



LÄSFRÄMJANDE UNDERVISNING

med kooperativt lärande

Jennie Wilson
 cooperativecoach
 www.cooperativecoach
 jennie@cooperativecoach

Möt din axelkompis!

Gemensamt mål:
Stötta varandra så att
båda två har idéer till er
undervisning/verksamhet





Ping-pong-prat

EPA - enskilt, par, alla

Läsidentitet

1. Attityder
2. Självsyn
3. Läsvanor
4. Läsintresse
5. Läsprocessen



Synliggör
elevernas
läsidentitet



EPA – enskilt, par, alla



Karusellen





Bokbad

Lägg ut
böcker på
bord.

I grupper:
undersök
böckerna.

Välj en bok
som tilltalar
dig: läs i 3
minuter.

Läs sista
meningen
för gruppen.

Byt bord..
eller läs mer..
eller..



Berätta mera



Sista meningen. Ett roligt/konstigt ord. En mening du tyckte om. Baksidan. Visa en bild. Berätta om huvudkaraktären. En mening med sju ord.

Vad kan du göra för att stärka dina elevers läsidentitet?

"Läsundervisning syftar alltså inte enbart till att lära barn att läsa, utan att forma barn som vill läsa, som väljer att läsa och finner nöje i det."

Nycklar till en god undervisning: LÄS s.32



Vad är klokt för dig att göra nu?

Vad är du nyfiken på att testa?
Vad kan du använda med dina elever?

Hur kan du stärka elevernas läsidentitet?
Hur kan du skapa en läsan de gemenskap?

Planera: Vad är klokt för dig att göra nu?

Reflektera efteråt

Hur långvarigt blir du intresserad? Hur ofta kommer du tillbaka? Vad har du lärt dig?


