

## Verksamhetsråd 22 mars

### Närvarande

Vårdnadshavare: Mikael Radnell, Victoria Henjered, Maria Selarp  
Personal: Paulina Sellman, Åsa Egle, Eva Sandwall, Lilly Kullberg, Åsa Tedestål, Lise-lotte Winqvist, Monica Ekholm, Ulf Becker, Annica Olson Westerlind

### Inledning på mötet

Annica hälsar välkommen till mötet  
Presentation av deltagare  
Val av justerare: Mikael och Monica  
Val av ordförande: Ulf  
Val av sekreterare: Annica

### Aktuellt från våra demokratiska råd

Lilla elevrådet har varannan vecka klassråd och en gång i månaden elevråd. Alla elever vill hålla i klassråden så lärarna har gjort upp turordning. Realistiska önskningar/förbättringar går vidare från klassråd till elevråd och därefter till rätt person i organisationen. Bl.a. har elevrådet uppvaktat rektor som har köpt fler fotbollsmål och olika uteleksaker.

Stora elevrådet har 4 elever från varje årskurs och de har möte var 3:dje vecka. De arbetar för att skapa trygghet och trivsel och har traditioner vid Halloween, Alla hjärtans dag och vid påsk. De leder diskussioner på lågstadiet och mellanstadiet kring bl.a. att vara bra kompisar. De har även hjälpt de yngre eleverna kring att leda lekar och att fylla i enkäter. Ett av huvuduppdraget är att arbeta med ”Plan mot kränkningar och diskriminering” via förebyggande och främjande aktiviteter vilket några elever från elevrådet har som sitt speciella uppdrag och då blidade de ett Trygghetsråd.

Elevrådsrepresentanterna har varit på utbildning i Malmö för att ytterligare förkovra sig. Två av representanterna är med i kommunens Ungdomsråd som bl.a. ser till att det blir aktiviteter och event på sommaren.

Fritidshemmet har ett fritidshemsråd där 4 elever från varje klass ingår. Det handlar mycket om vilka lekredskap som ska köpas in och hur man kan dela på olika sysslor till exempel hur ”Rastaurangen” ska bemannas så utlåning av leksaker kan ske under ordnade former.

Dialog om droger, vilket vi är relativt förskonade från. Elever har rökt e-cigarett vilket vårdnadshavare fått veta och på fredag kommer polis hit och pratar/informerar om vad som är olagligt.

Samarbete sker mellan Skola-Soc-Fritids-Polis i hela Vellinge kommun. Träff var 5:te vecka i varje kommundel och har dialog kring förebyggande åtgärder och hur man tillsammans från olika myndigheter hjälper ungdomar som hamnat snett..

Dialog kring var våra ungdomar är på kvällar och helger och var fritidsgårdar finns. Dialog kring att i Höllviken behövs mer för ungdomar att göra när fritidsgården blev omgjord.

### **Information från verksamheterna**

#### Förskolan:

På Skanörs förskola kommer två enheter med 1-4 åringar att ha kvar verksamheten, och en enhet med 1-4 åringar flyttar till Skanörsgården nu när bygget strax är klart. Våra 5 åringar kommer att ha sin hemvist på ovanvåningen på Skanörsgårdens nya del. I och med denna flytt blir det lokaler ”över” på Skanörs förskola som kommer att bli iordningsställda för språkverkstad – bibliotek-skrivhörna, greenscreenhörna samt programering via legoleksaker där elever övar färger och lägesord. Liknande möjligheter kommer givetvis att byggas upp på Skanörsgårdens förskola. Gladan har arbetat med böcker som barnen tagit med hemifrån och näst på tur står nu naturtema med bl.a. fågelholkar. Årstidernas skiftningar ligger till grund för flertalet av de planerade aktiviteterna.

#### Grundskolan:

Pedagogerna har fått undervisning i VR pedagogik och i de yngre klasserna arbetas det med olika arbetsområde ex.vis ”Fjärilens livscykel” där VRglasögon är ett komplement till att eleverna ska skriva svar på olika frågor. Årshjul finns så att eleverna kan se vilka aktiviteter och traditioner som sker vid de olika årstiderna - påskpyssel och lekdag förestående precis innan lovet. Världsboksdagen, som i år firar ”Emil i Lönneberga”, uppmärksammas under våren. Här kommer några lärare att spela upp lite teater för eleverna för att inspirera dem till vidare läsning och arbete kring böckerna om Emil. Eleverna från åk 9 har blivit inbjudna till åk 5 där språkvalen precis gjorts. De äldre eleverna har genomfört kortare lektioner på de 3 språken som erbjuds så åk 5 eleverna ska få känsla/vetskap innan de väljer. Varje vår är det nationella prov och det är en stor del av undervisningen just nu som utgår från planeringen inför nationella proven i åk 3, 6 och 9.

#### Fritidshemmet:

På väggen i lågstadeidelen har fritidspersonalen målat ett träd där de undervisningsdelar som ingår som centrala innehåll för fritidshemmet finns åskådliggjort. Där är då exempel på vilka aktiviteter som hör till vilket av de 4 centrala innehållen och dess kopplingar till läroplanen. Föräldrarna berättar att de uppskattar veckobreven, till ock med längtar efter dem, vilket personalen blir väldigt glada att höra. Dock önskas mer respons från föräldrar så att bekräftelse kommer kring om informationen i veckobreven är adekvat. V. 13 kommer att vara en ”Kompisvecka” där det ska erbjudas olika aktiviteter bl.a. göra kompisarmband och lekar där det är viktigare att se till att alla kan vara med än leken i sig. På storfritids är det ”Stå på egna ben” där eleverna lär sig lite dagliga göromål: vika sina kläder, bädda sin säng, göra enkelt mellanmål m.m. Storfritids har utedagar en eller två gånger i veckan där mellis äts ute i samband med lekar. Fritidshemmetdag är i maj och just nu samlas förslag in från barnen vad dagen ska bestå av.

### **Våra mål om delaktighet och information**

Föräldrarna upplever att det är bra information både i text och via Instagram och känner en ökad delaktighet. Dialog om Vklass och förbättringar som kan göras.

Rätt information om vad som kan förväntas i vilken kanal behövs bli tydligare så föräldrar vet var de ska söka viss information. Även önskemål att på föräldramöte gå igenom grunderna för Vklass som gäller för aktuell årskurs. Instruktionsfilm för Vklass önskas kring vad som går att göras i appen och vad som behöver göras via dator.

### **Granskning av F-9 + Fritidshem**

Granskning av 2 ”proffsgranskare” har skett i 3 dagar med såväl verksamhetsbesök och forumsdialog med personal och elever som att de gått igenom våra olika dokument för att se att vi har tydlig struktur och gör rätt saker utifrån våra styrdokument.

Våra styrkor är bl.a. professionellt samarbete med fokus på uppdraget, att ledningen är närvarande och stödjande, stark förankring i demokratiuppdraget, eleverna lär sig och uppnår höga kunskapsresultat.

Våra förbättringsmöjligheter är bl.a. att pedagogerna har ytterligare potential att utveckla sin egen profession- ensam eller genom kollegialreflektion, övergågnar mellan stadierna kan vi också förbättra så det inte blir så stort ”hopp” för eleverna samt fortsätta arbeta med att öka elevernas motivation att lära.

Skanörs skola och fritidshem hamnade på gränsen mellan utmärkt och excellent. 17 poäng av 20 möjliga.

### **Ombyggnation**

Fundering från föräldrar kring om våra lokaler räcker. Vi är i stort behov av sporthall och vi är väldigt besvikna att majoriteten av politikerna var negativa till att den byggs.

Det vi vet just nu är att Moderaterna har överklagat beslutet och vill ha det upphävt.

Föräldrar som även är engagerade i olika idrottsföreningar upplever att det är svårt med lokaler i denna delen av kommunen och är också förvånade att politiken inte värnar om föreningsaktiviteterna där en ny sporthall är en förutsättning. Vill vi ha friska barn så är föreningsaktiviteter ett bra sätt att träna olika sporter m.m. tillsammans.

### **Mötet avslutas**

Ulf tackar för visat intresse och givande dialog på mötet och avslutar med att inbjuda till att, under Monicas guidning, få en rundvandring i de nybyggda lokalerna på Skanörsgården.

Vid protokollet:

Mikael Radnell  
Justerat:

Monica Ekholm  
Justerat: