

Skanörs rektorsområde

Protokoll verksamhetsråd

Närvarande

Personal

Ulf Becker, rektor
Monica Ekholm, biträdande rektor
Michaela af Winklerfelt, biträdande rektor
Fredrika Jahnke, förskolelärare
Helene Larsson, praosamordnare
Linnéa Nybogård, studie- och yrkesvägledare

Vårdnadshavare

Diana Roik, årskurs 3 och 5
Pehr Palm, årskurs 5 och 7
Anna Jörback-Landin, Förskoleklass
Victoria Henjered, årskurs 2 och 4
Magnus Torstensson, årskurs 8
Katarina Ståhle Gunnarsson, år 9
Ebba Celanders, årskurs 4
Truls Rosén, Förskoleklass, årskurs 3 och 5
Angelica Ahlin, årskurs 2
Samira Alm, Tärnan
Cecilia Augustsson, Förskoleklass och årskurs 3
Fredrik Blomberg, årskurs 3, 6 och 7
Jeanette Ulshög, Förskoleklass och årskurs 4
Frank Fagerlud, årskurs 1 och 4
Marie Svensson, Gladan och årskurs 3
Charlotte Wieselgren, årskurs 4 och 7

Politiker

Susanne Eliasson

Justerare

Monica Ekholm
Ebba Selander

Plats och tid

Skanörs skola, 26 november 2024 18.00-19.30

Skanörs rektorsområde

Dagordning

Rektor hälsar välkomna

- Val av sekreterare
- Val av justerare
- Presentation av deltagare

Aktuellt i verksamheten

Arbetsliv

- Praosamordnare och studie- och yrkesvägledare

Trygghet och trivsel

- Plan mot diskriminering och kränkande behandling
- SSPF, Skola Socialtjänst Polis Fritids
- Barnteamet
- Rastarurangen på lågstadiet
- Temadagar

Information (ekonomi, lokaler mm)

Inskickade frågor från vårdnadshavare

Aktuellt i verksamheten

En period med de muntliga nationella proven för årskurs 6 och 9 har genomförts. Två dagar per årskurs har vigts åt att i mindre grupper lösa uppgifter i matematik, svenska och engelska.

Nobel firas både på förskolan och skolan där en tre-rätters serveras och röda mattan rullas ut. På skolan är det en av våra temadagar för årskurs 1-9 där eleverna blandas mellan årskurserna. F-klassen kommer vara med vid jultemat, men firar Nobel själva. Personal vittnar om hur fint det är att se hur de äldre eleverna hjälper och stöttar de yngre eleverna.

På luciadagen får vi njuta av årskurs 9 och 2 som tillsammans går lucia för resten av eleverna. Diskussion kring varför årskurs 9 går lucia lyfts av en vårdnadshavare, som fömedlar det från föräldragruppen i klassen. Mer tankar kring detta finns under "inkomna frågor från vårdnadshavare".

Stängda studiedagar (alla verksamheter) den 7 och 8 januari. Den 8 januari träffas all personal på skolorna i kommunen för ett Teachmeet där både externa och interna talare utbildar. Temat för dagen handlar om vad forskning om hjärnan säger om minne och inläring. Skolstart är den 9 januari.

Skanörs rektorsområde

Den äldre förskolans diskutrymme kommer att renoveras då det upptäckts fukt där. Fukten är isolerad till väggen som vetter mot diskmaskinen. På andra sidan finns en städskrubba så ingen barnavdelning är i direkt anslutning. Avdelningen Måsen kommer att användas som disk- och uppläggningsrum och maten kommer att transporteras ut till avdelningarna. Ombyggnaden beräknas ta 2-3 månader. Övriga lokaler i huset kommer att kontrolleras.

Arbetsliv

Praosamordnare Helene Larsson berättar kort om praons historia, som idag landat i att eleverna har rätt till 10 dagar från och med årskurs 8.

Praosamordnare anställdes av kommunen för att öka likvärdigheten och ge eleverna samma möjligheter att få en praoplats. Det finns dock en vinst med att eleverna försöker hitta en plats själva, men det är huvudmannens ansvar att se till att plats ordnas. Kan eleverna inte lösa det kommer Helene att hjälpa dem. Föreningar godkänns också som praoplatser. Praosamordnaren ansvarar även för att riskbedöma praoplatserna, förutom i vissa fall där rektor är med och ger sitt godkännande.

I kommunen har det bestämts att praon är två sammanhängande veckor i årskurs 8. Mat äts på närmsta kommunala skola och praoar man utanför kommunen kan eleverna hämta ut ett matpaket på sin skola. Reseersättning går att få.

I skolan arbetar pedagoger och elever vidare med praon i olika projekt och skriver till exempel personligt brev och CV.

På Skanörs skola är Linnea Nybogård ny studie- och yrkesvägledare sedan augusti. Hon håller enskilda samtal med elever i årskurs 9 för att förbereda dem inför gymnasievalet och framtida yrkesval. Linnea håller även lektioner för andra årskurser och är öppen för att stötta alla elever i behov.

Vägledning handlar om att ge eleverna insikt, utsikt, framsikt. De blir medvetna om sina styrkor och svagheter och får t ex ta reda på vilka jobb som finns och vilka jobb som skulle kunna passa just dem. I dessa sammanhang pratar man om två typer av vägledning, snäv vägledning, vilket är det Linnea arbetar med och bred vägledning som är det arbete skolan gör för att hjälpa elever med kunskaper och insikter för att kunna göra välgrundade val. Sammanfattningsvis handlar det om att hjälpa eleverna att hitta sin egen väg genom att lära känna sig själv och få kunskap om vilka möjligheter som finns.

Linnea tipsar också om att gå på gymnasieskolornas öppna hus redan i årskurs 7 och 8. Man kan också titta på www.skanegy.se för att bekanta sig med de olika val som finns.

Skanörs rektorsområde

Trygghet, trivsel och studiero

Verksamheternas reviderade "Plan mot diskriminering och kränkande behandling" är gjord. Underlaget till den är enkäter som elever besvarat samt trygghetsvandring på förskolan, både inne och ute.

Ett stadsbidrag har gjort det möjligt för förskolan att köpa in "kompisböcker" samt handdockor. Med hjälp av dessa böcker befästs de känslorna som väcks inom barnen under trygghetsvandringen. Böckerna har tydliga och enkla berättelser, ofta med färgglada bilder som hjälper barn att förstå känslor och situationer. Det finns också tips för oss vuxna för att bättre kunna prata med barnen. Barnen på förskolan får också göra ett vänskapshäfte där de får svara på frågor och rita bilder. Detta upplever personalen är ett bra sätt att hjälpa barnen sätta ord på sina känslor. Barnens svar ligger till grund för den reviderade planen mot diskriminering och kränkande behandling.

På skolan görs enkäter med eleverna där de får svara på frågor om trygghet och trivsel. Utifrån analys av elevernas svar revideras även skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling. Planerna finns på kommunens hemsida inom kort.

Skolans ledstjärnor har arbetats fram i samarbete med elever, personal och vårdnadshavare. Vid varje terminsstart lyfts de igen med eleverna.

Tema-dagarna stärker trygghetskänslan då elever träffas över stadierna. FN-dagen arrangerades av mellanstadiet och i december är det dags för Nobel- dagen. Det arrangeras också andra gemensamma aktiviteter som till exempel en innebandyturnering för mellanstadiet och en lekdag för lågstadiet.

På skolgården finns "Rastaurangen" där elever i årskurs 3 lånar ut lekutrustning till de yngre eleverna på rasterna. De tränas i att ta ansvar och samarbeta.

SSPF står för skola, socialtjänst, polis och fritids och innebär ett samarbete mellan de olika verksamheterna. Skolorna som träffas är, förutom Skanörs skola, även Tångvalla och Montessori. Syftet med samarbetet är att uppmärksamma normbrytande beteende, lyfta trender som noteras och stötta varandra i arbetet för våra ungdomar. Det är främst årskurs 6-9 som är aktuella.

Barnteamet är ett projekt som startas nu och vår förskola är med som pilot. Det handlar om förebyggande arbete och samverkan med barnhälsovården och socialtjänsten. Vi kommer att träffas några gånger per termin och förskolepersonalen kan lyfta sådant man uppmärksammat och behöver stöttning i. Det är tänkt som en variant till SSPF för att se om vi kan lära oss att bemöta vårdnadshavare på ett bra sätt så att övergången till skolan blir bättre.

Skanörs rektorsområde

Ekonomi

Den minskade inflytningen och minskade barnafödandet leder till att färre barn börjar på förskolan. För första gången på många år kommer vi att minska i barnantal. Det kan komma att bli förändringar i personalstyrkan på förskolan framöver och anställningar som sker nu är visstidsanställningar för att måna om den personalen vi har. På skolan ses i princip ingen förändring i elevantalet.

Inkomna frågor

Maten - Får beröm!

Lucia i årskurs 9 - vårdnadshavare har ställt sig frågande till detta då eleverna riskerar att vara trötta och bakfulla samt att lektioner går bort för att träna sång. Skolan har upplevt att årskurs 9 genom åren varit stolta och glada över att få gå lucia, men det kan såklart se olika ut i olika klasser. En tanke är att man tar större ansvar för att "sköta" sig om man vet att man ska upp och gå lucia. Vi utvärderar genom samtal med pedagoger och elever.

Haldor - vårdnadshavare önskar tydligare information, särskilt vid prov och andra bedömningstillfällen. Andra önskemål är tydligare återkoppling på bedömningar t ex matematikprov, inte endast en ifylld matris. Elever och vårdnadshavare behöver förstå vad eleven klarat bra och vad de ska fortsätta träna på. En annan synpunkt som inkom är att närvaron inte alltid tycks kontrolleras i Haldor.

Ämnessamtal - Inför vårterminens ämnessamtal önskas möjligheten att få välja att få träffa fler än tre pedagoger (tre ämnen).

Utvärdering av mobilpolicyn - Lärarna tycker att det blivit lugnare på morgnarna när de inte behöver jaga och samla in mobilerna. Det finns inget som tyder på att det varit fler kränkningar på sociala medier än tidigare. Tidigare använde eleverna sina datorer på rasterna och nu sitter de med sina mobiler.

Gången vid en incident - Vi dokumenterar händelser i vårt digitala system, Drafit, som kommunen har för förskola/skola. När händelsen är anmäld går den vidare till rektor, som i de allra flesta fall väljer att starta en utredning. Då delegeras ärendet tillbaka till anmälaren, som får i uppgift att bilda sig en uppfattning om vad som hänt genom att prata med berörda elever och personal. Därefter går man vidare till åtgärder, som oftast innebär samtal med elever och vårdnadshavare (vårdnadshavare ska meddelas om en elev utsatts eller är utsättare). En åtgärd skulle kunna vara att det sätts in fler rastvakter. Anmälan med utredning skickas sedan till huvudman, som granskar och har uppföljning med rektor en gång i månaden. Utbildningsavdelningen tar det vidare till nämnden. Anmälningarna är också en del i kvalitetsrapporten och analyseras för vidare arbete.

Skanörs rektorsområde

Skolgården – Önskemål om att mellanstadiets elever får vara på större delar av skolgården. Skolledningen ser över om antalet rastvärdarna gör det möjligt för eleverna att vistas på större yta.

Till nästa möte

Vidare utvärdering av mobilpolicyn.