
| Fysik nivå 1 | 100 |
| Kemi nivå 1 | 100 |
| Moderna språk | 100 |

Inriktning Natur LIU

| | |
|----------------------------------|-------------|
| Inriktningssämnen | 400 |
| Biologi nivå 2 | 100 |
| Fysik nivå 2 | 100 |
| Kemi nivå 2 | 100 |
| Matematik forts. nivå 2 | 100 |
| Programfördjupning * | 200 |
| Naturvetenskaplig specialisering | |
| Marinbiologi | 100 |
| Astronomi | 100 |
| Bioteknik | 100 |
| Matematik – fördj. nivå 1 | 100 |
| Matematik – specialisering C1 | 100 |
| Individuellt val | 200 |
| Tävlingsidrott nivå 1 | 100 |
| Tävlingsidrott nivå 2 | 100 |
| Gymnasiearbete | 100 |
| Total poäng | 2500 |

* Eleven ska välja två av kurserna

Inriktning Natur NIU/RIG

| | |
|--------------------------------|-------------|
| Inriktningssämnen | 400 |
| Biologi nivå 2 * | 100 |
| Fysik nivå 2 * | 100 |
| Kemi nivå 2 * | 100 |
| Matematik forts. nivå 1c | 100 |
| Matematik fortsättning nivå 1c | 100 |
| Matematik forts. nivå 2 | 100 |
| Programfördjupning | 500 |
| Specialidrott nivå 1 | 200 |
| Specialidrott nivå 2 | 100 |
| Specialidrott nivå 3 | 100 |
| Tränings- och tävlingslära | 100 |
| Gymnasiearbete | 100 |
| Total poäng | 2500 |

* Eleven ska välja två av kurserna





Naturvetenskapsprogrammet

Från teori till forskning

På Naturvetenskapsprogrammet förbereder vi dig främst för studier inom det naturvetenskapliga och tekniska området. Vi har en stark tradition av erfarna lärare som har arbetat här i många år. Detta är ett tecken på den utmärkta arbetsmiljön och det positiva lärandeklimat som vi erbjuder. Våra lärare brinner för att se dig lyckas och kommer att stödja dig på din resa mot framgång.

Under dina tre år hos oss får du utveckla din förmåga till kritiskt tänkande, logiska resonemang och systematiska iakttagelser. Du kommer att få arbeta mycket med matematik, ett ämne som har en särställning på programmet, men också lära dig att självständigt planera, genomföra och analysera experiment. Oftast sker dessa experiment i någon av våra

laborations-salar, men också under fältstudier och andra studieresor med koppling till de naturvetenskapliga karaktärsämnena.

Oavsett inriktning på dina eftergymnasiala studier kommer du vara redo att möta morgondagens utmaningar. Sundsgymnasiet erbjuder dig möjligheten att utforska, upptäcka och forma din framtid inom naturve-

tenskap. Gör det bästa valet för din framtid och sök till vårt Naturvetenskapsprogram!

Är du intresserad av att läsa Naturvetenskapsprogrammet och är aktiv i en idrott på elitnivå? Då kan Idrottsutbildningen mot Naturvetenskapsprogrammet vara något för dig. Läs mer under avsnittet om Idrottsutbildningen.

Fördjupningskurser läsåret 2025–2026

Inför årskurs 3 väljer du som läser inriktningarna Naturvetenskap eller Naturvetenskap och samhälle fördjupningskurser.

Astronomi

En kurs för dig som är nyfiken på vad vi vet om universum idag. Vi utnyttjar våra kunskaper inom naturvetenskap, datorsimuleringar, vårt teleskop, bilder, film och artiklar för att besvara de stora frågorna: Varför ser solsystemet ut som det gör? Hur kan vi hitta andra världar som kan hysa utomjordiskt liv? Hur fungerar en stjärna? Hur ändras universum över tid? Består människan av stoft från "döda" stjärnor?

Bioteknik

I kursen får du en tvärvetenskaplig kompetens där bl a matematik, kemi, biologi, genteknik och processteknik ingår. Målsättningen är att du ska förstå hur livets minsta beståndsdelar är uppbyggda. Vi berör olika tekniker att analysera och modifiera DNA eller protein i levande organismer. Kursen ger en orientering i medicinsk teknik och forskning, liksom i modern kriminalteknik.

Historia, nivå 2a

Historia, nivå 2a
Här får du chansen att dyka ner i intressanta historiska teman, analysera hur historien används i dagens samhälle och utveckla dina färdigheter i källkritik. Du kommer även att utveckla färdigheter i kommunikation, forskning och problemlösning.

Marinbiologi

Kursen vänder sig till dig som vill veta mer om livet i havet, känna till de vanligaste livsmiljöerna som finns där och de miljöhot som finns mot det marina livet. Kursen kommer att fokusera på växt- och djurlivet i Östersjön och andra världshav. I kursen ingår en längre experimentell studie av havslevande varelser.

Matematik fördjupning, nivå I

På hur många sätt kan du egentligen blanda en kortlek? Finns det flera Malmöbor som har exakt lika många hårstrån på huvudet? Det här är två av de frågor vi besvarar i kursen. Men vi kommer även att arbeta med differentialekvationer som kan användas som modell för så vitt skilda saker såsom smittspridning och radioaktiv strålning.

Matematik specialisering C

Det här är en direkt studieförberedande kurs om du ska läsa vidare på en matematikintensiv utbildning. Du får fördjupa dina kunskaper om derivator och primitiva funktioner, och du får lära dig en teknik som kallas MacLaurinutveckling. Du får också lära dig grunderna i linjär algebra som används i de flesta högre matematikkurser och som också ligger till grund för 3D-grafik.

Nyhet från
och med läsåret
2025-2026

Inriktning

Naturvetenskap och Samhälle

Är du intresserad av samspelet mellan naturvetenskapliga ämnen och samhällsfrågor? Då passar inriktningen Naturvetenskap och Samhälle särskilt bra då den kombinerar naturvetenskap med studier av människan ur ett socialt, biologiskt och kulturellt perspektiv. Utbildningen ger dig bred kunskap för samspelet mellan samhället, tekniken och naturen. Du får en fördjupad förståelse för hur naturvetenskap och samhällskunskap påverkar varandra vilket är en förutsättning för att arbeta med frågor som rör hållbar utveckling.

Inriktningen kombinerar kunskaper inom naturvetenskap med fördjupade kunskaper inom samhällskunskap och geografi. Detta ger dig ett tvärvetenskapligt perspektiv och lägger en bra

grund för dig som är intresserad av miljö- och samhällsfrågor som till exempel den globala uppvärmningen eller genteknik.

Utbudet av valbara fördjupningskurser möjliggör för dig att än mer kunna styra inriktningen mot de ämnen som intresserar dig. Oavsett om du drömer om att forska eller bli entreprenör så ger utbildningen dig en bredd som öppnar upp dörren till flera olika karriärer.

Efter studenten har du med dig en god grund med bred behörighet inför vidare högre studier som till exempel miljövetare, hållbarhetsstrateg, marinbiolog, sjuksköterska, specialistsjuksköterska, djursjuksköterska, geolog, landskapsingenjör, sjukgymnast med flera.

Inriktning Naturvetenskap och samhälle

| | |
|-----------------------------|-------------|
| Inriktningsämnen | 300 |
| Biologi nivå 2 | 100 |
| Geografi I | 100 |
| Samhällskunskap nivå 2 | 100 |
| Programfördjupning * | 300 |
| Marinbiologi | 100 |
| Astronomi | 100 |
| Bioteknik | 100 |
| Matematik – forts. nivå 2 | 100 |
| Historia nivå 2 | 100 |
| Individuellt val | 200 |
| Gymnasiearbete | 100 |
| Total poäng | 2500 |

* Eleven ska välja tre av kurserna

Inriktning

Naturvetenskap

Är du nyfiken på hur världen fungerar och hänger ihop ur ett vetenskapligt perspektiv? Allt från den minsta molekylen till universums stora mysterier så som universums utveckling, kemiska reaktioner och hur olika beståndsdelar bygger upp världen runt om oss? Detta i kombination med ett intresse för matematiska begrepp som andradsekvationer och rotationsvolym i kombination med problemlösning och hur du gör olika typer av beräkningar? Då passar inriktningen Naturvetenskap väldigt väl då du får fördjupade kunskaper inom naturvetenskapliga ämnen och matematik, vilket ger dig en bred behörighet att söka många ut-

bildningar på högskola och universitet.

Utbudet av valbara fördjupningskurser möjliggör för dig att än mer kunna styra inriktningen mot de ämnen som intresserar dig. Oavsett om du drömer om att forska eller bli entreprenör så ger utbildningen dig en bredd som öppnar upp dörren till flera olika karriärer.

Efter studenten har du med dig en god grund med bred behörighet inför vidare högre studier som till exempel civilingenjör, marinbiolog, veterinär, astronom, biomedicinsk analytiker, kemist, tandläkare, marinbiolog, veterinär, astronom, läkare eller forskare.

Inriktning Naturvetenskap

| | |
|-------------------------------|-------------|
| Inriktningsämnen | 400 |
| Biologi nivå 2 | 100 |
| Fysik nivå 2 | 100 |
| Kemi nivå 2 | 100 |
| Matematik – forts. nivå 2 | 100 |
| Programfördjupning * | 200 |
| Marinbiologi | 100 |
| Astronomi | 100 |
| Bioteknik | 100 |
| Matematik – fördj. nivå I | 100 |
| Matematik – specialisering CI | 100 |
| Individuellt val | 200 |
| Gymnasiearbete | 100 |
| Total poäng | 2500 |

* Eleven ska välja två av kurserna

Inriktning

Musik – Särskild variant

Inriktning Musik

Om du är en blivande naturvetare som älskar musik kan du kombinera Naturvetenskapsprogrammet med musikinriktade kurser som du läser tillsammans med eleverna från Estetiska programmet och Samhällsvetenskapsprogrammets musikinriktning.

På musikinriktningen kan du odla ditt musikintresse samtidigt som du får en gedigen grund för fortsatta studier. Du läser ett antal musikkurser under dina tre år i stället för några av de avslutande naturvetenskapliga kurserna.

Inriktning Musik – Särskild variant

| | |
|---------------------------------------|-------------|
| Inriktningsämnen obligatoriska | 200 |
| Matematik – forts. nivå 2 | 100 |
| Instrument och sång nivå I | 100 |
| Inriktningsämnen valbar * | 100 |
| Biologi nivå 2 * | 100 |
| Fysik nivå 2 * | 100 |
| Kemi nivå 2 * | 100 |
| Programfördjupning | 300 |
| Ensemble nivå I | 100 |
| Musikteori nivå I | 100 |
| Körsång | 100 |
| Individuellt val | 200 |
| Gymnasiearbete | 100 |
| Total poäng | 2500 |

* Eleven ska välja en av kurserna



POÄNGPLAN NATURVETENSKAPS- PROGRAMMET

| | |
|---------------------------------|-------------|
| Gymnasiegemensamma ämnen | 1050 |
| Svenska nivå 1 | 100 |
| Svenska nivå 2 | 100 |
| Svenska nivå 3 | 100 |
| Engelska nivå 1 | 100 |
| Engelska nivå 2 | 100 |
| Matematik nivå 1c | 100 |
| Matematik nivå 2c | 100 |
| Samhällskunskap nivå 1b | 100 |
| Historia nivå 1b | 100 |
| Religionskunskap nivå 1 | 50 |
| Idrott och hälsa nivå 1 | 100 |
| Programgemensamma ämnen | 550 |
| Biologi nivå 1 | 100 |
| Matematik – forts. nivå 1c | 100 |
| Fysik nivå 1b | 150 |
| Kemi nivå 1 | 100 |
| Moderna språk | 100 |

Inriktning Musik – Särskild variant

| | |
|---------------------------------------|-------------|
| Inriktningsämnen obligatoriska | 200 |
| Matematik – forts. nivå 2 | 100 |
| Instrument och sång nivå 1 | 100 |
| Inriktningsämnen valbar * | 100 |
| Biologi nivå 2 * | 100 |
| Fysik nivå 2 * | 100 |
| Kemi nivå 2 * | 100 |
| Programfördjupning | 300 |
| Ensemble nivå 1 | 100 |
| Musikteori nivå 1 | 100 |
| Körsång | 100 |
| Individuellt val | 200 |
| Gymnasiearbete | 100 |
| Total poäng | 2500 |

* Eleven ska välja en av kurserna

Inriktning Naturvetenskap och Samhälle

| | |
|-----------------------------|-------------|
| Inriktningsämnen | 300 |
| Biologi nivå 2 | 100 |
| Geografi 1 | 100 |
| Samhällskunskap nivå 2 | 100 |
| Programfördjupning * | 300 |
| Marinbiologi | 100 |
| Astronomi | 100 |
| Bioteknik | 100 |
| Matematik – forts. nivå 2 | 100 |
| Historia nivå 2 | 100 |
| Individuellt val | 200 |
| Gymnasiearbete | 100 |
| Total poäng | 2500 |

* Eleven ska välja tre av kurserna

Inriktning Naturvetenskap

| | |
|-------------------------------|-------------|
| Inriktningsämnen | 400 |
| Biologi nivå 2 | 100 |
| Fysik nivå 2 | 100 |
| Kemi nivå 2 | 100 |
| Matematik – forts. nivå 2 | 100 |
| Programfördjupning * | 200 |
| Marinbiologi | 100 |
| Astronomi | 100 |
| Bioteknik | 100 |
| Matematik – fördj. nivå 1 | 100 |
| Matematik – specialisering C1 | 100 |
| Individuellt val | 200 |
| Gymnasiearbete | 100 |
| Total poäng | 2500 |

* Eleven ska välja två av kurserna



Naturvetenskapsprogrammet

Fem elevkompetenser för Naturvetenskapsprogrammet

Kreativ Vi tänker utanför ramarna och tillämpar ett kritiskt och mångsidigt angreppssätt när vi löser komplexa utmaningar. Vi vågar prova nya idéer och vi lär oss av våra motgångar. **Kommunikativ** Vi uttrycker våra tankar, idéer och kunskaper trovärdigt samt på många olika sätt. Vi lyssnar respektfullt och aktivt på våra medmänniskor och visar god samarbetsvilja. **Kunnig** Vi är nyfikna och drivs av att utmana oss själva till att utveckla och fördjupa våra kunskaper och färdigheter. Vi är självständiga och källkritiska och tillämpar vår kunskap på ett framgångsrikt sätt. **Öppen** Vi är ödmjuka, öppna och visar förståelse för andra människors tankar och idéer. Vi betraktar vår omvärld utifrån olika perspektiv och värderingar. **Ansvarstagande** Vi är delaktiga och tar ansvar för vår egen utveckling och handling. Vi har ett demokratiskt förhållningssätt och vi tar hand om vår omvärld samt arbetar aktivt för en hållbar framtid.

Progressionstrappa Från frö till träd, från atom till helhet, från kunskap till forskning

År 1

Vad fokuserar vi på?
Vad är naturvetenskap?

Hur gör vi detta?
Vi utforskar naturen i teorin

Tongivande moment

Matematik Grundläggande kunskaper
Naturvetenskapligt arbetssätt
Grunderna i laborativt arbete

Språk som redskap Att lära sig underbygga resonemang med fakta genom källhantering och referat i tal och skrift

Nobel Vetenskapshistoria

Hållbart samhälle Mänskliga rättigheter, miljö och energi

Elevkompetenser

Öppen
Kunnig
Ansvarstagande

År 2

Vad fokuserar vi på?
Naturvetaren och samhället

Hur gör vi detta?
Teori möter praktik

Tongivande moment

Matematik Tillämpad med matematiska verktyg i karaktärsämnen

Naturvetenskapligt arbetssätt
De olika disciplinerna och omvärlden

Språk som redskap Mot ett formellt skrivande, kommunikation i matematik

Nobel Möte med forskningsvärlden

Hållbart samhälle Väder och klimat

Elevkompetenser

Öppen
Kreativ
Ansvarstagande
Kunnig

År 3

Vad fokuserar vi på?

Forskning och naturvetenskaplig fördjupning

Hur gör vi detta?

Forskning i praktiken

Tongivande moment

Matematik Fördjupade kunskaper

Naturvetenskapligt arbetssätt
Öppna laborationer och egen forskning, tvärvetenskapligt arbetssätt

Språk som redskap Vetenskapligt skrivande

Nobel Presentera din egen forskning

Hållbart samhälle Fördjupningskurser

Gymnasiearbete

Elevkompetenser

Öppen
Kreativ
Ansvarstagande
Kunnig
Kommunikativ



Samhällsvetenskapsprogrammet

Förstå dig själv och världen

Samhällsvetenskapsprogrammet förbereder dig för vidare studier inom samhälls- och beteendevetenskap samt humaniora. I utbildningen behandlas även mediernas och informationsteknikens förutsättningar och möjligheter.

Inom Samhällsvetenskapsprogrammet kan du välja mellan inriktningarna samhällsvetenskap, beteendevetenskap, media eller musik.

Inriktning Samhällsvetenskap

Här har du möjlighet att fördjupa dig i och diskutera samma frågor som presidenter och statsministrar försöker lösa. Tillsammans med nyfikna klasskompisar och kunniga lärare arbetar du aktivt med olika samhällsfrågor. Du studerar samhället ur ett historiskt, politiskt, socialt, ekonomiskt, kulturellt, lokalt och globalt perspektiv.

På Samhällsvetenskapsprogrammet gör vi studiebesök, debatterar, skriver både vetenskapliga rapporter och deltar i rollspel. Några av våra framträdande projekt är Tema Malmö där vi studerar integration, EU, Globalisering och Internationella relationer. Lockar utlandsstudier är Samhällsvetenskapsprogrammet något för dig. Vi har ett välfungerande samarbete med Svenska skolan i Madrid, London och Paris.

Inriktning Beteendevetenskap

Hos oss får du kunskap om hur människan fungerar som individ, i grupp och hur vi samspelar med varandra. Dessa kunskaper hjälper dig att möta en värld där förmågan att samverka med andra blir allt viktigare. Är du intresserad av hur människor fungerar är detta den perfekta inriktningen för dig. Du kommer bland annat att få träffa representanter från yrkeslivet och läsa kurser som ledarskap, psykologi och kriminologi. Efter din gymnasieutbildning kommer du vara mycket väl förberedd inför universitets- och högskolestudier. Inriktning beteendevetenskap är för dig som vill göra skillnad.

Inriktning Media

Denna inriktning passar dig som gillar kreativt arbete med eget ansvar. Vi arbetar med poddar, film, fotografering och magasin. Dina teoretiska kunskaper tillämpar du praktiskt, från idé till publicerad produktion. Du lär dig förstå och använda bild, text och ljud som

redskap för att berätta historier och förmedla budskap till olika målgrupper. Vi arbetar med att skriva manus och produktionsplaner, redigera foto och film samt arbeta med layout och grafisk design. Samhällsvetenskapsprogrammet med inriktning media, information och kommunikation ger dig en bred bas att söka vidare på. Du kommer att utveckla din kreativitet, din kommunikationsförmåga och får möjlighet att omsätta egna idéer i praktiken.

Inriktning Musik – Särskild variant

Är du en blivande samhällsvetare som älskar musik? Här får du möjlighet att kombinera samhällsvetenskapliga studier med musikinriktade kurser. På så vis får du en bred utbildning och kan samtidigt odla ditt musikintresse. Det grundläggande i din utbildning är de samhällsvetenskapliga ämnena som du läser tillsammans med dina klasskamrater från Samhällsvetenskapsprogrammet.

POÄNGPLAN
SAMHÄLLSVETENSKAPS-
PROGRAMMET

| | |
|---------------------------------|-------------|
| Gymnasiegemensamma ämnen | 1150 |
| Svenska nivå 1 | 100 |
| Svenska nivå 2 | 100 |
| Svenska nivå 3 | 100 |
| Engelska nivå 1 | 100 |
| Engelska nivå 2 | 100 |
| Matematik nivå 1b | 100 |
| Matematik nivå 2b | 100 |
| Naturkunskap nivå 1b | 100 |
| Samhällskunskap nivå 1b | 100 |
| Historia nivå 1b | 100 |
| Religionskunskap nivå 1 | 50 |
| Idrott och hälsa nivå 1 | 100 |
| Programgemensamma ämnen | 300 |
| Filosofi nivå 1 | 50 |
| Moderna språk | 200 |
| Psykologi nivå 1 | 50 |

Inriktning
Samhällsvetenskap

| | |
|----------------------------|-------------|
| Inriktningsämnen | 450 |
| Geografi | 100 |
| Historia nivå 2a | 100 |
| Religionskunskap nivå 2 | 50 |
| Samhällskunskap nivå 2 | 100 |
| Samhällskunskap nivå 3 | 100 |
| Programfördjupning | 300 |
| Internationella relationer | 100 |
| Entreprenörskap nivå 1 | 100 |
| Geografi nivå 2 | 100 |
| Individuellt val | 200 |
| Gymnasiearbete | 100 |
| Totala poäng | 2500 |

Inriktning
Beteendevetenskap

| | |
|--|-------------|
| Inriktningsämnen | 450 |
| Ledarskap och organisation nivå 1 | 100 |
| Psykologi nivå 2 | 50 |
| Samhällskunskap nivå 2 | 100 |
| Sociologi nivå 1 | 100 |
| Sociologi nivå 2 | 100 |
| Programfördjupning | 300 |
| Kriminologi (Hum. och samhällsv. spec. nivå 1) | 100 |
| Pedagogik nivå 1 | 100 |
| Psykologi fördj. nivå 1 | 100 |
| Individuellt val | 200 |
| Gymnasiearbete | 100 |
| Totala poäng | 2500 |

Inriktning Musik – Särskild variant

| | |
|-----------------------------------|-------------|
| Inriktningsämnen | 450 |
| Ledarskap och organisation nivå 1 | 100 |
| Medieproduktion nivå 1 | 100 |
| Psykologi nivå 2 | 50 |
| Samhällskunskap nivå 2 (åk 2) | 100 |
| Instrument och sång nivå 1 | 100 |
| Programfördjupning | 300 |
| Ensemble nivå 1 | 100 |
| Körsång nivå 1 | 100 |
| Musikteori nivå 1 | 100 |
| Individuellt val | 200 |
| Gymnasiearbete | 100 |
| Total poäng | 2500 |

Inriktning
**Medier, information
och kommunikation**

| | |
|---|-------------|
| Inriktningsämnen | 450 |
| Medieproduktion nivå 1 | 100 |
| Medieproduktion nivå 2 | 100 |
| Medier, journalistik och kommunikation nivå 1 | 100 |
| Medier, journalistik och kommunikation nivå 2 | 100 |
| Psykologi nivå 2 | 50 |
| Programfördjupning | 300 |
| Fotografisk bild nivå 1 | 100 |
| Grafisk kommunikation nivå 1 | 100 |
| Film och tv-produktion nivå 1 | 100 |
| Individuellt val | 200 |
| Gymnasiearbete | 100 |
| Total poäng | 2500 |

Samhällsvetenskapsprogrammet

Fem elevkompetenser för Samhällsvetenskapsprogrammet

Kreativ Vi tänker utanför ramarna och tillämpar ett kritiskt och mångsidigt angreppssätt när vi löser komplexa utmaningar. Vi vågar prova nya idéer och vi lär oss av våra motgångar. **Kommunikativ** Vi uttrycker våra tankar, idéer och kunskaper trovärdigt samt på många olika sätt. Vi lyssnar respektfullt och aktivt på våra medmänniskor och visar god samarbetsvilja. **Kunnig** Vi är nyfikna och drivs av att utmana oss själva till att utveckla och fördjupa våra kunskaper och färdigheter. Vi är självständiga och källkritiska och tillämpar vår kunskap på ett framgångsrikt sätt. **Öppen** Vi är ödmjuka, öppna och visar förståelse för andra människors tankar och idéer. Vi betraktar vår omvärld utifrån olika perspektiv och värderingar. **Ansvarstagande** Vi är delaktiga och tar ansvar för vår egen utveckling och handling. Vi har ett demokratiskt förhållnings-sätt och vi tar hand om vår omvärld samt arbetar aktivt för en hållbar framtid.

Progressionstrappa Från nyfiken till medveten

År 1

Vad fokuserar vi på?

Människan, samhället och kommunikation

Hur gör vi detta?

Vi lägger grunden för att förstå olika perspektiv på samhället

Tongivande moment

Sveriges styre Hur Sverige styrs och vem som har makten att påverka

Psykologi Inom psykologin studeras mänskligt beteende

Kommunikation Hur vi människor kommunicerar i en föränderlig värld

Elevkompetenser

Kunnig
Ansvarstagande

År 2

Vad fokuserar vi på?

Vi lär oss tolka vår omvärld utifrån olika perspektiv

Hur gör vi detta?

Vi väljer inriktning och fördjupar oss inom samhället, människan och kommunikation

Tongivande moment

Samhälle Människan, makten och samhället.

Beteende Vem får makt och varför? Varför blir människor kriminella?

Media Kreativt skapande inom olika medier. Producera magasin och podd.

Elevkompetenser

Öppen
Kreativ
Kommunikativ

År 3

Vad fokuserar vi på?

Vi tillämpar och fördjupar våra kunskaper om världen och människan

Hur gör vi detta?

Vi blir experter på samhället, människan och kommunikation

Tongivande moment

Samhälle Tema Malmö, globalisering och internationella relationer. EU-projekt med Brysselresa.

Beteende Kulturmöten, ledarskap

Media Lär dig skapa film och att arbeta med grafisk design

Alla FN-rollspel

Elevkompetenser

Öppen
Kunnig
Kreativ
Kommunikativ
Ansvarstagande



Teknikprogrammet

Där det finns hinder ser du möjligheter, där det finns problem ser du lösningar.

Välkommen till oss. Här får du ta del av undervisning som till stor del sker i projektform och präglas av kreativa arbetsformer och entreprenöriellt lärande. Våra inriktningar möjliggör fördjupningar inom såväl ingenjörstudier som arkitektur och design samt information och kommunikation.

Inriktning Samhällsbyggande och miljö

Här får du fördjupa dig inom arkitektur. Denna inriktning ger kunskaper om samt färdigheter i hållbart samhällsbyggande och arkitektur. Den behandlar byggnation och hållbarhetsfrågor ur såväl ekologiskt och estetiskt som ekonomiskt och socialt perspektiv. I denna inriktning kan du senare välja ett fördjupningsspår med fokus på praktiskt arbete med arkitektur och design eller ett spår mot ingenjörstudier på universitetet eller högskola.

Arkitektur och design

Utöver inriktningskurserna får du kunskaper inom designprocess, inredningsarkitektur och entreprenörskap. Tillsammans med de kurser som ingår i programmet passar detta val för dig som är intresserad av att arbeta som inredningsarkitekt, landskapsarkitekt, samhällsplanerare, produktdesigner eller projektledare. Utbildningen ger dig en bra grund att stå på inför kreativa studier på universitet eller högskola.

Arkitektur mot ingenjörstudier

Väljer du denna fördjupning istället fördjupar du dig i matematik och fysik samt får tillgång till kurser som kan ge dig högsta meritpoäng. Denna inriktning passar för dig som vill arbeta som civil- eller högskoleingenjör och ger dig en bra grund att stå på inför ingenjörstudier på universitet eller högskola.

Inriktning informations- och medieteknik

Här samlas elever som är intresserade av datorer, teknik, matematik och att arbeta i projektform. Teori varvas med praktik. Du får lära dig mer om IT och bli duktig på webbutveckling, programmering och datorteknik. I denna inriktning kan du senare välja ett fördjupningsspår med fokus på praktiskt arbete som gränssnittsdesigner, spelutvecklare, leveledesigner, webbutvecklare eller front/backendutvecklare, eller ett spår mot ingenjörstudier på universitet eller högskola.

YRKEN IT = gränssnittsdesigner, spelutvecklare, leveledesigner, webbutvecklare och front/backendutvecklare

IT – Information och kommunikation

Utöver inriktningskurserna, fördjupar du dina befintliga kunskaper inom digital kommunikation och entreprenörskap. Du lär dig kommunicera med flera olika språk genom programmeringen, kodning och scriptning, men även genom bild, text och film.

Information mot ingenjörstudier

Välj mellan ett spår med fokus på praktiskt arbete med hård- och mjukvara eller ett spår mot ingenjörstudier på universitet eller högskola. Du läser inriktningskurser inom programmering, webbutveckling och datorteknik. Dessutom fördjupar du dig i matematik och fysik samt får tillgång till kurser som kan ge dig meritpoäng. Denna inriktning passar för dig som vill arbeta som civil- eller högskoleingenjör och ger dig en bra grund att stå på inför ingenjörstudier på universitet eller högskola.

YRKEN CIVILINGENJÖR OCH HÖGSKOLEINGENJÖR = arkitekt, inredningsarkitekt, landskapsarkitekt, samhällsplanerare, produktdesigner, projektledare

Programfördjupningar

ARKITEKTUR OCH DESIGN

Entreprenörskap nivå 1
Design nivå 1
Arkitektur nivå 2

IT – INFORMATION OCH KOMMUNIKATION

Entreprenörskap nivå 1
Webbserverprogrammering nivå 1
Programmering nivå 2

INGENJÖR

Fysik nivå 2
Matematik fortsättning nivå 2
Matematik fördjupning nivå 1

POÄNGPLAN TEKNIKPROGRAMMET

Gymnasiegemensamma ämnen 1050

| | |
|-------------------------|-----|
| Svenska nivå 1 | 100 |
| Svenska nivå 2 | 100 |
| Svenska nivå 3 | 100 |
| Engelska nivå 1 | 100 |
| Engelska nivå 2 | 100 |
| Matematik nivå 1c | 100 |
| Matematik nivå 2c | 100 |
| Naturkunskap nivå 1a1 | 50 |
| Samhällskunskap nivå 1b | 100 |
| Historia nivå 1a1 | 50 |
| Religionskunskap nivå 1 | 50 |
| Idrott och hälsa nivå 1 | 100 |

Programgemensamma ämnen 550

| | |
|--------------------------|-----|
| Matematik forts. nivå 1c | 100 |
| Fysik nivå 1b | 150 |
| Kemi nivå 1 | 100 |
| Teknik nivå 1 | 100 |
| Teknik nivå 2 | 100 |

Inriktning Information och medieteknik

Inriktningssämnen 300

| | |
|---------------------------|-----|
| Informationsteknik nivå 1 | 100 |
| Programmering nivå 1 | 100 |
| Webbutveckling nivå 1 | 100 |

Programfördjupning 300

| | |
|--|-----|
| <i>Information och kommunikationsteknik*</i> | |
| Entreprenörskap nivå 1 | 100 |
| Webbserverprogr. nivå 1 | 100 |
| Programmering nivå 2 | 100 |

Programfördjupning 300

| | |
|--|-----|
| <i>Informationsteknik mot ingenjörstudier*</i> | |
| Fysik nivå 2 | 100 |
| Matematik – forts. nivå 2 | 100 |
| Matematik - fördj. nivå 1 | 100 |

Individuellt val 200

Gymnasiearbete 100

Total poäng 2500

Inriktning Samhällsbyggande och miljö

Inriktningssämnen 300

| | |
|----------------------------------|-----|
| Arkitektur nivå 1 | 100 |
| Hållbart samhällsbyggande nivå 1 | 100 |
| Byggnadsverk nivå 1 | 100 |

Programfördjupning 300

| | |
|------------------------------|-----|
| <i>Arkitektur och design</i> | |
| Entreprenörskap nivå 1 | 100 |
| Design nivå 1 | 100 |
| Arkitektur nivå 2 | 100 |

Programfördjupning 300

| | |
|---------------------------------------|-----|
| <i>Arkitektur mot ingenjörstudier</i> | |
| Fysik nivå 2 | 100 |
| Matematik – forts. nivå 2 | 100 |
| Matematik – fördj. nivå 1 | 100 |

Individuellt val 200

Gymnasiearbete 100

Total poäng 2500



Teknikprogrammet

Fem elevkompetenser för Teknikprogrammet

Kreativ Vi tänker utanför ramarna och tillämpar ett kritiskt och mångsidigt angreppssätt när vi löser komplexa utmaningar. Vi vågar prova nya idéer och vi lär oss av våra motgångar. **Kommunikativ** Vi uttrycker våra tankar, idéer och kunskaper trovärdigt samt på många olika sätt. Vi lyssnar respektfullt och aktivt på våra medmänniskor och visar god samarbetsvilja. **Kunnig** Vi är nyfikna och drivs av att utmana oss själva till att utveckla och fördjupa våra kunskaper och färdigheter. Vi är självständiga och källkritiska och tillämpar vår kunskap på ett framgångsrikt sätt. **Öppen** Vi är ödmjuka, öppna och visar förståelse för andra människors tankar och idéer. Vi betraktar vår omvärld utifrån olika perspektiv och värderingar. **Ansvarstagande** Vi är delaktiga och tar ansvar för vår egen utveckling och handling. Vi har ett demokratiskt förhållnings-sätt och vi tar hand om vår omvärld samt arbetar aktivt för en hållbar framtid.

Progressionstrappa Från skiss och pseudokod till framtidens arkitektur och digitala lösningar

År 1

Vad fokuserar vi på?

Vad är teknik? Teknik är allt

Hur gör vi detta?

Vi vågar prova nya verktyg som lägger grunden för programmets inriktningar och fördjupningar

Tongivande moment

Stadsvandring i Malmö Fokus på lokala teknikhistoriska miljöer i samarbete med Svenska 1 och Teknik 1

Robotprojekt Projekt i Teknik 1 där eleverna i grupp bygger en robot från idé till färdig produkt

Innovationshistoria Vi granskar inflytelserika innovatörer och deras betydelse för vår samtida samhällsutveckling. Samarbete

Elevkompetenser

Öppen
Ansvarstagande
Kommunikativ

År 2

Vad fokuserar vi på?

Work, grit, success! Använda verktygen

Hur gör vi detta?

Vi fördjupar oss och vågar prova nya idéer samt lära oss av våra motgångar

Tongivande moment

Samarbetsprojekt mot kommunen Samarbete mellan arkitekturhus, hållbart samhällsbyggande och plankontoret på kommunen. Eleverna arbetar med autentiska projekt och redovisar inför uppdragsgivarna

Tillgänglighetsprojekt Projekt inom hållbart samhällsbyggande där eleverna testar på att uppleva samhället som funktionshindrad

Programmeringsprojekt Samarbete mellan teknikelever och grundskolan. Eleverna undervisar i analog, block och textbaserad programmering

Elevkompetenser

Öppen
Kunnig
Kreativ

År 3

Vad fokuserar vi på?

Planera och genomföra branschpassade projekt

Hur gör vi detta?

Kreativitet och innovation omsätts i lösningar för framtiden.

Tongivande moment

Enhetsanpassad hemsida I Webbutveckling 1 skapas en målgruppsanpassad hemsida som kan visas korrekt på alla plattformar i samarbete med entreprenörskap.

Fysiska servermiljöer En fysisk servermiljö byggs upp i Webbserverprogrammering från grunden som webb- och lagringsserver – ett arbete av elever för elever

Bygg ett hus från grund till tak Inom Byggnadsverk gör eleverna ett kursprojekt där de skapar ett hus i CAD, och utför beräkningar på huset utifrån materialval

Rumsliga miljöer I kursen Arkitektur-rum arbetar eleverna med utveckling av skolans lärmiljöer

Elevkompetenser

Alla fem elevkompetenser

Bli medlem i elevkåren



För att skapa den gemenskap som vi så ofta pratar om på Sundsgymnasiet krävs det att alla engagerar sig. Ett av våra viktigaste sätt för att uppnå detta är elevkårens arbete. Sunds Elevkår syftar till att skapa just gemenskap och att förgylla skoltiden.



Elevkåren drivs och påverkas av Sunds elever och omfattar alla elever på skolan som väljer att bli medlem.

Att vara med är kostnadsfritt och innebär endast positiva saker. Man får ta del av evenemang och vara med och påverka sin tid i skolan.

Det är elevkårsstyrelsen som ansvarar för evenemangen under åren. Förutom styrelsen finns fyra utskott som specialiserar sig på olika områden: Sportutskottet, Sunds Sharks, Sundspinglorna och Sunds Festsocietet. Tillsammans håller de i olika evenemang, som Sunds poängjakt, turneringar, fester och annat.

Om man vill engagera sig mer kan man gå med i elevkårsstyrelsen eller i styrelserna för utskotten. Det finns även möjlighet att starta ett eget utskott om man skulle vilja.



Scanna för mer information om elevkåren

UF-MÄSTERSKAPEN



Årets
UF-skola
2024

Lär dig driva UF-företag Entreprenörskap i alla program!

Det är med stor stolthet som Vellinge kommun har blivit utsedd till Årets UF-kommun i Skåne. För andra gången har kommunen tagit hem denna prestigefyllda utmärkelse. Dessutom har Sundsgymnasiet fått pris som Årets UF-skola och en av våra engagerade pedagoger har blivit utnämnd till Årets UF-lärare – en tydlig indikation på det goda arbete som utförs inom ramen för entreprenörskap.

Under ett lärorikt år deltar du i mässor och tävlingar med ditt företag och du får träffa unga entreprenörer från hela landet. I Vellinge är samverkan mellan skola och näringsliv en viktig del i utbildningen. Samverkan stärker elevernas lust och motivation att lära sig och de får ökad förståelse för hur kunskapen kan användas i praktiken.

Hos oss har vi samlat vår UF-verksamhet under en gemensam flagg som vi kallar Sunds-UF. Här samarbetar du tillsammans med lärare och elever över programmen, delar kunskap och erfarenheter för att skapa innovation i ditt företagande. Sundsgymnasiet har även diplomerade UF-lärare. Sundsgymnasiet är skolan för dig som tänker innovativt och entreprenöriellt.



EKONOMI-PROGRAMMET

| | |
|----------------------------------|-------------|
| Gymnasie-gemensamma ämnen | 1250 |
| Svenska nivå 1 | 100 |
| Svenska nivå 2 | 100 |
| Svenska nivå 3 | 100 |
| Engelska nivå 1 | 100 |
| Engelska nivå 2 | 100 |
| Matematik nivå 1b | 100 |
| Matematik nivå 2b | 100 |
| Naturkunskap nivå 1b | 100 |
| Samhällskunskap nivå 1b | 100 |
| Samhällskunskap nivå 2 | 100 |
| Historia nivå 1b | 100 |
| Religionskunskap nivå 1 | 50 |
| Idrott och hälsa nivå 1 | 100 |

| | |
|---------------------------------|------------|
| Program-gemensamma ämnen | 350 |
| Företagsekonomi nivå 1 | 100 |
| Juridik nivå 1 | 100 |
| Moderna språk | 100 |
| Psykologi nivå 1 | 50 |

Inriktning Controller

| | |
|--|------------|
| Inriktningsämnen | 300 |
| Entreprenörskap och företagande nivå 1 | 100 |
| Företagsekonomi nivå 2 | 100 |
| Matematik – forts. nivå 1b | 100 |

| | |
|--------------------------------------|------------|
| Programfördjupning Controller | 300 |
| Redovisning nivå 1 | 100 |
| Redovisning nivå 2 | 100 |
| Företagsekonomi nivå 3 | 100 |

| | |
|--|------------|
| Individuellt val Gymnasiearbete | 200 |
| Gymnasiearbete | 100 |

Total poäng 2500

Inriktning Marketing

| | |
|--|------------|
| Inriktningsämnen | 300 |
| Entreprenörskap och företagande nivå 1 | 100 |
| Företagsekonomi nivå 2 | 100 |
| Matematik – forts. nivå 1b | 100 |

| | |
|-------------------------------------|------------|
| Programfördjupning Marketing | 300 |
| Marknadsföring nivå 1 | 100 |
| Marknadsföring nivå 2 | 100 |
| Digitalt skapande nivå 1 | 100 |

| | |
|--|------------|
| Individuellt val Gymnasiearbete | 200 |
| Gymnasiearbete | 100 |

Total poäng 2500

Inriktning Entreprenörskap

| | |
|--|------------|
| Inriktningsämnen | 300 |
| Entreprenörskap och företagande nivå 1 | 100 |
| Företagsekonomi nivå 2 | 100 |
| Matematik – forts. nivå 1b | 100 |

| | |
|---|------------|
| Programfördjupning entreprenörskap | 300 |
| Entreprenörskap nivå 1 | 100 |
| Ledarskap och organisation nivå 1 | 100 |
| Företagsekonomi nivå 3 | 100 |

| | |
|--|------------|
| Individuellt val Gymnasiearbete | 200 |
| Gymnasiearbete | 100 |

Total poäng 2500

Inriktning Juridik

| | |
|-------------------------|------------|
| Inriktningsämnen | 300 |
| Filosofi nivå 1 | 50 |
| Juridik nivå 2 | 100 |
| Juridik nivå 3 | 100 |
| Psykologi nivå 2 | 50 |

| | |
|--|------------|
| Programfördjupning | 300 |
| Entreprenörskap och företagande nivå 1 | 100 |
| Företagsekonomi nivå 2 | 100 |
| Kriminologi (Hum. och samhällsvetensk. spec. nivå 1) | 100 |

| | |
|--|------------|
| Individuellt val Gymnasiearbete | 200 |
| Gymnasiearbete | 100 |

Total poäng 2500

SAMHÄLLS-VETENSKAPS-PROGRAMMET

| | |
|----------------------------------|-------------|
| Gymnasie-gemensamma ämnen | 1150 |
| Svenska nivå 1 | 100 |
| Svenska nivå 2 | 100 |
| Svenska nivå 3 | 100 |
| Engelska nivå 1 | 100 |
| Engelska nivå 2 | 100 |
| Matematik nivå 1b | 100 |
| Matematik nivå 2b | 100 |
| Naturkunskap nivå 1b | 100 |
| Samhällskunskap nivå 1b | 100 |
| Historia nivå 1b | 100 |
| Religionskunskap nivå 1 | 50 |
| Idrott och hälsa nivå 1 | 100 |

| | |
|--------------------------------|------------|
| Programgemensamma ämnen | 300 |
| Filosofi nivå 1 | 50 |
| Moderna språk | 200 |
| Psykologi nivå 1 | 50 |

Inriktning Beteendevetenskap

| | |
|-----------------------------------|------------|
| Inriktningsämnen | 450 |
| Ledarskap och organisation nivå 1 | 100 |
| Psykologi nivå 2 | 50 |
| Samhällskunskap nivå 2 | 100 |
| Sociologi nivå 1 | 100 |
| Sociologi nivå 2 | 100 |

| | |
|--|------------|
| Programfördjupning | 300 |
| Kriminologi (Hum. och samhällsv. spec. nivå 1) | 100 |
| Pedagogik nivå 1 | 100 |
| Psykologi fördj. nivå 1 | 100 |

| | |
|--|------------|
| Individuellt val Gymnasiearbete | 200 |
| Gymnasiearbete | 100 |

Totala poäng 2500

Inriktning Samhällsvetenskap

| | |
|-------------------------|------------|
| Inriktningsämnen | 450 |
| Geografi | 100 |
| Historia nivå 2a | 100 |
| Religionskunskap nivå 2 | 50 |
| Samhällskunskap nivå 2 | 100 |
| Samhällskunskap nivå 3 | 100 |

| | |
|----------------------------|------------|
| Programfördjupning | 300 |
| Internationella relationer | 100 |
| Entreprenörskap nivå 1 | 100 |
| Geografi nivå 2 | 100 |

| | |
|--|------------|
| Individuellt val Gymnasiearbete | 200 |
| Gymnasiearbete | 100 |

Totala poäng 2500

Inriktning Musik

| | |
|-----------------------------------|------------|
| Inriktningsämnen | 450 |
| Ledarskap och organisation nivå 1 | 100 |
| Medieproduktion nivå 1 | 100 |
| Psykologi nivå 2 | 50 |

| | |
|---------------------------|------------|
| Programfördjupning | 300 |
| Ensemble nivå 1 | 100 |
| Körsång nivå 1 | 100 |
| Musikteori nivå 1 | 100 |

| | |
|--|------------|
| Individuellt val Gymnasiearbete | 200 |
| Gymnasiearbete | 100 |

Total poäng 2500

Inriktning Medier, information och kommunikation

| | |
|-------------------------|------------|
| Inriktningsämnen | 450 |
| Medieproduktion nivå 1 | 100 |
| Medieproduktion nivå 2 | 100 |

| | |
|------------------------------|------------|
| Programfördjupning | 300 |
| Fotografisk bild nivå 1 | 100 |
| Grafisk kommunikation nivå 1 | 100 |

| | |
|--|------------|
| Individuellt val Gymnasiearbete | 200 |
| Gymnasiearbete | 100 |

Total poäng 2500

ESTETISKA PROGRAMMET

| | |
|----------------------------------|-------------|
| Gymnasie-gemensamma ämnen | 1150 |
| Svenska nivå 1 | 100 |
| Svenska nivå 2 | 100 |
| Svenska nivå 3 | 100 |
| Engelska nivå 1 | 100 |
| Engelska nivå 2 | 100 |
| Matematik nivå 1b | 100 |
| Naturkunskap nivå 1b | 100 |
| Samhällskunskap nivå 1b | 100 |
| Historia nivå 1b | 100 |
| Historia nivå 2b | 100 |
| Religionskunskap nivå 1 | 50 |
| Idrott och hälsa nivå 1 | 100 |

| | |
|-----------------------------------|------------|
| Program-gemensamma ämnen | 150 |
| Estetisk kommunikation nivå 1 | 100 |
| Konstarterna och samhället nivå 1 | 50 |

Inriktning Musik

| | |
|-------------------------|------------|
| Inriktningsämnen | 400 |
| Instrument/Sång nivå 1 | 100 |
| Ensemble nivå 1 | 100 |
| Körsång nivå 1 | 100 |
| Musikteori nivå 1 | 100 |

| | |
|----------------------------------|------------|
| Programfördjupning Studio | 500 |
| Låtskrivande nivå 1 | 100 |
| Musikproduktion nivå 1 | 100 |
| Instrument/Sång nivå 2 | 100 |
| Musikproduktion nivå 2 | 100 |
| Entreprenörskap nivå 1 | 100 |

| | |
|--------------------------------|------------|
| Programfördjupning Live | 500 |
| Låtskrivande nivå 1 | 100 |
| Musikproduktion nivå 1 | 100 |
| Instrument/Sång nivå 2 | 100 |

| | |
|--|------------|
| Individuellt val Gymnasiearbete | 200 |
| Gymnasiearbete | 100 |

Total poäng 2500

TEKNIK-PROGRAMMET

| | |
|----------------------------------|-------------|
| Gymnasie-gemensamma ämnen | 1050 |
| Svenska nivå 1 | 100 |
| Svenska nivå 2 | 100 |
| Svenska nivå 3 | 100 |
| Engelska nivå 1 | 100 |
| Engelska nivå 2 | 100 |
| Matematik nivå 1c | 100 |
| Matematik nivå 2c | 100 |
| Naturkunskap nivå 1aI | 50 |
| Samhällskunskap nivå 1b | 100 |
| Historia nivå 1aI | 50 |
| Religionskunskap nivå 1 | 50 |
| Idrott och hälsa nivå 1 | 100 |

| | |
|---------------------------------|------------|
| Program-gemensamma ämnen | 550 |
| Matematik forts. nivå 1c | 100 |
| Fysik nivå 1b | 150 |
| Kemi nivå 1 | 100 |
| Teknik nivå 1 | 100 |
| Teknik nivå 2 | 100 |

Inriktning Information och medieteknik

| | |
|---------------------------|------------|
| Inriktningsämnen | 300 |
| Informationsteknik nivå 1 | 100 |
| Programmering nivå 1 | 100 |
| Webbutveckling nivå 1 | 100 |

| | |
|---------------------------------------|------------|
| Programfördjupning | 300 |
| Information och kommunikationsteknik* | 100 |
| Entreprenörskap nivå 1 | 100 |
| Webbserverprogr. nivå 1 | 100 |
| Programmering nivå 2 | 100 |

| | |
|---|------------|
| Programfördjupning Live | 300 |
| Informationsteknik mot ingenjörstudier* | 100 |
| Fysik nivå 2 | 100 |
| Matematik – forts. nivå 2 | 100 |
| Matematik – fördj. nivå 1 | 100 |

| | |
|--|------------|
| Individuellt val Gymnasiearbete | 200 |
| Gymnasiearbete | 100 |

Total poäng 2500

Inriktning Samhällsbyggande och miljö

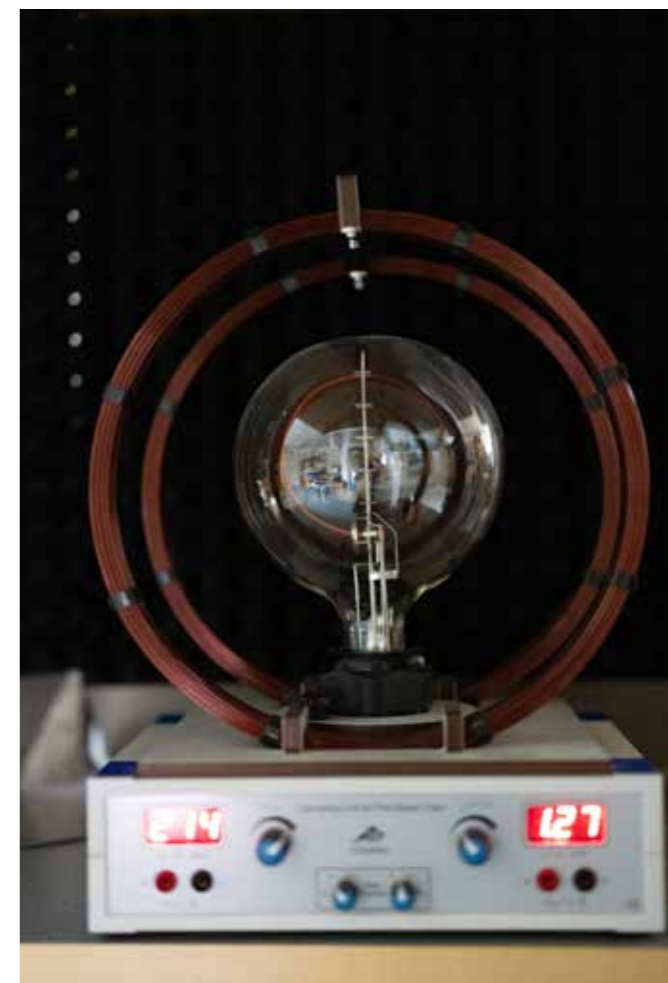
| | |
|----------------------------------|------------|
| Inriktningsämnen | 300 |
| Arkitektur nivå 1 | 100 |
| Hållbart samhällsbyggande nivå 1 | 100 |
| Byggnadsverk nivå 1 | 100 |

| | |
|---------------------------|------------|
| Programfördjupning | 300 |
| Arkitektur och design | 100 |
| Entreprenörskap nivå 1 | 100 |
| Design nivå 1 | 100 |
| Arkitektur nivå 2 | 100 |

| | |
|--------------------------------|------------|
| Programfördjupning | 300 |
| Arkitektur mot ingenjörstudier | 100 |
| Fysik nivå 2 | 100 |
| Matematik – forts. nivå 2 | 100 |
| Matematik – fördj. nivå 1 | 100 |

| | |
|--|------------|
| Individuellt val Gymnasiearbete | 200 |
| Gymnasiearbete | 100 |

Total poäng 2500



IDROTTS- UTBILDNING

EKONOMIPROGRAMMET

| | |
|----------------------------------|-------------|
| Gymnasie-gemensamma ämnen | 1250 |
| Svenska nivå 1 | 100 |
| Svenska nivå 2 | 100 |
| Svenska nivå 3 | 100 |
| Engelska nivå 1 | 100 |
| Engelska nivå 2 | 100 |
| Matematik nivå 1b | 100 |
| Matematik nivå 2b | 100 |
| Naturkunskap nivå 1b | 100 |
| Samhällskunskap nivå 1b | 100 |
| Samhällskunskap nivå 2 | 100 |
| Historia nivå 1b | 100 |
| Religionskunskap nivå 1 | 50 |
| Idrott och hälsa nivå 1 | 100 |
| Program-gemensamma ämnen | 350 |
| Företagsekonomi nivå 1 | 100 |
| Juridik nivå 1 | 100 |
| Moderna språk | 100 |
| Psykologi nivå 1 | 50 |

Inriktning Ekonomi LIU

| | |
|--|------------|
| Inriktningsämnen | 300 |
| Entreprenörskap och företagande nivå 1 | 100 |
| Företagsekonomi nivå 2 | 100 |
| Matematik forts. nivå 1b | 100 |

Programfördjupning

| | |
|------------------------|------------|
| Controller | 300 |
| Redovisning nivå 1 | 100 |
| Redovisning nivå 2 | 100 |
| Företagsekonomi nivå 3 | 100 |

Programfördjupning

| | |
|--------------------------|------------|
| Marketing | 300 |
| Marknadsföring nivå 1 | 100 |
| Marknadsföring nivå 2 | 100 |
| Digitalt skapande nivå 1 | 100 |

Individuellt val

| | |
|-----------------------|-----|
| Tävlingsidrott nivå 1 | 100 |
| Tävlingsidrott nivå 2 | 100 |

Gymnasiearbete

| | |
|--------------------|-------------|
| Total poäng | 2500 |
|--------------------|-------------|

Inriktning Ekonomi NIU/RIG

| | |
|--|------------|
| Inriktningsämnen | 300 |
| Entreprenörskap och företagande nivå 1 | 100 |
| Företagsekonomi nivå 2 | 100 |
| Matematik forts. 1b | 100 |

Programfördjupning

| | |
|-----------------------------------|------------|
| Specialidrott nivå 1 | 200 |
| Specialidrott nivå 2 | 100 |
| Specialidrott nivå 3 | 100 |
| Tränings- och tävlingslära nivå 1 | 100 |

Gymnasiearbete

| | |
|--------------------|-------------|
| Total poäng | 2500 |
|--------------------|-------------|

NATURVETENSKAPS- PROGRAMMET

| | |
|----------------------------------|-------------|
| Gymnasie-gemensamma ämnen | 1250 |
| Svenska nivå 1 | 100 |
| Svenska nivå 2 | 100 |
| Svenska nivå 3 | 100 |
| Engelska nivå 1 | 100 |
| Engelska nivå 2 | 100 |
| Matematik nivå 1c | 100 |
| Matematik nivå 2c | 100 |
| Samhällskunskap nivå 1b | 100 |
| Historia nivå 1b | 100 |
| Religionskunskap nivå 1 | 50 |
| Idrott och hälsa nivå 1 | 100 |
| Programgemensamma ämnen | 450 |
| Biologi nivå 1 | 150 |
| Fysik nivå 1 | 100 |
| Kemi nivå 1 | 100 |
| Moderna språk | 100 |

Inriktning Natur LIU

| | |
|-------------------------|------------|
| Inriktningsämnen | 400 |
| Biologi nivå 2 | 100 |
| Fysik nivå 2 | 100 |
| Kemi nivå 2 | 100 |
| Matematik forts. nivå 2 | 100 |

Programfördjupning *

| | |
|---|------------|
| <i>Naturvetenskaplig specialisering</i> | 200 |
| Marinbiologi | 100 |
| Astronomi | 100 |
| Bioteknik | 100 |
| Matematik – fördj. nivå 1 | 100 |
| Matematik – specialisering CI | 100 |

Individuellt val

| | |
|-----------------------|-----|
| Tävlingsidrott nivå 1 | 100 |
| Tävlingsidrott nivå 2 | 100 |

Gymnasiearbete

| | |
|--------------------|-------------|
| Total poäng | 2500 |
|--------------------|-------------|

* Eleven ska välja två av kurserna

Inriktning Natur NIU/RIG

| | |
|--------------------------|------------|
| Inriktningsämnen | 400 |
| Biologi nivå 2 * | 100 |
| Fysik nivå 2 * | 100 |
| Kemi nivå 2 * | 100 |
| Matematik forts. nivå 1c | 100 |

Matematik fortsättning

| | |
|--------------------------------|-----|
| Matematik fortsättning nivå 1c | 100 |
| Matematik forts. nivå 2 | 100 |

Programfördjupning

| | |
|-----------------------------|------------|
| Specialidrott nivå 1 | 200 |
| Specialidrott nivå 2 | 100 |
| Specialidrott nivå 3 | 100 |
| Tränings- och tävlingslära | 100 |

Gymnasiearbete

| | |
|--------------------|-------------|
| Total poäng | 2500 |
|--------------------|-------------|

* Eleven ska välja två av kurserna

NATURVETENSKAPS- PROGRAMMET

| | |
|----------------------------------|-------------|
| Gymnasie-gemensamma ämnen | 1050 |
| Svenska nivå 1 | 100 |
| Svenska nivå 2 | 100 |
| Svenska nivå 3 | 100 |
| Engelska nivå 1 | 100 |
| Engelska nivå 2 | 100 |
| Matematik nivå 1c | 100 |
| Matematik nivå 2c | 100 |
| Samhällskunskap nivå 1b | 100 |
| Historia nivå 1b | 100 |
| Religionskunskap nivå 1 | 50 |
| Idrott och hälsa nivå 1 | 100 |

Program-gemensamma ämnen

| | |
|----------------------------|------------|
| Biologi nivå 1 | 150 |
| Biologi nivå 1 | 100 |
| Matematik – forts. nivå 1c | 100 |
| Fysik nivå 1b | 150 |
| Kemi nivå 1 | 100 |
| Moderna språk | 100 |

Inriktning Musik – Särskild variant

| | |
|----------------------------|------------|
| Inriktningsämnen | 200 |
| Matematik – forts. nivå 2 | 100 |
| Instrument och sång nivå 1 | 100 |

Inriktningsämnen valbar *

| | |
|-------------------------|------------|
| Biologi nivå 2 * | 100 |
| Fysik nivå 2 * | 100 |
| Kemi nivå 2 * | 100 |

Programfördjupning

| | |
|------------------------|------------|
| Ensemble nivå 1 | 100 |
| Musikteori nivå 1 | 100 |
| Körsång | 100 |

Individuellt val

| | |
|-----------------------|------------|
| Gymnasiearbete | 100 |
|-----------------------|------------|

Total poäng

| | |
|--------------------|-------------|
| Total poäng | 2500 |
|--------------------|-------------|

* Eleven ska välja en av kurserna

Inriktning Naturvetenskap och samhälle

| | |
|-------------------------|------------|
| Inriktningsämnen | 300 |
| Biologi nivå 2 | 100 |
| Geografi 1 | 100 |
| Samhällskunskap nivå 2 | 100 |

Programfördjupning *

| | |
|---|------------|
| <i>Naturvetenskaplig specialisering</i> | 300 |
| Marinbiologi | 100 |
| Astronomi | 100 |
| Bioteknik | 100 |
| Matematik – forts. nivå 2 | 100 |
| Historia nivå 2 | 100 |

Individuellt val

| | |
|-----------------------|------------|
| Gymnasiearbete | 100 |
|-----------------------|------------|

Total poäng

| | |
|--------------------|-------------|
| Total poäng | 2500 |
|--------------------|-------------|

* Eleven ska välja en av kurserna

Inriktning

Naturvetenskap

| | |
|-------------------------|------------|
| Inriktningsämnen | 400 |
| Biologi nivå 2 | 100 |
| Fysik nivå 2 | 100 |
| Kemi nivå 2 | 100 |

Matematik – forts. nivå 2

| | |
|---------------------------|-----|
| Matematik – forts. nivå 2 | 100 |
|---------------------------|-----|

Programfördjupning *

| | |
|---|------------|
| <i>Naturvetenskaplig specialisering</i> | 200 |
| Marinbiologi | 100 |
| Astronomi | 100 |
| Bioteknik | 100 |
| Matematik – fördj. nivå 1 | 100 |
| Matematik – specialisering CI | 100 |

Individuellt val

| | |
|-----------------------|------------|
| Gymnasiearbete | 100 |
|-----------------------|------------|

Total poäng

| | |
|--------------------|-------------|
| Total poäng | 2500 |
|--------------------|-------------|

* Eleven ska välja två av kurserna

Datum att notera

2024

7–9 november

Gymnasiemässan

12 november

Öppet Hus på Sundsgymnasiet kl 17.00–20.00

1 december

Sista ansökningsdag Golf/Ridsport/Segling/Lokal idrottsutbildning

2025

15 januari–15 februari

Ansökningswebben öppnas: www.skanegy.se

Du loggar in med BankID eller Freja

28 januari

Öppet Hus på Sundsgymnasiet kl 17.00–19.00

15 februari

Sista ansökningsdag

15 april

Preliminärt antagningsbesked

25 april–15 maj

Ansökningswebben öppen för omval

Från 18 juni

Ditt slutbetyg finns registrerat på ansökningswebben

1 juli

Antagningsbesked

Augusti

SKOLSTART

Du får ditt antagningsbesked via ansökningswebben.

Under sommarlovet hittar du där även vårt Välkomstbrev med viktig information om uppstarten.



Sundsgymnasiet

Besök: Norrevångsgatan 1, Vellinge
E-post: sundsgymnasiet@vellinge.se
Webb: www.sundsgymnasiet.se

@Sundsgymnasiet

