


POLITISK PLAN FÖR
UTBILDNINGSNÄMNDEN
2020–2023





Utbildningsnämnden är politiskt ansvarig för Vellinge kommuns verksamhet inom barnomsorg, förskoleklass, grund- och gymnasieskola samt vuxenutbildning.

I denna plan beskrivs utbildningsnämndens långsiktiga ambition för den pedagogiska verksamheten, oavsett om den utförs av kommunen, entreprenörer eller fristående aktörer.

POLITISK PLAN FÖR UTBILDNINGSNÄMNDEN

Kvalitet och service

Skolan ska lära för livet, vara i nationell toppklass med kunskap och lärande i fokus, och rusta barn och ungdomar för framtiden. Den ska rankas:

- Fem i topp avseende SKL:s (Sveriges Kommuner och Landsting) öppna jämförelser för grundskolan.
- Fem i topp avseende rankinglistan Sveriges bästa skolkommun (Läraryrket).

För att säkerställa att skolan i Vellinge kommun håller toppklass ska rutinerna för det systematiska kvalitetsarbetet vara tydliga. Uppföljning och utvärdering ska ske kontinuerligt på alla nivåer. Ett gemensamt kvalitetssäkringsverktyg ska användas som möjliggör jämförelser mellan enheter oavsett huvudmannaskap.

Uppföljningen och utvärderingen ska vara öppen, offentlig och tillgänglig för alla. Den ska vara relevant, tydlig, värderande, jämförande och alltid återföras till berörda enheter, föräldrar och barn. De förbättringsområden som identifieras ska utgöra grund för åtgärder i ett kvalitetshöjande arbete.

Uppföljning och kvalitetsarbete ska omfatta alla skolor, oavsett driftsform. Detta för att göra jämförelser möjliga, något som är en förutsättning för att den valfrihet som råder ska fungera. Resultaten ska redovisas kontinuerligt och lättillgängligt på Vellinge.se.

Medborgardialog

Utveckling av verksamheterna sker i samverkan med medborgarna och utifrån den medborgardialog som ska ske. Föräldraenkäter, jämföraren, verksamhetsråd och kvalitetssäkringsverktyget är viktiga instrument i detta arbete. En god medborgardialog skapar också större förståelse för de beslut som fattas lokalt och centralt.



Hållbarhet

Skolan är en plats för lärande, men det är också en arbetsplats för elever och medarbetare. Skolmiljöerna, både de inre och yttre, ska hålla hög standard och utformas så att de främjar lärande, social trygghet, hälsa, kreativitet och välbefinnande. Hållbarhetsarbete ska vara en del av den dagliga verksamheten på alla områden och alla verksamheter präglas av ett framtidsinriktat och långsiktigt hållbarhetsarbete.

Måltiderna ska vara varierade, näringsrika och serveras i en lugn och trivsamt miljö. Maten ska i största möjligaste mån vara lagad från grunden. Skolrestaurangerna ska arbeta för en hållbar utveckling och skolrestaurangerna ska vara KRAV-certifierade enligt nivå två.

Skolan ska främja social och ekonomisk hållbarhet genom att utbildningen ska leda till arbete, egen försörjning och ett självständigt vuxenliv, bland annat genom integrationsplikten med krav på samhällsorientering och SFI.

Trygghet

Alla barn och ungdomar ska känna sig trygga i skolan som ska erbjuda alla elever en trygg och utvecklande lärmiljö. Skolan ska präglas av ordning och reda, respekt och studiero. Alla skolor ska ha tydliga ordningsregler och ett aktivt värdegrundsbaserat arbete med nolltolerans mot kränkningar och ett brotts- och drog-förebyggande arbete. Kraftfulla åtgärder mot mobbning och tydliga regler som främjar studiero ska prägla skolans arbete. Alla former av olämpligt beteende ska bemötas med snabb reaktion. Arbetet mot mobbning ska vara systematiskt, genomgripande och beröra alla som arbetar i skolan. Kvalitetssäkringsverktyget ska användas för att ta reda på hur barn, elever och medarbetare upplever sin skola och åtgärder sätts in. Tidiga och tydliga insatser och evidensbaserade metoder ska användas i det förebyggande arbetet. Lärare och skolledare ska ges utbildningsinsatser och kompetenshöjande åtgärder. Ett förebyggande och hälsofrämjande arbete ska kontinuerligt ske i skolorna. Detta arbete ska resultera i att elevernas välmående och hälsa förbättras.

Varje skola ska ha ett elevhälsoteam samt den centrala elevhälsan att tillgå. Elevhälsan har ansvar för att upptäcka och förebygga problem som till exempel psykisk ohälsa samt vara aktiv i det drogförebyggande arbetet. Elevhälsan ska vara synlig och tillgänglig för eleverna och samverka med andra som exempelvis socialtjänst och polis.

Digitalisering

Digitala verktyg och digitalisering är grundläggande i en modern kunskapsskola. Vellinge kommun ska vara den kommun som bäst tillvaratar digitaliseringens möjligheter till ökad måluppfyllelse inom ramen för evidensbaserad pedagogik och ska främja den digitala kompetensen för att stärka den enskilde elevens konkurrenskraft på en arbetsmarknad i förändring.

Digitaliseringen som ett sätt att utveckla evidensbaserad pedagogik i skolan ska ha en central plats i det kollegiala lärandet i syfte att öka uppfyllelse av kunskapsmålen bland eleverna och bidra till att eleverna utvecklas som självständiga, kreativa och ansvarstagande medborgare. Den ska också bidra till att under-



lätta kommunikation och information mellan hem och skola och mellan skolformerna.

Alla verksamheter ska löpande utvärdera sina aktiviteter inom digitaliseringen och digitaliseringens dokumenterade effekter på elevers uppfyllelse av kunskapsmål, samt mål för motivation och delaktighet ska särskilt beaktas. Utbildningsinsatser och kompetenshöjande åtgärder för såväl rektorer som pedagoger, så att samtliga medarbetare har en nivå som möjliggör fullföljande av uppdraget, ska genomföras.

God ekonomisk hushållning

Vellinge kommuns skolor ska ha god ekonomi där resurserna används effektivt. Detta ska ske genom hög kostnadsmedvetenhet, god budgetdisciplin och lokaleffektivitet. Skolpengen följer eleven/barnet till den enhet denne valt och varje rektor ansvarar för sin budget och för att använda resurserna så att målen uppnås där enheterna får ta med sig över- och underskott mellan åren. Detta ger både stor frihet i hur skolorna disponerar sin budget, men också stabilitet i bemanning över tid och möjlighet att bygga buffert som ger handlingsutrymme och möjlighet att prioritera.

Omvärldsbevakning

Vellinge kommuns skolor ska ha stark anknytning till det omgivande samhället och arbetsmarknaden och samverka med näringslivet. Gymnasiet ska samarbeta med näringsliv och högre utbildning så att utbildningen blir aktuell, relevant och underlättar för ungdomar att ta sig in och lyckas på arbetsmarknaden. Alla elever på gymnasiet ska också erbjudas möjligheten att starta och driva företag genom till exempel Ung företagsamhet och det entreprenöriella lärandet i grundskolan ska stärkas.

Studie- och yrkesvägledningen ska omvärldsbevaka och arbeta med andra aktörer såsom arbetsförmedling, universitet och näringsliv så att eleverna och de studerande får den information och det stöd de har behov av för att kunna göra olika val.

Kunskap

Kunskap och kunskapsuppföljning ska vara i fokus med höga förväntningar, tydliga mål och med stor respekt för att alla är olika och har olika förutsättningar att lära, samtidigt som kraven är höga på alla att prestera efter sin bästa förmåga. Det innebär att stimulera varje elevs begåvningar och talanger att utvecklas vidare och att ge elever i behov av särskilt stöd den hjälp de behöver.

Skolan ska ge alla elever det stöd de behöver för att nå sin fulla potential. Fler spetsutbildningar ska erbjudas och i syfte att ge rätt stöd tidigt ska en kvalitetssäkring införas för de kommunala skolorna som omfattar en tidig identifiering av barn i behov av särskilt stöd. Stödet ska baseras på evidens och följas upp kontinuerligt.

Ett grundläggande kunskapsmål i grundskolan är att alla elever når kunskapskraven på de nationella proven, har godkänt i samtliga ämnen och att andelen elever med lägsta betyget E ska minska samt andelen elever med A-C öka och i gymnasiet att öka andelen elever som genomför sin gymnasieutbildning på tre år och att alla ska nå gymnasieexamen. Samtliga skolor ska prestera över sitt SALSÅ-värde.

Förskolan ska stimulera och utmana barnens matematiska tänkande och språkliga förmåga, följa barnens utveckling och lärande genom systematisk pedagogisk dokumentation och förbereda barnen inför skolan. Fritidshemmen ska stimulera elevernas utveckling och lärande. Samverkan mellan fritidshemsverksamhet och skolans undervisning ska öka och inkludera mer fysisk aktivitet, samverkan med föreningar och läxhjälp.

Medarbetare

Medarbetarna är den viktigaste resursen för en framgångsrik skola där ledarskapet i skolan är centralt för lärarnas arbete och elevernas resultat. Det är därför viktigt att vara en attraktiv arbetsgivare som rekryterar och behåller kompetent personal.

Rektor har en central roll för att skapa ett bra arbetsklimat och förutsättningar för lärare att lära av varandra. Det lokala ledarskapet och rektors roll ska stärkas.

Skickliga lärare ska ha möjlighet till utveckling och de ska ha bra betalt. Individuell lönesättning med fokus på god undervisning ska tillämpas. Lönespridning är naturlig och den ska öka i samtliga yrkesgrupper. Lärare i Vellinge kommun ska inspireras till att göra karriär och fortsätta utvecklas, som förstelärare eller lektor, med fokus på god undervisning med hög måluppfyllelse. Fler karriärtjänster ska inrättas inom förskola och fritidshem.

Andelen högskoleutbildad personal ska vara hög i alla verksamheter, med behörig och kompetent personal. Den ska ges regelbunden fortbildning och driva pedagogisk utveckling. Samverkan och olika former av kollegialt lärande är en viktig del i lärares lärande och ska ske i alla skolformer. Skolutveckling och undervisningsmetoder som praktiseras i skolan, ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

vuxenutbildningen inklusive SFI ska en tydlig kundvalsmodell utvecklas med tydliga uppföljningsrutiner och prestationsbaserad ersättning arbetas fram.

Framtidssäkrad utbildning

Utbildningen i Vellinge kommun ska uppmuntra ett förhållningsätt som utmärks av ständiga förbättringar och att våga prova nytt för att kunna möta en föränderlig, utmanande och oviss framtid som i hög grad är präglad av förändring i en hög hastighet.

Skolan ska därför utveckla elevernas förmåga att tänka om och lära nytt, så att de kan möta omvärldens krav på att ställa om, tänka om, lära nytt och utveckla sina kompetenser. Den ska också säkra en grundkompetens för att möjliggöra specialisering, där hög kunskapsnivå, ett kritiskt förhållningsätt och problemlösningsförmåga är en förutsättning för specialisering. Den ska stötta elevernas utveckling av den sociala kompetensen med social förmåga kombinerad med god fysik



Verksamheterna ska ha ett nära samarbete med högskola och universitet genom att delta i praktiska forskningsstudier och delta i de blivande lärarnas utbildning genom den verksamhetsförlagda delen av lärarutbildningen.

Valfrihet och konkurrens

Det övergripande resursfördelningssystemet ska bygga på en skolpeng som följer eleven utifrån dennes val. Detta ger förutsättning både att välja och att välja bort. Att det är den enskildes val som styr ger både eleven och dess föräldrar makten att välja, och bidrar till konkurrens som gör hela verksamheten bättre.

Valfrihetssystemen ska utvecklas inom alla skolformer och fler skolformer ska omfattas av skolpengmodellen. För

och psykisk hälsa. Skolan ska stimulera eleverna att förvalta sina talanger och uppmuntra dem till att driva sin egen läroprocess, vilket betyder att ställa krav på sina lärsituationer, veta vad man behöver behärska och driva sitt lärande och sin måluppfyllelse. Innovation och entreprenörskap ska premieras, med förmågan att tänka kreativt och nytt.

För att fortsatt kunna erbjuda medborgarna en välfärd med hög kvalitet som är kostnadseffektiv kommer ett program arbetas fram för att tydliggöra framtida utvecklings- och förbättringsområde inom utbildning samt vård och omsorg. Verksamhetsutveckling, kompetensförsörjning, digitalisering, framtida lokalutformning samt ekonomi ska belysas och åtgärder presenteras för att välfärden i Vellinge kommun på bästa sätt ska möta framtiden.

”Bästa möjliga livskvalitet – för dig!”