

Södervångs förskola

Ansvarig

Biträdande rektor för förskolan

Upprättad den

2019-10-01

Upprättad av

Biträdande rektor, förstelärare, arbetslagsledare

Reviderad den

2020-08-14

Plan mot kränkande behandling och Likabehandlingsplan

Gäller för Södervångs förskola, läsåret 2020/2021

Inledning/vision

Barn på Södervångs förskola ska ges de bästa förutsättningarna att utveckla sina kunskaper och förmågor för att möta nutid och framtid i en globaliserad värld. Barnen ska få möjlighet att känna glädje, mod, omtanke och trovärdighet när de vistas i vår verksamhet.

Södervångs förskola har cirka 82 barn som är fördelade på två flyglar, Bergakungen och Trollflöjten. Barnen är i åldrarna 1-5 år. All personal på Södervångs förskola arbetar målinriktat för att aktivt främja lika rättigheter och möjligheter för de barn som deltar i verksamheten, samt lyfter fram faktorer som förstärker respekten för allas lika värde. Det är personalens ansvar att stötta och ge barnen redskap för att kunna lösa konflikter. Om ett barn eller vuxen upplever att det blivit kränkt tar vi det alltid på största allvar.

Det främjande arbetet är en del av det dagliga arbetet på förskolan, våra rutiner och vårt förhållningssätt. Innehållet i våra aktiviteter ska präglas av barnens inflytande och delaktighet. En viktig del i arbetet är att upprätta en likabehandlingsplan, anpassad efter verksamhetens behov. För att kunna göra en bra likabehandlingsplan krävs en aktuell kartläggning av behoven i verksamheten. Barngruppens sammansättning beaktas samt inne- och utemiljön, där risksituationer för diskriminering, trakasserier och kränkande behandling identifieras. Syftet med kartläggningen är att få information om stämningen i barngruppen och om händelser som av barnen kan upplevas som trakasserier och kränkande behandling. Kartläggningen i barngruppen sker bland annat genom vardagssamtal och intervjuer med barnen, observationer och trygghetsvandringar. Med de yngsta barnen sker kartläggningen genom observationer och information från vårdnadshavarna. Utifrån kartläggningen och analysen, som görs i samband med vårt systematiska kvalitetsarbete, planeras det förebyggande arbetet på förskolan.

Likabehandlingsplanens främsta syfte är att främja likabehandling, att förebygga samt att motverka trakasserier och annan kränkande behandling. Det innebär att mobbning,

diskriminering och kränkande behandling på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning och funktionshinder är förbjuden på förskolan.

Lagar och styrdokument

Ur Diskrimineringslagen (2008:567)

Lagen har till ändamål att motverka diskriminering och på andra sätt främja lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder (1 kap § 1).

Ur Skollagen (2010:800)

Utbildningen ska utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar och de mänskliga rättigheterna som människolivets okränkbarheter, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet samt solidaritet mellan människor. Var och en som verkar inom utbildningen ska främja de mänskliga rättigheterna och aktivt motverka alla former av kränkande behandling (1 kap § 5). Huvudmannens skyldighet är att förebygga och förhindra kränkande behandling samt se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling (6 kap § 7).

Ur Läroplanen för förskolan, Lpfö 18

Förskolan ingår i skolväsendet och vilar på demokratins grund. Av skollagen (2010:800) framgår att utbildningen i förskolan syftar till att barn ska inhämta och utveckla kunskaper och värden. Den ska främja alla barns utveckling och lärande samt en livslång lust att lära. Utbildningen ska också förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på.

Var och en som verkar inom förskolan ska främja aktning för människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män, flickor och pojkar, samt solidaritet mellan människor. Inget barn ska i förskolan bli utsatt för diskriminering på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder, hos barnet eller någon som barnet har anknytning till, eller för annan kränkande behandling.

Vellinge kommuns policy för mobbning, trygghet och säkerhet

Förskolan och skolan är barns och elevers arbetsplats. De har rätt till en bra och säker arbetsmiljö som är fri från diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Skolan ska arbeta för alla barns och elevers lika rättigheter. Alla ska känna sig trygga i förskolan och skolan. Ingen ska utsättas för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling. Det här står i diskrimineringslagen och i skollagen. Så snart personalen på en skola eller förskola får veta att ett barn känner sig kränkt eller illa behandlat är den skyldig att agera. Verksamheten ska alltid anmäla och utreda sådana händelser.

Förebyggande arbete

Varje rektorsområde har en plan för likabehandling och mot diskriminering. Planen beskriver långsiktiga insatser i de dagliga aktiviteterna för att garantera barns och elevers trygghet och lika rättigheter. Den visar också hur förskolan eller skolan arbetar förebyggande för att kränkningar inte ska inträffa. Planen innehåller dessutom rutiner för att upptäcka och utreda diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Finns att läsa på: <https://vellinge.se/forskola-och-skola/relaterad-information/mobbning-trygghet-och-sakerhet/>

Förebyggande arbete

Personalen ansvarar för att enas om ett gemensamt förhållningssätt och gemensamma åtgärder, nämligen att:

- Klargöra för alla att förskolan tar avstånd från all mobbning, diskriminering och kränkande behandling.
- Bekämpa mobbning, diskriminering och kränkande behandling med alla medel.
- Stödja varandra i det förebyggande arbetet.
- Sätta tydliga gränser för negativt beteende på förskolan.
- Uppmana den som känner sig mobbad, diskriminerad och/eller kränkt att alltid tala med någon vuxen.
- Regelbundet genomföra observationer inom- och utomhus, samt utvärdera och följa upp dessa.
- Hjälpa till att förbättra förskolans miljö inom- och utomhus.
- Vara närvarande och delaktiga bland barnen som medforskande pedagoger, både inom- och utomhus.
- Uppmärksamma att mobbning, diskriminering och kränkande behandling ofta sker på undanskymda platser där ingen vuxen finns.
- Känna till att riskfyllda platser utomhus är bakom förrådet vid sidan mot dammen samt vid andra undanskymda platser.
- Känna till att riskfyllda platser inomhus är kapprum, toaletter, tvättrum och utesovrum.

- Kontinuerligt ha barnhälsomöte under teammöten, där biträdande rektor medverkar.
- Diskutera trivselregler/samlevnadsregler och hur vi klarar att leva upp till dem.
- Tillsammans med barnen arbeta fram trivselregler/kompisregler som ska gälla för barnen.
- Tryggabarngruppen genomför enkäter och trygghetsvandringar, en gång per år.
- På personalkonferens vid varje hösttermins början utvärdera och revidera likabehandlingsplanen. Biträdande rektor gör detta tillsammans med personalen.
- På höstens föräldramöte informera vårdnadshavarna om likabehandlingsplanen. I de fall ett fysiskt möte med vårdnadshavarna inte är möjligt ska vårdnadshavarna informeras om likabehandlingsplanen via Vklass.

Barns delaktighet och inflytande

- I början av varje hösttermin går personalen igenom förskolans övergripande trivselrutiner tillsammans med barnen och tar tillvara deras synpunkter.
- Personalen skriver kompisregler tillsammans med barnen och arbetar aktivt för att skapa vi-känsla och en trygg och tillåtande miljö, där alla barn får utvecklas utifrån sina egna förutsättningar och behov.
- Svaren från trygghetsvandringarna med barnen analyseras och åtgärder vidtas för att öka barnens trygghet och trivsel.

Vårdnadshavares delaktighet och inflytande

- På höstens föräldramöte ges information om förskolans likabehandlingsplan och plan mot kränkande behandling. Vårdnadshavarna informeras om att likabehandlingsplanen finns att hitta i Vklass under fliken Dokument, Södervångs förskola. Om ett fysiskt möte med vårdnadshavarna inte är möjligt ska vårdnadshavarna få samma information via Vklass. En aktuell likabehandlingsplan ska också finnas att hitta på Vellinge kommuns hemsida.
- På föräldramötet lämnas information om förskolans handlingsplaner och ställningstagande mot mobbning, diskriminering och kränkande behandling. Som i punkten ovan ges denna information via Vklass om ett fysiskt möte med vårdnadshavarna inte är möjligt.
- Vårdnadshavarna kan på föräldramötet, genom verksamhetsrådet eller direkt till biträdande rektor för förskolan komma med frågor och/eller förslag på likabehandlingsplanen.
- Genom Qualis enkäter, utvecklingssamtal och daglig kontakt med personalen kan vårdnadshavarna uttrycka åsikter och åtgärdsförslag till

likabehandlingsplanen. Efter analys och diskussion kan dessa åsikter/förslag användas för att utveckla tryggheten och trivseln på förskolan samt motverka diskriminering och kränkande behandling.

Vad du som vårdnadshavare kan göra

- Prata med ditt barn om mobbning, diskriminering och kränkande behandling för att öka barnets förståelse för hur man är en god medmänniska.
- Visa tydligt att du tar avstånd från mobbning, diskriminering och kränkande behandling.
- Berätta för förskolan om du fått veta att ett barn är utsatt för diskriminering och/eller kränkande behandling.

Arbetsprocess och nulägesbeskrivning

Höstterminen 2016 startade Södervångskolan upp fokusområdet "Värdegrund". Under två års tid arbetade hela rektorsområdet med läroplanens mål kring normer och värden samt Vellinge kommuns ledord för värdegrund: glädje, mod, omtanke och trovärdighet. Personalen arbetade på studiedagar och personalkonferenser, samt med barngruppen och vårdnadshavare på föräldramöte för att definiera vår värdegrund och det är den värdegrund vi arbetar utifrån idag.

Under läsåret 2018/2019 startade Södervångs rektorsområde upp fokusområdet "Anpassad lärmiljö" på individ- och gruppnivå, vilket är aktuellt även för läsåret 2020/2021. Hösten 2018 gjorde förskolan anpassningen att dela barngruppen i yngre och äldre barn i syfte att öka tryggheten för barnen. Under 2019 utbildades personalen inom "specialpedagogik i förskolan" i syfte att öka sin kunskap kring hur de kan anpassa verksamheten och bemötandet av barnen, så att förskolans miljö blir tillgänglig för alla barn utifrån deras förutsättningar och behov. Detta arbete kommer att fortsätta under läsåret 2020/2021. Vi kommer bland annat att etablera kontakt med logopedmottagningen i Trelleborg för att utbilda personalen om barn i språklig sårbarhet, samt etablera kontakt med en mångkulturell förskola i Burlövs kommun för att öka personalens kunskaper i hur vi kan bemöta barn med olika kulturell bakgrund. Vi kommer även att utveckla tydliggörande pedagogik genom litteraturläsning och kollegiala diskussioner. Värdegrundsarbetet är fortlöpande och personalen arbetar ständigt för att utveckla och förbättra arbetsmiljön samt allas trygghet och trivsel.

Personalen genomför varje år enskilda trygghetsvandringar inom- och utomhus tillsammans med barn från tre års ålder. Detta görs för att personalen ska få vetskap om var på förskolan barnen känner sig trygga och trivs eller var de känner sig otrygga. Personalen observerar och identifierar kontinuerligt platser där kränkande behandling

kan uppstå och genomför åtgärder. Vid trygghetsvandringarna har det framkommit att några barn känner sig otrygga på undanskymda platser samt vid toaletter, tvättrum och kapprum, där det ofta vistas många barn samtidigt. Personalen har därför arbetat fram rutiner för att säkerställa att det i möjligaste mån alltid ska finnas någon vuxen på dessa platser när barnen vistas där.

Utifrån information från vårdnadshavare samt enkätsvar ges intrycket av att det stora flertalet barn trivs och är trygga på Södervångs förskola. I Qualisenkäten 2019/2020 instämmer 94 % av vårdnadshavarna, helt eller till stor del, att deras barn trivs på förskolan. Vad det gäller frågan om huruvida förskolan arbetar aktivt mot diskriminering och kränkande behandling instämmer 68 % av vårdnadshavarna helt eller delvis. Denna siffra har sjunkit från 93 % läsåret 2017/2018 och 82 % läsåret 2018/2019, medan siffran för personalen alltså legat kvar på 100 %. Personalen behöver därför bli bättre på att informera vårdnadshavarna om hur vi arbetar med likabehandlingsplanen och det förebyggande arbetet för att motverka diskriminering och kränkande behandling. Vårdnadshavarna behöver också få tydlig information om var likabehandlingsplanen finns att läsa.

Fortsatt arbete

Vid utevistelse på gården delar personalen upp sig i zoner, så att de har översikt över hela gården och kan uppmärksamma saker som sker vid undanskymda platser. Intentionen är att det alltid ska finnas någon personal med i toalett-/tvättrummet samt i kapprummet för att undvika att diskriminering och kränkande behandling kan förekomma.

Likabehandlingsplanen revideras varje höst. Biträdande rektor för förskolan ansvarar för detta alternativt utser personal som reviderar likabehandlingsplanen.

Trivselregler/kompisregler upprättas vid läsårets start. Personalen ansvarar för detta.

Qualisarbetet fortsätter. Rektor och biträdande rektor för förskolan ansvarar för detta.

Likabehandlingsplanen finns tillgänglig på Vklass för vårdnadshavare och ska även finnas på Vellinge kommuns hemsida. Varje gång likabehandlingsplanen revideras skickas information till vårdnadshavarna.

Konkreta åtgärder vid kränkande behandling

Personal som får kännedom om att ett barn blivit eller anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling är skyldig att anmäla detta till huvudman.

Händelsen/händelserna måste sedan skyndsamt utredas och åtgärder, som skäligen kan krävas, för att förhindra kränkande behandling i framtiden måste dokumenteras och utföras.

På Södervångs förskola följer vi nedanstående ordning för att möta det lagkrav som finns:

1. Den personal som ser incidenter eller är den som får information om incidenter gör skyndsamt, samma dag, en anmälan i Draftit, via länken:
<https://inloggad.draftit.se/public/kb-process-anmalan/?invitation=DeoufAnm3PMS73qrbXTAcSapoF7C0%2fW0uwykLFdaVfGGeeo6xw0rKQ%3d%3d>

Möjlighet att nå anmälan finns även direkt i Vklass, under fliken "Länkar" och "Anmälan" i vänstermenyn.

OBS! Använd din vellinge.se adress som avsändare.

När anmälan sparas skickas den automatiskt till rektor, trygghetssamordnare och huvudman.

2. Rektor tar del av anmälan och bedömer huruvida det är en kränkning. Om det är en kränkning returneras anmälan via mail (avsändare i Draftit) till den som har anmält eller är den som är mest lämpad för att göra utredning (ex mentor) och specificera åtgärder.

Den som blir delegerad att göra utredningen ska göra denna skyndsamt, om möjligt inom 24 timmar. Utredning och åtgärder fylls i digitalt och skickas på samma sätt som anmälan (automatiskt) till berörda rektorer, trygghetssamordnare och huvudman.

Vid upprepade incidenter utförda av samma person, mot samma person eller vid mycket allvarliga händelser, kopplas trygghetsteamet in. Representant/-er från trygghetsteamet utreder händelsen och sätter in åtgärder. I dessa fall gör alltså trygghetsteamet utredningen.