

## Protokoll verksamhetsråd

### Närvarande

#### Personal

Ulf Becker, rektor

Monica Ekholm, biträdande rektor

Michaela af Winklerfelt, biträdande rektor

Anne Nemhed, förstälärare fritidshemmet

Shirien Shawn, fritidshemmet och tyska år 6-9

Lilly Topic, praosamordnare

Annika Fremer, studie- och yrkesvägledare

#### Vårdnadshavare

Helena Strömgren, årskurs 4 och 8

Anna Lindskog, årskurs 2

Angelica Hallin, Höken Falken och årskurs 3

Charlotte Wieselgren, årskurs 5 och 8

Pehr Palm, årskurs 6 och 8

#### Politiker

---

#### Justerare

Angelica Hallin

Anne Nemhed

#### Plats och tid

Skanörs skola, 4 november 2025 18.00-19.30

### Dagordning

#### **Rektor hälsar välkomna**

- Val av sekreterare
- Val av justerare
- Presentation av deltagare

#### **Aktuellt i verksamheten**

- SOM 25
- Praosamordnare och studie- och yrkesvägledare
- Fritidshemmet

- Nationella prov
- Lucia

### **Trygghet, trivsel och studiero**

- Plan mot diskriminering och kränkande behandling
- Barnteamet
- SSPF, Skola Socialtjänst Polis Fritids
- Tidiga insatser

### **Ekonomi**

#### **Inkomna frågor**

## **Aktuellt i verksamheten**

### **SOM 25**

Sveriges offentliga måltider anordnar en årlig tävling för skolkök. Vårt fantastiska kök belönades med två stjärnor vid första försöket. Vi är så glada och stolta!

### **Praosamordnare**

Lilly Topic är kommunes praosamordnare. Hon informerar om att prao är obligatoriskt i grundskolan sedan 2018 och huvudman är ansvarig för att lösa praoplats. Praon pågår under minst 10 dagar och är ett tillfälle för eleven att få en inblick i arbetslivet och se hur en arbetsplats fungerar. I Vellinge kommun finns en praosamordnare som bland annat ansvarar för kontakten med arbetsmiljöverket och för att göra riskbedömningar på arbetsplatserna. Praosamordnaren ansvarar också för att elevernas praoplatser registreras i samverka.nu.

På varje skola finns en praoansvarig som ansvarar för att ha kontakt med mentorer, elever och vårdnadshavare inför praon.

Studie- och yrkesvägledaren har en lektion med eleverna ett par månader innan praon äger rum. Vid detta tillfälle får eleverna information och uppmuntras att hitta en egen praoplats. Hittar en elev inte en egen plats får de hjälp av praosamordnaren. Regler för lunch och transport går också genom under denna lektion. Prao på Skanörs skola infaller detta läsår på höstterminen, vecka 48 och 49. Nästa läsår blir det istället under vårterminen.

Vårdnadshavare med företag, som kan tänka sig ta emot praoelever, får gärna registrera sig i samverka.nu.

### **Studie- och yrkesvägledare**

Sedan augusti är Annika Fremer ny studie- och yrkesvägledare. Hon berättar att en stor del av hennes fokus handlar om att stötta eleverna inför sitt gymnasieval samt att vara kontaktperson mellan skola/elev och antagningskansliet. Även yngre elever får såklart hjälp till exempel med motivation och att skapa en plan i ett tidigt skede. Annika arbetar mycket tillsammans med andra studie- och yrkesvägledare i kommunen och är inte anställda på de enskilda skolorna utan har en central anställning.

Annika ansvarar för det som kallas "snäv vägledning", vilket till stor del innebär enskilda samtal med elever. Då får eleverna berätta om vem de är, vad de vill, vad nästa steg är och vad de behöver ta reda på för att kunna ta beslut och få hjälp med vilka olika alternativ som finns.

Den "breda vägledningen" handlar om allt som görs i skolan för att öka elevernas valkompetens. Kommunen har tillgång till "Hej Framtidsval", en hemsida med lektionsplaneringar, filmer och annat material som stödjer arbetet med den breda vägledningen. Ett viktigt arbete för att eleverna ska kunna göra välgrundade val till exempel vid gymnasieansökan. Den breda vägledningen sker både organiserat genom olika uppgifter där elever får fundera över vem de är, till exempel skapa "Boken om mig själv", arbeta med "Lyxfällan" för att se hur olika val får olika konsekvenser, studiebesök, föräldrabesök och tävlingar som "Yrkeskampen" för att lära sig om olika yrken med mera.

Annika informerar om Skolverkets bedömning, att andelen erbjudna platser på högskoleförberedande program bör minska till förmån för yrkesprogram, för att möta arbetsmarknadens behov. Lagändringarna ska tillämpas första gången för utbildning som påbörjas 2025. Alla yrkesprogram ger även grundläggande högskolebehörighet. Det finns en önskan få in fler sökande på yrkesprogram som till exempel bygg- och anläggning, el- och energi och vård- och omsorg, där det kommer att saknas arbetskraft framöver. Bristen på arbetskraft inom dessa område är ett problem både för samhället i stort och den enskilde individen som kan få svårt att få arbete.

Hennes reflektioner kring eleverna på Skanörs skola är att många vill bli entreprenörer, men att de inte vet inom vilket område. Vi behöver hjälpas åt att få eleverna att fundera över vad de är intresserade av. Yrkesrollen tycks få större fokus snarare än elevernas intresse. Diskussion med vårdnadshavarna på plats om att eleverna har en idé om vad jobb är, som nödvändigtvis inte stämmer. Det kan vara bra för dem att veta att gymnasievalet inte är ett val för hela livet, idag har många mer än en karriär under sitt arbetsliv. Eleverna har också svårt att göra andra val än sina kompisar, att bryta normer.

Förslag från vårdnadshavare om att starta UF-företag i årskurs 9 på Skanörs skola, då intresset för entreprenörskap är stort.

### **Fritidshemmet**

Detta läsår har en rad nya aktiviteter startat på fritidshemmet (lill-fritids). Elever som vill starta och driva en aktivitet får fylla i en blankett där de får beskriva vad de behöver för material, stöd och hur många som kan delta. Att planera, ta ansvar och kunna leda en aktivitet är bra förmågor att träna på.

För ett ökat samarbete mellan de två fritidshemmen (lill-fritids och fritidsklubben) sker gemensamma aktiviteter som till exempel biljardturnering.

Nedan följer två exempel på aktiviteter som kommer från eleverna är:

- Fotoklubb med olika tema för varje gång. En populär klubb som alltid är fulltecknad. Många gånger används bilderna för att skapa konst, vilket kommer att mynna ut i en utställning. Denna klubb stimulerar skapande och tränar eleverna i att uttrycka sig på många olika sätt.

- Bokklubb en dag i veckan (finns både på lill-fritids och fritidsklubben). Här lyfts också vikten av högläsning och pedagogerna läser för barnen, just nu Mio min Mio. Äldre elever läser också ofta för de yngre. Med klubben vill vi öka läslusten och ge eleverna möjlighet att diskutera böcker man läst. På lill-fritids finns ett eget litet bibliotek för att böcker alltid ska finnas tillgängliga. Bokklubben har också fått en egen hylla i biblioteket, där medlemmarna tipsar om böcker de tycker om. Det finns alltid möjlighet för elever att gå till biblioteket för att sitta och läsa under fritidsvistelsen.

Som en del i vår rörelsesatsning genomförs aktiviteter två dagar per veckan i idrottshallen. En dag är det bollspel och den andra dagen ägnas åt lekar. Detta är mycket populärt och uppskattat. Ytterligare en ny aktivitet är "Jeopardy", där eleverna tävlar i lag. Detta blir ett sätt för pedagogerna på fritidshemmet att fortsätta arbetet som sker under skoldagen och förstärker och repeterar det innehållet. I lagen finns elever från årskurs 1, 2 och 3 som samarbetar för att klara så många frågor som möjligt.

Avslutningsvis lyfts differens på anmälda barn på fritidshemmet och de som dyker upp under lov dagar. Vårdnadshavare lägger in ett omsorgsbehov i Tempus, men många avanmäls. En dag under höstlovet frånvaroanmäldes 30 barn, vilket medför att personal hade haft möjlighet få semester (semestrar beviljas utifrån hur många barn som är anmälda). Det innebär också och matsvinnet ökar.

### **Nationella prov**

Under höstterminen infaller de muntliga nationella proven för årskurs 6 (vecka 46) och 9 (vecka 48). Nytt för i år är att det muntliga provet i matematik inte är obligatoriskt.

Under vårterminen är det dags för de skriftliga proven, som till största del ska göras digitalt i Skolverkets provplattform. Den 6/11 är Skanörs skolas elever med i ett test, för att se hur provplattformen klarar belastningen.

## **Lucia**

Lucia infaller på en lördag i år och firas på skolan fredagen den 12/12. Det finns en risk att eleverna flyttar sin lussevaka till torsdagen istället.

## **Trygghet, trivsel och studiero**

### **Plan mot diskriminering och kränkande behandling**

Varje år uppdateras skolans och förskolans Plan mot diskriminering och kränkande behandling. Underlaget till planen är information från våra barn och elever, där vi bland annat får veta om de upplever några otrygga platser, om de har blivit retade och om har någon vuxen att prata med om de känner sig otrygga. Informationen samlas in under trygghetsvandringar där barn i förskola och förskoleklass får visa och berätta, vid barnintervjuer (sker ibland enskilt och ibland i grupp) där de får fundera och uttrycka sin röst och från skolbarnen i form av en enkät, både med fritextsvar och flervalsfrågor.

På det stora hela upplevs väldigt lite diskriminering och tryggheten och trivseln är hög (se bildspel). Materialet bearbetas av pedagoger och i elevrådet som sedan lyfter det vidare till diskussioner i klasserna. I planen analyseras även antalet kränkningar, på vilka platser de sker och typ av kränkningar.

### **SSPF och Barnteamet**

Sedan några år tillbaka finns en samarbetsorganisation inom kommunen, SSPF med representanter från skola, socialtjänst, polis och fritid. Detta upplevs väldigt positivt och ger oss en bredare bild över problem, trender och insatser, både i det aktuella närområdet och i kommunen i stort. Syftet med samarbetet är att uppmärksamma normbrytande beteende och att de olika yrkeskategorierna tillsammans ska hjälpas åt med lösningar och stöd åt unga. Fokus är på ungdomar från årskurs 6 till 9.

Ett önskemål om utskick med information till vårdnadshavare framkom på mötet och kommer lyftas vidare i forumet.

För de yngre barnen finns Barnteamet, ett pilotprojekt, där våra förskolor, Stora Hammar och Herrestorp deltar. Målet är att arbeta tvärprofessionellt för att tillsammans kunna stötta familjer i behov av stöd. Med på träffarna finns pedagoger, rektorer, specialpedagog från centrala elevhälsan och representanter från BVC. Det övergripande målet är att öka tryggheten för barnet med hjälp av insatser som till exempel föräldrautbildningar och riktat stöd.

### **Tidiga insatser**

Matilda Persson är socionom i kommunen och arbetar med tidiga insatser för barn och unga (6-12 år). Hon håller i föräldrautbildningar, erbjuder stödsamtal och samverkar med skola (se bildspel).

## Ekonomi

Ett uppföljningsmöte tidigare i veckan visar att vi kommer att hålla budget för kalenderår 2025. Det finns en summa pengar kvar som kommer att läggas på att bygga om en del av kapprummen på skolan.

Budget inför 2026 har påbörjats och vi ser att elevunderlaget på skolan är fortsatt stabilt, med marginella förändringar de senaste åren. På förskolan sker de stora förändringarna, med få barn födda 2024 och 2025. Detta leder i sin tur till att personalstyrkan kommer att behöva anpassas efter barngruppernas storlek.

Förskolans flytt närmar sig och rensning, planering och förberedelse för packning pågår för fullt. De tre avdelningarna är möblerade och lokalerna är väldigt fina. Personalen är positiv och ser fram emot flytten, däremot upplever vi viss oro från vårdnadshavare, främst på grund av försvårad logistik.

Två frågor från vårdnadshavare kring elevresurser dök upp:

Hur fördelas resurspersonalen på skolan?

Resurserna fördelas i början av terminen/läsåret och ses därefter över under terminernas gång för att eventuellt omfördela utifrån de behov som finns i klasserna.

Kan Skanörs skola ta det av "Skolakuten"?

Skolakuten finns inte i Vellinge kommun. Det är en tillfällig placering av en elev utanför den egna skolenheten för att ge förutsättningar att hantera en akut situation. I större kommuner kan huvudmän driva en mindre enhet, skolakut, för att tillfälligt ta emot elever som till exempel har utåtagerande beteende.

## Inskickade frågor

Önskemål om information kring klassresa, skolresa, vänskapskolor mm

Diskussionen föranleddes av att några av Tångvallas elever ska åka på skolresa till Japan. På Skanörs skola styr varje stadie över sin budget, som är avsedd för pedagogiskt material som läromedel, studiebesök, skolresa med mera. I F-3 gjordes till exempel tidigare en Skåneresa i årskurs 3, men nu har man valt att varje årskurs (alternativt stadiet tillsammans) gör en utflykt.

Andra alternativ är, som brukligt i årskurs 9, att vårdnadshavare tar med eleverna på en klassresa, till exempel till Liseberg.

Skanörs rektorsområde

En fråga kring möjligheten att använda klasskassan vid skolresor ställdes och svaret är att det går bra.

### Till nästa gång

Har frågan om smöret lyfts i matrådet?

Inte än, men vi återkommer under nästa verksamhetsråd.