

## PM

**Till:** Vellinge kommun ("**Kommunen**")  
Charlotte Sjödahl, tf. utbildningschef

**Från:** Advokatfirman Lindahl KB ("**Lindahl**")  
Advokaterna Annika Andersson och Anna Juhlin

**Datum:** den 23 oktober 2020

**Ang:** Utredning med anledning av inträffad olycka och Arbetsmiljöverkets föreläggande av den 25 augusti 2020

---

### 1 INLEDNING

Den 18 augusti 2020 omkom en elev, som härafter kallas för "X", i årskurs 1 på Tångvallaskolan i samband med en idrottslektion. Lindahl har med anledning av olyckan fått i uppdrag av Kommunen att, tillsammans med Kommunens huvudskyddsombud, utreda händelsen i enlighet med de krav som ställts i Arbetsmiljöverkets inspektionsmeddelande daterat 2020-08-25, i syfte att försöka *identifiera de bakomliggande orsakerna*, samt att *föreslå åtgärder som kan vidtas för att förebygga en liknande händelse*. Våra slutsatser och förslag redovisas nedan under avsnitt 5.

### 2 SKRIFTLIG DOKUMENTATION

Inom ramen för vårt uppdrag har vi mottagit och gått igenom bl.a. följande skriftligt underlag från Kommunen.

- Badregler för Vellinge kommuns förskolor, fritidshem och skolor, 2013-03-26, Dnr Un 2013/201, se Bilaga 1 ("**Kommunens Badregler**")
- Rutiner för bad i poolen, Tångvallaskolans fritidshem, 2019-08-02, se Bilaga 2 ("**Fritidshemmets badrutiner**")
- Krisplan Tångvalla Rektorsområde, 2019-01-17
- Mall för riskanalys vid vanligt förekommande utflykter inom Tångvallaområdet, se Bilaga 3

Vi har därtill tagit del av och gått igenom följande underlag som Polismyndigheten har begärt av Kommunen inom ramen för Polismyndighetens förundersökning avseende den aktuella olyckan (ärende 5000-K997150-20).

- Sammanträdesprotokoll "*Regler för bad inom M-förvaltningens verksamheter*", M-nämnden, Vellinge kommun, 1998-03-24, med bifogade regler:
  - Regler för inom/utomhusbad inom M-nämndens verksamheter
- Handlingsplan för inom- och utomhusbad för barn/elever inom grundskola och barnomsorg i Vellinge kommun, 1995-06-20, Dnr 1195/95 382

- Sammanträdesprotokoll med meddelanden, M-nämnden, Vellinge kommun, 2005-06-14
- Tjänsteskrivelse om arbetsmiljöpolicy, Vellinge kommun, 2019-02-08, Dnr Ks 2019/113
- Arbetsmiljöpolicy, Vellinge kommun, 2019-01-30
- Skrivelse angående uppdateringen av regler för inom/utomhusbad avseende verksamheter inom M-förvaltningen, Vellinge kommun, 1998-02-27, Dnr 421/98382

### **3 MUNTLLIG INFORMATION**

Vi har inom ramen för vårt uppdrag haft samtal/intervjuer med:

- Företrädare för skolledningen inom Tångvallaskolan
  - o rektor Tångvallaskolan
  - o rektor Ljungenskolan, som utgjort en resursrektor för Tångvallaskolan med anledning av olyckan
  - o administrativ chef Tångvallaskolan
  - o biträdande rektor Tångvallaskolan
- De tre pedagoger som närvarade under idrottslektionen den 18 augusti 2020, som härefter kallas för "A", "B" och "C".
- Företrädare för Kommunen
  - o Tf. utbildningschef

Kommunens huvudskyddsombud har deltagit i samtliga möten, utom vid samtalet med tf. utbildningschef samt vid de korta uppföljningsmöten som hållits med A och B. Vidare har en ombudsman från Lärarförbundet deltagit vid vissa av mötena med B, C och Tångvallaskolans rektor.

Enligt instruktion från Kommunen har vi inte pratat med någon av de elever som närvarade vid idrottslektionen den 18 augusti 2020.

### **4 BESKRIVNING AV HÄNDELSEFÖRLOPPET**

Vid samtal med de personer som anges under avsnitt 3 ovan har följande framkommit beträffande händelseförloppet.

Olyckan inträffade den andra dagen på höstterminen, under den första riktiga skoldagen efter uppropet. Årskurs 1 bestod till största del av barn som hade gått i samma klass även föregående år, i förskoleklass. Två av pedagogerna, A och B, hade undervisat förskoleklassen medan den tredje pedagogen, C, var ny för klassen. C var dock inte ny på skolan. Samtliga tre pedagoger som var med på den aktuella idrottslektionen den 18 augusti 2020 hade deltagit i badaktiviteter i poolen förut.

I omedelbar anslutning till Tångvallaskolans område finns en kommunal utomhuspool belägen. Bassängen är 25 meter lång och 8 meter bred. Ena delen av poolen har ett djup på 92 centimeter. Denna grundare del av poolen är 8 meter lång. Därefter sluttar bassängens botten 45 grader under tre meter och resterande del av poolen har ett djup på 1,4 meter. Under sommaren 2020 installerades ett poolöverdrag, som när det inte

används är ihoprullat och förankrat längs med hela kortsidan av den grunda änden av poolen. På grund av att rullen ligger där går det inte att stå omedelbart vid den poolkanten.

Poolen används av flera olika skolor. Tångvallaskolan förlägger ofta idrottslektioner där, och bad i bassängen är även en förekommande aktivitet för Tångvallaskolans fritidshem.

Vårdnadshavare till barnen i årskurs 1 hade inför skolstarten informerats om att barnen skulle ha badkläder med sig varje dag, eftersom man avsåg att bada på idrottslektioner när så var möjligt.

A och C var på schemat angivna som lärare för den aktuella idrottslektionen. Idrottslektionen var enligt schemat planerad att vara i halvklass, medan den andra halvan skulle ha annan undervisning med B. A, B och C bestämde emellertid att man skulle bada med hela klassen under idrottslektionen och att A, B och C då skulle närvara vid lektionen tillsammans.

A, B och C har uppgett att det inte hade inträffat någon särskild händelse i klassen under förmiddagen, även om C i efterhand sagt att hen noterat att X var något blek och stillsam under förmiddagen.

Eftersom det var tidigt på terminen var bokningsschemat för poolen inte fastställt än, och det fanns därför en viss osäkerhet om det skulle vara möjligt för årskurs 1 att bada under idrottslektionen. När detta kontrollerades under förmiddagen visade det sig att en årskurs i en annan skola använde poolen under den inledande delen av den aktuella idrottslektionen, men pedagogerna bestämde att bad kunde ske med start ca klockan 13.

Pedagogerna hade inte fyllt i mallen för riskbedömning vid utflykt eftersom idrottslektioner i poolen inte, enligt pedagogernas uppfattning (vilken delas av skolledningen), utgjorde någon utflykt. Däremot hade pedagogerna, i enlighet med den praxis som finns på Tångvallaskolan, antecknat på en whiteboard-tavla utanför lärarrummet när de gick iväg med klassen och telefonnummer till den mobiltelefon som medfördes.

Innan eleverna tilläts börja bada i poolen gick A igenom de regler som gällde för lektionen. A uppgav då, bland annat, att det var förbjudet för elever att vara på den djupa delen av bassängen om inte någon av pedagogerna dessförinnan hade kontrollerat och godkänt deras simkunnighet. För att godkännas för bad på den djupa delen krävdes att eleven vid det aktuella badtillfället hade simmat två längder i poolen med god simteknik. Före badet hade A även markerat var den djupa delen av poolen började genom att placera ut koner och förklarat för eleverna vad konerna markerade samt att konerna inte fick passeras om eleven inte fått godkänt avseende simkunnighet. Efter genomgången av reglerna duschade samtliga barn i en utedusch på poolområdet, under översyn av B.

Pedagogerna hade inte uttryckligen bestämt vem som skulle vara placerad var under idrottslektionen, utöver att A skulle vara i vattnet. Övriga två pedagoger var ombytt till badkläder men stod på bassängkanten. Utan att detta uttryckligen diskuterades mellan B och C blev det så att B stod vid kortsidan på den djupa delen och C inledningsvis stod längs långsidan på den grunda delen av poolen, på motsatt sida som A befann sig i poolen.

Efter genomgången av badreglerna gick barnen i vattnet på den grunda delen av poolen, allt eftersom de hade duschat klart. Samtliga ca 40 elever i klassen badade samtidigt, utom en elev, "Y", som inte var med och badade. Y satt på en stol på ena långsidan av poolen, i höjd med den grunda delen.

A började omgående simma med några av eleverna (två till tre åt gången) som ville visa sin simkunnighet, och gjorde det därefter med ytterligare ett par omgångar elever. C gick

på land längs med långsidan av poolen, på den sidan som A inte simmade, och tittade också på elever som ville visa sin simkunnighet. C gjorde så två eller tre gånger, och när C kom tillbaka till den grunda delen av poolen sista gången avsåg hen att se till Y. När C kom fram till Y uppgav Y att det låg någon på botten av poolen.

C skrek på övriga pedagoger och hoppade omedelbart ner i poolen och tog upp eleven som låg där, som sedermera visade sig vara X. C fortsatte skrika på övriga pedagoger, men upplevde initialt att övriga inte hörde ropen. C började först gå mot den del av poolen som A befann sig i och hade då X ovanför vattenytan, varför C bedömer att det var på den grunda delen av poolen som C lyfte upp X.

Övriga två pedagoger hade nu uppmärksammat vad som hänt. A tog sig omedelbart upp ur poolen, tog emot X och påbörjade hjärt- och lungräddning tillsammans med B. B säkerställde också att övriga elever gick upp ur poolen. C ringde 112. Klockan var då ca 13.20, enligt C:s telefons tidsangivelse.

Från det att C hämtade upp X ur poolen var hen livlös och visade inga livstecken.

A och B fortsatte med hjärt- och lungräddning till brandkåren kom och tog över räddningsförsöken. Under tiden räddningsförsöken pågick hade barnen samlats i omklädningsrummen och var kvar där, tillsammans med C och ett par brandmän. Sedermera kom även en ambulans som hämtade X och förde hen till sjukhuset.

A, B och C hade samtliga genomgått utbildning i hjärt- och lungräddning vid flera tillfällen, och senast i juni 2020 (A) respektive 2018 (B och C).

A, B och C fick stanna kvar vid poolområdet för första förhör av polis som också anlant till platsen.

Klockan 13.30 uppmärksammades rektorn, den administrativa chefen och den biträdande rektorn som deltog i ett möte tillsammans med ytterligare en kollega via meddelande om att en olycka verkade ha inträffat på poolområdet. Meddelandet skickades av en annan anställd, som sett räddningstjänsten anlända till området. Den biträdande rektorn gick omedelbart till poolområdet, och såg tillsammans med rektorn, den administrativa chefen och ytterligare en kollega till att eleverna fick följa med tillbaka till skolbyggnaden.

Den administrativa chefen och rektorn aktiverade så snart de fick information om olyckan den centrala krisgruppen.

Klockan 14.20 skickade skolan ut ett sms till samtliga vårdnadshavare till eleverna i årskurs 1 på skolan, utom till X:s vårdnadshavare som informerades direkt, i vilket vårdnadshavarna underrättades om att det hade inträffat en allvarlig händelse på skolan och att vårdnadshavarna därför uppmanades att hämta sina barn samt informerades om att berörd vårdnadshavare hade informerats separat.

Klockan 15.00 samlade skolledningen personalen på skolan, utom de tre pedagogerna som deltagit i idrottslektionen, och informerade om att det skett en allvarlig olycka och att man skulle ha en återsamling med personalen igen klockan 16.00. Ungefär klockan 15.20 fick skolan information från polisen om att X hade avlidit, och detta informerades personalen om vid mötet klockan 16.00.

Innan någon personal fick lämna skolan säkerställde skolledningen att var och en i personalen var i sådant skick att de kunde ta sig hem på ett säkert sätt. Skolans skolsköterska, skolpsykolog, en speciallärare och en resurspedagog var under hela eftermiddagen tillsammans med de tre pedagogerna på skolområdet, efter det att de hade förhörts av polisen. Skolledningen tillkallade även skolans företagshälsovård. Personalen

från företagshälsovården blev dock fördröjda på grund av trafikstörningar. A, B och C informerades om att företagshälsovården var på väg men valde att lämna skolan innan personalen därifrån kommit fram. Istället försökte företagshälsovårdens personal få telefonkontakt med A, B och C och lyckades med det under kvällen respektive påföljande dag.

Kommunen fattade den 21 augusti 2020 beslut om att inga badutflykter eller badaktiviteter tills vidare skulle genomföras i skol- och fritidsverksamhet i Kommunen.

## **5 UTREDNINGENS SLUTSATSER OCH FÖRSLAG**

### **5.1 De bakomliggande orsakerna till olyckan**

Utredningen har inte påvisat en tydlig orsak till att X omkom. För att kunna fastställa om någon faktor, ensam eller tillsammans med andra, orsakat X:s död krävs sannolikt information som vi inte har tagit del av inom ramen för utredningen.

Utifrån det inträffade har vi emellertid arbetat med att identifiera potentiellt påverkande faktorer/bakomliggande orsaker till att olyckan kunde inträffa. Dessa redovisas nedan, tillsammans med vissa kommentarer från vår sida samt våra iakttagelser beträffande vad som inträffade efter olyckan.

- Det hade inte upprättats eller utförts någon specifik riskbedömning inför den aktuella idrottslektionen, och det fanns inte heller någon generell riskbedömning som var tillämplig.
- Mallen för riskanalys för vanligt förekommande utflykter inom Tångvallaområdet hade inte fyllts i inför den aktuella idrottslektionen, eftersom lektioner i poolen inte betraktades som en utflykt, då man inte lämnade skolans område.

Vår kommentar: Att någon skriftlig riskbedömning inte gjordes inför idrottslektionen synes vara konsekvent med den rådande synen på Tångvallaskolan. Det kan emellertid noteras att Kommunens Badregler anger att en riskbedömning ska göras inför badaktivitet, och att det inte finns något undantag med anledning av att badet ligger nära skolan/fritidshemmet.

- Det är möjligt att det var ett för stort antal barn för att tre pedagoger skulle ha förutsättningar att ha uppsikt över dem alla.
- Det var en stor klass med unga elever som badade i poolen samtidigt, varav ett flertal, inklusive X, inte var simkunniga. Det kan dessutom ha förekommit elever som saknade vattenvana.

Vår kommentar: I Kommunens Badregler anges att det ska finnas minst två lärare/ledare per barn/elevegrupp, men det specificeras inte hur många barn som kan ingå i en barn/elevegrupp. Vare sig storleken på klassen eller antalet deltagande pedagoger förefaller ha avvikit från det sedvanliga på Tångvallaskolan. Rutinen på skolan synes ha varit att två eller tre pedagoger skulle delta vid idrottslektioner i poolen.

- Det fanns ingen tydlig instruktion om att ansvaret/arbetsuppgifterna mellan pedagogerna skulle ha fördelats i förväg, eller vem som ansvarade för att så skulle ske. Pedagogerna hade inte heller bestämt i förväg vem som skulle utföra vilken arbetsuppgift, utöver vem som skulle vara i vattnet. Enligt vad som framkommit i utredningen är det möjligt att pedagogerna under någon eller några kortare stunder inte haft uppsikt över alla delar av poolen.

- Det finns en viss osäkerhet bland personalen om var de skriftliga rutinerna, bl.a. angående bad, finns.
- I Fritidshemmets badrutiner anges särskilda riktlinjer för vad som krävs för att en elev ska få vara på den djupa delen av poolen. Även den grundare delen av poolen är emellertid relativt djup, 92 centimeter, och detta förhållande har möjligen fått mindre uppmärksamhet.

Eleverna som deltog i idrottslektionen synes ha informerats om badreglerna som gällde för lektionen på ett tydligt sätt.

Efter att X uppmärksammats på botten av poolen, förefaller arbetet med att utföra hjärt- och lungräddning i sig ha fungerat väl, av personal som nyligen hade genomgått HLR-utbildning. Räddningspersonal tillkallades omgående.

Även omhändertagandet av övriga elever samt bemötandet av och informationen till skolans personal, både den direkt involverade och övriga, förefaller ha hanterats på ett adekvat sätt.

## 5.2 Förslag

Med utgångspunkt i de potentiella bakomliggande orsaker som vi identifierat och som angetts i avsnitt 5.1 ovan, föreslår vi att Kommunen vidtar följande åtgärder, i syfte att minska risken för att en liknande olycka inträffar igen.

### 5.2.1 Revidering av Kommunens Badregler

Vi föreslår att Kommunens Badregler ska revideras, och att Kommunen ska ta in erforderlig expertis i arbetet med revideringen. Med anledning av vad som framkommit i utredningen rekommenderar vi att Kommunen ser över bl.a. följande punkter i samband med revideringen.

- Vi anser att Kommunens Badregler bör ange ett högsta antal barn per lärare/ledare, jämte att minst två lärare/ledare bör delta vid badaktivitet. Här bör man överväga om inte antalet barn per lärare/ledare ska vara olika beroende på om bad ska genomföras med barn som är i en ålder där flertalet inte kan förväntas vara simkunniga, jämfört med barn där majoriteten kan förväntas vara simkunniga. Vidare bör förekomsten av barn som saknar vattenvana beaktas. Kommunen kan i detta sammanhang överväga om samma badregler ska gälla för alla olika badaktiviteter som kan ske inom Kommunens förskolor, fritidshem och skolor eller om de ska differentieras med hänsyn till att aktiviteten kan skilja sig åt beroende på deltagande elevers ålder och behov.
- I Kommunens Badregler anges att "[r]iskbedömning enligt AFS 2001:1 ska finnas/upprättas". För att det inte ska råda någon tvekan om vad som gäller i denna del, föreslår vi att denna skrivning förändras så att det anges att före varje enskild badaktivitet ska en skriftlig riskbedömning upprättas, med angivande av olika parametrar som ska ingå. Det bör även anges vem som är ansvarig för att riskbedömningen sker. Enligt vår uppfattning bör bl.a. följande anges inom riskbedömningen:
  - En uttrycklig uppdelning av arbetsuppgifter och uppmärksamhetsområden mellan de deltagande lärarna/ledarna, även om det med nödvändighet också måste finnas en flexibilitet för att hantera mer eller mindre oväntade händelser i badaktiviteten, exempelvis att en pedagog måste följa med en elev som behöver uppsöka toalett. Vid nödvändiga avvikelser från den

överenskomna uppdelningen bör detta uttryckligen förankras muntligen mellan pedagogerna.

- Kartläggning av simkunnighet samt vattenvana/bristande vattenvana bland deltagande elever/barn, i den mån det finns förutsättningar för en sådan. Denna kartläggning bör utgöra ett moment inför fördelningen av arbetsuppgifter och uppmärksamhetsområden inom ramen för riskbedömningen.

### 5.2.2 *Revidering av Fritidshemmets badrutiner*

Under utredningen har framkommit att Fritidshemmets badrutiner tillämpas även på skoltid. För att det inte ska råda något tvivel om vilka regler och rutiner som ska tillämpas rekommenderar vi att badrutinerna arbetas om, så att det tydligt framgår att de gäller både inom skolan och fritidshemmets verksamhet. I den mån olika regler ska gälla för de olika verksamheterna, kan detta anges i dokumentet.

Fritidshemmets badrutiner anger att det krävs att man kan simma två fulla längder bröstsim med god simteknik under överseende av pedagog för att få vara på den djupa delen av poolen. Om denna rutin ska finnas kvar även efter att Kommunens Badregler reviderats är det viktigt att uppmärksamma att även den grunda delen av poolen är relativt djup, särskilt för barn som går i förskola och på lågstadiet. Det bör säkerställas att inte oproportionerligt stor andel av pedagogernas uppmärksamhet riktas mot den djupa delen av poolen, där det – i vart fall i lägre årskurser – kan förväntas vara färre barn än i den grunda delen. Vid alla tillfällen ska ett tillräckligt antal pedagoger ha full uppmärksamhet på såväl den grunda delen av poolen som den djupa delen av poolen.

### 5.2.3 *Information och utbildning med anledning av reviderade regler/rutiner*

Vi föreslår att varje personal i Kommunen som arbetar i förskolor, skolor och fritidshem ska informeras om och utbildas i de reviderade reglerna/riktlinjerna när de är färdigställda. Hur detta ska verkställas bör beslutas av ansvarig chef för varje verksamhet.

Vi har under utredningen fått information från Kommunen om att en digital plattform är under upprättande, som kommer att samla alla skriftliga rutiner och riktlinjer inom Kommunen respektive olika skolor på en och samma plats. Under sommaren 2020 beslutades vidare att en översyn ska göras årligen av de riktlinjer och rutiner som finns inom Kommunen, för att då ta ställning till om de behöver uppdateras eller revideras. Någon sådan genomgång hade emellertid inte genomförts vid tidpunkten för olyckan.

### 5.2.4 *Fortsatt badförbud inom Kommunens verksamhet tills riktlinjerna är reviderade*

Vi föreslår att Kommunen behåller förbudet mot badaktiviteter inom skol- och fritidsverksamheter tills riktlinjerna är reviderade och personalen informerats om dem.

## **BILAGOR**

1. Badregler för Vellinge kommuns förskolor, fritidshem och skolor, 2013-03-26, Dnr Un 2013/201
2. Rutiner för bad i poolen, Tångvallaskolans fritidshem, 2019-08-02
3. Mall för riskanalys vid vanligt förekommande utflykter inom Tångvallaområdet



**Utbildningsavdelningen**

**Badregler**

**Ansvarig**  
Staffan Magnusson

**Upprättad den**  
1998-03-24

**Upprättad av**  
Bengt Grahn

**Reviderad den**  
2005-06-14  
2013-03-26

## Badregler för Vellinge kommuns förskolor, fritidshem och skolor.

### Allmänt:

Ansvarig lärare/ledare ska inför badaktivitet informera rektor/förskolechef om aktuell barn-/elevgrupp, samt var och under vilken tid aktiviteten äger rum. Riskbedömning enligt AFS 2001:1 ska finnas/uppställas. Minst två lärare/ledare per barn-/elevgrupp. Ansvarig lärare/ledare ska informera gruppen om gällande badregler före aktiviteten.

### Bad inomhus:

På Vellinge kommuns anläggningar badar alla på egen risk, vilket innebär att det är förskolans/skolans/fritidshemmets lärare/ledare som har ansvaret för sin grupp i duschrum, omklädningsrum och bassäng.

- Alla badgäster ska duscha utan badkläder innan de går i bassängerna.
- Lärare/ledare ska vara uppmärksamma och noga följa verksamheten i bassängerna.
- Lärare/ledare ska under hela badtiden befinna sig vid bassängkanten och vara omklädd i badkläder eller motsvarande.
- På grund av stor halkrisk ska man inte springa i simhallen.
- Endast en åkande åt gången i vattenrutschbanan.
- Samtal sker i dämpad samtalston.
- Matsäck får medtas, men alkohol, glasflaskor och porslin är förbjudna i simhall, bastu och omklädningsrum.
- Lärare/ledare lämnar simhallen sist.

Personalen i simhallen ska informeras av ansvarig lärare/ledare om någon behöver särskild tillsyn.

Vid bad på anläggning i annan kommun kan ovanstående regler behöva kompletteras med aktuell badanläggnings regler. Det är lärarens/ledarens ansvar

POST 235 81 Vellinge  
BESÖK Norrevångsgatan 3  
TELEFON 040-42 50 00  
FAX 040-42 51 49  
E-POST [vellinge.kommun@vellinge.se](mailto:vellinge.kommun@vellinge.se)  
WEBB [Vellinge.se](http://Vellinge.se)

BANKGIRO 5896-1467  
ORG. NR 212000-1033

att den aktuella badanläggnings regler är kända och följs. Dock får inte ansvaret för elev-/barngruppen överlåtas på annan person/funktionär.

**Bad utomhus vid sjö eller öppet hav:**

- Ansvarig lärare/ledare ska vara utrustad med mobiltelefon och känna till SOS alarms telefonnummer.
- Ansvarig lärare/ledare ska ha genomgått hjärt-och lungräddningskurs det senaste året.
- Minst två lärare/ledare, iklädda badkläder, ska alltid finnas vid badplatsen.
- Under badet ska en lärare/ledare vara placerad ute i vattnet och en på land. Båda ska vara i så nära anslutning till de badande att man snabbt kan göra en insats. Mellan dessa båda lärare/ledare ska en kontinuerlig kommunikation finnas.
- Efter avslutat bad ska besked lämnas till ansvarig rektor/förskolechef om att badet är avslutat.

**Bad utomhus vid pool eller bassäng:**

- Ansvarig lärare/ledare ska vara utrustad med mobiltelefon och känna till SOS alarms telefonnummer.
- Alla badande ska duscha utan kläder innan de går i vattnet.
- Lärare/ledare ska vara uppmärksamma och noga följa aktiviteterna i vattnet.
- Minst två lärare/ledare ska under hela badtiden befinna sig vid bassäng-/poolkanten och vara omklädda i badkläder eller motsvarande.
- På grund av stor halkrisk ska man inte springa vid bassängen/poolen.
- Efter avslutat bad kontrollerar lärare/ledare att alla är uppe ur bassängen/poolen.
- Ansvarig lärare/ledare ska ha genomgått hjärt-och lungräddningskurs det senaste året.
- Efter avslutat bad ska besked lämnas, till ansvarig rektor/förskolechef, om att badet är avslutat.



## Tångvallaskolans fritidshem

### Ärendenamn

**Ansvarig**

Personalen på Tångvalla fritids

**Upprättad den**

2019-08-02

**Upprättad av**

Martin Ek

**Reviderad den**

Ange datum.

## Rutiner för bad i poolen

Eleverna samlas och en lista skrivs i två kopior med namnen på de elever som ska gå iväg och bada. Pedagogerna som går iväg tar en kopia med sig, personalen som är kvar på fritids tar den andra kopian. Eleverna går sedan alltid tillsammans med minst 2 pedagoger upp till poolen. Dessa pedagoger ska ha aktuell HLR-utbildning.

Innan bad samlas alla elever på gräsmattan vid poolen där pedagogerna går igenom vilka regler som gäller:

- Duscha innan bad
- Gå alltid inne på poolområdet (ej springa)
- Hoppa endast i poolen från de korta sidorna eller använd stegen.
- Ska man vara på den djupa delen måste man simma 2 fulla längder bröstsim med god simteknik under överseende av pedagog.
- Ingen får hoppa i poolen förrän en pedagog har hoppat i.
- Om inte reglerna följs plockas man upp ur poolen och får gå tillbaka till fritids.

En pedagog är alltid i vattnet och minst en pedagog har uppsikt från kanten.

Efter badet går eleverna alltid tillsammans med minst en pedagog tillbaka till fritids. Om det är många elever som badar får kanske någon pedagog som är kvar på fritids komma till poolen och gå med några elever tillbaka.

### Tysta regler

Vi går alltid den långa vägen till poolen (förbi förskolan) för att inte korsa någon väg. Vi väntar alltid utanför poolen innan vi fått eventuella klartecken att gå in, en vuxen går alltid in först till poolområdet.

Efter samling och genomgång av regler går några elever åt gången tillsammans med en pedagog bort till omklädningsrummen för ombyte till badkläder.

Gränsen till det djupa märks ALLTID ut med två koner som ställs på respektive långsida. Vi förklarar alltid innan badet vad dessa koner betyder.

Pedagogen som är i vattnet hoppar alltid först i poolen och befinner sig i vattnet innan eleverna hoppar i.

De elever som simmar två längder måste ha fått tillåtelse av någon pedagog att börja simma, pedagogen tittar då på eleven och om simtekniken är okej för att vara på den djupa delen. Eleven måste få ett muntligt godkännande av pedagogen för att vara på det djupa. Får man inget godkännande måste man hålla sig på den grunda delen.

Pedagogen som badar samt pedagogerna som står vid kanten placerar sig utifrån var behovet finns och var det största antalet barn befinner sig. Detta sker via kommunikation mellan pedagogerna

Pedagogerna som ej badar på står förhållandevis på långsidorna och någon håller sig oftast vid gränsen kring grunt och djupt vatten.

Är det någon elev som behöver hjälp är det någon av pedagogerna uppe vid kanten som ska bistå.



## Risicanalys vid vanligt förekommande utflykter inom Tångvallaområdet

Risicanalysen lämnas på/vid tavlan i personalkorridoren innan aktiviteten påbörjas och därmed tillgänglig under hela utflykten.

Om en olycka inträffar agera enligt handlingsplan olycka och akut insjuknande som ni finner i vår krisplan samt kontakta administrationen:

Sara Thenfors Linderoth, rektor: 040-42 55 72, 0709-91 55 72

Margareta Risberg, bitr. rektor grundskola: 040-42 55 73, 0709-91 55 73

Lena Ljunggren, bitr. rektor förskola: 040-42 55 85, 0709-91 55 85

Josefin Danielsson, adm. chef: 040-42 55 71, 0709-91 55 71

Charlotte Nordin, vaktmästare: 040-42 55 56, 0709-91 55 56

- 1. Namn på all personal som finns med vid aktiviteten samt nummer till medtagen mobiltelefon lämnas/mailas till expeditionen eller sätt på whiteboardtavlan på skolan.**

Namn:	Telefon:
Namn:	Telefon:
Namn:	Telefon:

- 2. Klasslista/daglista med frånvarande elever skrivs in nedan. Bifoga även aktuell lista för gruppen/klassen**

Namn:  
Namn:  
Namn:  
Namn:

## Ridning

Datum

Risker	Åtgärder
Transportolycka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cykling –alltid minst två vuxna,</li> <li>• Hjälms på alla</li> </ul>
Aktiviteten ridning	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hjälms och ryggskydd</li> <li>• Utbildad instruktör</li> <li>• Skolans försäkring gäller</li> <li>• Första hjälpen väska</li> </ul>
Allergiker	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medicin till ev. allergiker</li> </ul>
Olycka eller annan oförutsedd händelse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Telefonlista barn samt till annan vuxen</li> <li>• Närvarolista och telefonnummer lämnas till expeditionen</li> <li>• Vilket tillvägagångssätt ska användas om något händer och vem ska göra vad?</li> </ul>

## Segling

Datum

Risker	Åtgärder
Transportolycka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cykling –alltid minst två vuxna,</li> <li>• Hjälms på alla</li> </ul>
Aktiviteten segling	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utbildad instruktör</li> <li>• Skolans försäkring gäller</li> <li>• Första hjälpen väska</li> </ul>
Allergiker	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medicin till ev. allergiker</li> </ul>
Olycka eller annan oförutsedd händelse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Telefonlista barn samt till annan vuxen</li> <li>• Närvarolista och telefonnummer till ansvarig lämnas till expeditionen</li> <li>• Vilket tillvägagångssätt ska användas om något händer och vem ska göra vad?</li> </ul>

## Utflykt med buss

Datum \_\_\_\_\_

Risker	Åtgärder
Transportolycka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Säkerhetsbälte på</li> </ul>
Elev/barn försvinner	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista med medföljande barn/elever</li> <li>• Räkna elever efter listan</li> <li>• Telefonlista barn annan vuxen</li> <li>• Meddela omedelbart, vårdnadshavare, rektor/bitr. förskolechef/bitr.rektor/ expedition och i förekommande fall polisen.</li> </ul>
Allergiker	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medicin till ev. allergiker</li> </ul>
Olycka eller annan oförutsedd händelse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Återsamlingsplats bestäms</li> <li>• Utrymningsvägar</li> <li>• Närvarolista och telefonnummer till ansvarig lämnas till expeditionen</li> <li>• Första hjälpen väska</li> <li>• Vilket tillvägagångssätt ska användas om något händer och vem ska göra vad?</li> </ul>

## Utbildning i närområdet

Datum \_\_\_\_\_

Risker	Åtgärder
Transportolycka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cykling –alltid minst två vuxna,</li> <li>• Hjälms på alla</li> <li>• Reflexvästar på förskolebarn</li> <li>• En vuxen först och en sist</li> </ul>
Elev/barn försvinner	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista med medföljande barn/elever</li> <li>• Räkna elever efter listan</li> <li>• Telefonlista barn annan vuxen/daglista</li> </ul>
Allergiker	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medicin till ev. allergiker</li> </ul>
Olycka eller annan oförutsedd händelse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alltid två pedagoger med</li> <li>• Återsamlingsplats bestäms</li> <li>• Närvarolista och telefonnummer till ansvarig lämnas till expeditionen</li> <li>• Första hjälpen väska</li> <li>• Vilket tillvägagångssätt ska användas om något händer och vem ska göra vad?</li> </ul>



## Strandutflykt

Datum \_\_\_\_\_

Risker	Åtgärder
Transportolycka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cykling –alltid minst två vuxna,</li> <li>• Hjälms på alla</li> <li>• Reflexvästar på förskolebarn</li> <li>• En vuxen först och en sist</li> </ul>
Elev/barn försvinner	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista med medföljande barn/elever</li> <li>• Räkna elever efter listan</li> <li>• Telefonlista barn annan vuxen/daglista</li> </ul>
Aktivitet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Första hjälpen och HLR utbildad personal</li> <li>• Kommunens badregler tillämpas</li> <li>• Anvisa område att bada i.</li> <li>• Alltid vuxen längst ut</li> </ul>
Allergiker	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medicin till ev. allergiker</li> </ul>
Olycka eller annan oförutsedd händelse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alltid två pedagoger med</li> <li>• Återsamlingsplats bestäms</li> <li>• Närvarolista och telefonnummer till ansvarig lämnas till expeditionen</li> <li>• Första hjälpen väska</li> <li>• Vilket tillvägagångssätt ska användas om något händer och vem ska göra vad?</li> </ul>

**Skridsko**

Datum \_\_\_\_\_

<b>Risker</b>	<b>Åtgärder</b>
Transportolycka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cykling –alltid minst två vuxna,</li> <li>• Hjälms på alla</li> <li>• Reflexvästar på förskolebarn</li> <li>• En vuxen först och en sist</li> </ul>
Elev/barn försvinner	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista med medföljande barn/elever</li> <li>• Räkna elever efter listan</li> <li>• Telefonlista barn annan vuxen/daglista</li> </ul>
Aktivitet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hjälms</li> <li>• Ispigg</li> <li>• Räddningslina</li> <li>• Värmefilt</li> <li>• Vantar</li> </ul>
Allergiker	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medicin till ev. allergiker</li> </ul>
Olycka eller annan oförutsedd händelse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alltid två pedagoger med</li> <li>• Återsamlingsplats bestäms</li> <li>• Närvarolista och telefonnummer till ansvarig lämnas till expeditionen</li> <li>• Första hjälpen väska</li> <li>• Vilket tillvägagångssätt ska användas om något händer och vem ska göra vad?</li> </ul>

## Orientering

Datum \_\_\_\_\_

Risker	Åtgärder
Transportolycka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Säkerhetsbälte på</li> </ul>
Elev försvinner, går vilse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista med medföljande barn/elever</li> <li>• Räkna elever efter listan</li> <li>• Telefonlista elever annan vuxen/daglista</li> <li>• Elever har telefon med. Nummer till lärare delas ut.</li> </ul>
Aktivitet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Första hjälpen och HLR utbildad personal</li> <li>• Första hjälpen väska</li> <li>• Vuxna på plats ute i orienteringsbanan</li> </ul>
Allergiker	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medicin till ev. allergiker</li> </ul>
Olycka eller annan oförutsedd händelse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alltid två pedagoger med</li> <li>• Återsamlingsplats bestäms</li> <li>• Närvarolista och telefonnummer till ansvarig lämnas till expeditionen</li> <li>• Vilket tillvägagångssätt ska användas om något händer och vem ska göra vad?</li> </ul>