

Protokoll verksamhetsråd

Närvarande

Personal

Ulf Becker, rektor

Monica Ekholm, biträdande rektor

Michaela af Winklerfelt, biträdande rektor

Amalia Espinosa, speciallärare 4-6

Vårdnadshavare

Helena Strömgren, årskurs 3 och 7

Ebba Celander, årskurs 4

Anna Lindskog, årskurs 1

Angelica Hallin, Höken Falken och årskurs 2

Politiker

Mats Tindberg

Justerare

Amalia Espinosa

Helena Strömgren

Plats och tid

Skanörs skola, 20 maj 2025 18.00-19.30

Dagordning

Rektor hälsar välkomna

- Val av sekreterare
- Val av justerare
- Presentation av deltagare

Trygghet, trivsel och studiero

Trygghetsvärd Sandra Klein berättar om verksamheten

Aktuellt i verksamheten

Lässatsning årskurs 4-6

Kvalitetsundersökning

Delar ur kvalitetsundersökningen presenteras (förskola, skola, fritidshem)

Ekonomi

Tjänsteplanering och rekrytering

Inkomna frågor

Trygghet, trivsel och studiero

Sandra Klein är samordnare för trygghets- och brottsförebyggande verksamhet i kommunen. Verksamheten har fem heltidsanställda, som har ett nära samarbete med polis, socialtjänst, tenkiska enheten och fritidsledare. I juli 2023 trädde en ny lag i kraft, som ställer krav på kommuner att arbeta kunskapsbaserat och förebyggande med brottsfrågor.

Trygghetsvårdarna arbetar händelsestyrt, det vill säga att de har närvaro där det förekommer oönskade händelser. De får in tips från medborgare och flyttar dit behovet är störst. Stor del av arbetet handlar om att skapa goda relationer med till exempel ungdomar för att få dem att våga prata.

Trygghetsvårdarna är utbildade i första hjälpen och HLR och deras bilar är utrustade med brandsläckare och hjärtstartare.

Exempel på andra arbetsuppgifter som trygghetsvårdarna har:

- Åka på inbrottslarm
- Kontrollåsa sporthallar för att minska konstnader för verksamheterna
- Kameralarm som sitter på skolor larmar till trygghetsvårdarna
- Kvitterar larm som går i kommunhuset
- Ha närvaro vid evenemang för ökad trygghet
- Felanmäla t ex belysning som är sönder samt klotter
- Leda EST, ett veckomöte för att stämma av läget i kommunen
- SOS-ärende som t ex bilolyckor där trygghetsvårdarna underlättar för räddningspersonal genom att ta hand om personer i närheten

En fråga från vårdnadshavare handlar om huruvida trygghetsvårdar besöker skolorna i kommunen. Sandra berättar att de kan besöka skolorna, men eftersom fältgruppen/fritidsledarna har arbetstid på skolorna och det är olika verksamheter, sker det inte så ofta.

Det ställdes även en fråga kring huruvida nattvandrare fortfarande finns i kommunen. Det gör det inte, men det undersöks om föreningar kan ta vid. Förslag är att de får en kortare utbildning och att ersättning ska utgå.

Sandra berättar att det äger rum störande fester kvälls- och nattetid med minderåriga, men då trygghetsvårdarna arbetar i offentlig miljö och kan de inte gå in i privata hem för att till exempel stoppa en fest.

Buskörningar har ökat i kommunen och är ett problem. Det är svårt för trygghetsvårdarna att arbeta med detta då ungdomar triggas av deras närvaron. Ett annat problem är att registreringsskyltarna tas bort. Tonade rutor på bilarna och visir på hjälmar försvårar identifiering.

Det pågår också ett samarbete med polisen för att upptäcka var droger och alkohol finns/göms, men då det i kommunen inte finns några öppna drogerscener försvåras arbetet. Trenderna med lustgas och torrschampoo tycks vara borta.

Aktuellt i verksamheten

Skola, Lässatsning årskurs 4-6

Ett av verksamhetens mål är att stärka elevernas läsförståelse, vilket bland annat resulterat i en satsning på två extra insatser. Läsnings består av avkodning och språkförståelse och inom avkodning har arbetet handlat om att stötta eleverna med den automatiserade delen. Ett intensivläsningsprojekt samt ett projekt med VR-glasögon har genomförts.

Intensivläsningsläsning i helklass av Sara Bruun har använts och vänder sig till årskurs 4-9. Projektet startades i årskurs 4 och 7 och inleds med ett minuttest där eleverna läser så många ord de kan på en minut. Därefter paras eleverna ihop två och två. Träningen börjar med nonsenord för att efter en tid gå över till riktiga ord. Eleverna tränar 10 minuter per dag i 5 veckor. Alla elevers läshastighet har ökat (se bildspel) och flera elever har ökat sin läshastighet markant. Efter sommarlovet genomfördes nya tester för att se om resultaten är varaktiga eller tillfälliga (från april årskurs 4 till maj årskurs 5). Alla elever har höjt sina resultat och satsningen håller i sig, vilket är väldigt positivt.

Det andra projektet startades då speciallärare får berättat för sig av en vårdnadshavare att deras barn tränat samsyn med hjälp av VR-glasögon. Samsynen mellan ögonen tränas genom att musklerna kring ögonen stärks, vilket gynnar läsutvecklingen. IMVi labs bjöds in för att presentera sitt material och skolan valde att köpa in glasögon och licenser till 10 elever i årskurs 5. Under 12 veckor tränar eleverna 15 minuter 5 dagar i veckan, under sina raster, genom att titta på filmer från t ex svtplay och urplay i VR-glasögonen. Innan eleverna börjar får de göra tre test: teckenkedjor, ordkedjor och meningskedjor som sedan görs en gång vid halvtid samt när testperioden är slut. En elev har förbättrat sitt resultat på meningskedjor med 400% efter halva tiden. 9 av 10 elever har ökat sitt resultat. Det har visat sig att denna förbättring även gynnat andra ämnen och tanken är att fortsätta detta arbete med andra elever framöver.

IMVI rekommenderar att påbörja arbetet med elever i 7-årsåldern när de är i början av sin läsutveckling. Tips är också att använda större skärm och längre avstånd för att träna ögonrörelserna. Och såklart att läsa fysiska böcker!

Kvalitetsundersökning

Förskolans kvalitetsundersökning genomfördes i november och skolans och fritidshemmets i mars.

Då samtliga frågor från kvalitetsundersökningen, inte kan presenteras har verksamheten valt ut de som på något sätt rör våra mål. I bildspelet finns resultaten presenterade. Målet från nämnden har tidigare varit ett resultat över sju (grön), men det är numera borttaget. Värden som fortsatt är låga i skolan är elevernas upplevelse av studiero. Det förs diskussion kring vad elever lägger in i begreppet och att många elever förknippar det med att det är helt tyst. Intervjuer med eleverna och analyser med arbetslagen kommer att genomföras innan terminen är slut.

Svarsfrekvensen från vårdnadshavare på skolan är låg, vilket gör dessa svar svåranalyserade. På förskolan har fler vårdnadshavare svarat.

Ekonomi

Tjänsteplaneringen inför nästa läsår är i princip klar och fackliga förhandlingar har hållits.

Rekrytering av följande tjänster pågår:

- Matematik/NO/Teknik årskurs 4-6.
- Matematik/NO/Teknik årskurs 7-9.

- En tjänst i Sv/SO ersätts med befintlig personal.

Fråga kring om idrottshallen vid paviljongskolan kommer att finnas kvar och kan användas av Skanörs skola ställdes. Mats Tindberg tar med sig frågan till kommunstyrelsen.

Inskickade frågor

Inga frågor har skickats in.

Ett önskemål om att alla arbetslag skickar ut veckobrev till vårdnadshavare inkom under verksamhetsrådet.