

Handlingsplan för kontinuerlig frånvarorapportering i Vellinge kommun

Oavsett vilket begrepp vi använder handlar skolfrånvaro i slutändan om att eleven får svårt att uppnå kunskapsmålen och fullfölja sin utbildning samt att eleven riskerar hamna i utanförskap som vuxen. Olika forskningsstudier som har gjorts i Sverige konstaterar att ströfrånvaro kan leda till omfattande skolfrånvaro och att omfattande skolfrånvaro är en riskfaktor för ofullständig skolgång, sociala och psykiska problem. Därför har forskarvärlden på senare tid myntat begrepp om problematisk skolfrånvaro. Begreppets mening innefattar: ”all typ av skolfrånvaro som leder till problem för eleven”.

En svårighet med att ta fram en definition eller gräns för när frånvaro ska anses vara problematisk är att elevernas förutsättningar och livssituationer ser olika ut. En elev med goda förutsättningar att klara av skolarbetet kan i viss utsträckning vara frånvarande utan att måluppfyllelsen påverkas nämnvärt. Medan en elev med mindre goda förutsättningar kan få stora problem redan vid en relativt begränsad frånvaro. Av denna anledning är det lärares och rektors bedömning som ligger till grund för när begreppet problematisk frånvaro används.

Åtgärder

- All frånvaro förs in i Vklass samma dag som frånvaron äger rum. Varannan vecka stämmer ansvarig mentor av den totala frånvaron hos sina elever. Olovlig eller tecken på hög frånvaro rapporteras omedelbart till ansvarig för uppföljning.
- Vid upprepad giltig frånvaro kontaktar ansvarig mentor vårdnadshavaren och rapporterar till Elevhälsoteamet (EHT). Ansvarig mentor bedömer i samverkan med EHT när kontakt med vårdnadshavare bör ske. Mentor dokumenterar kontinuerligt.
- Vid fortsatt upprepad giltig frånvaro kräver ansvarig mentor in läkarintyg som lämnas till EHT.
- Vid sammanhängande frånvaro som är längre än en vecka krävs läkarintyg, vilket lämnas till EHT.
- Vid fortsatt upprepad giltig frånvaro kallar rektor till möte.

- Om eleven har upprepade frånvaroperioder t.ex. upprepade sjukanmälningar, även om de är sanktionerade hemifrån, informerar mentor till rektor samt kontaktar vårdnadshavare.

Ogiltig frånvaro

1. Första tillfället med ogiltig frånvaro

Mentor har samtal med eleven.

Mentor informerar vårdnadshavare om frånvaron samma dag.

2. Andra tillfället med ogiltig frånvaro

Vårdnadshavarna bjuds in till skolan för ett möte. Representant från EHT samt elevens mentor deltar vid mötet.

Rektor och elevhälsan underrättas, en kopia av frånvarostatistiken ur V-klass tillhandahålls.

Mentor dokumenterar samtal, möten, e-post osv.

Ett ärende öppnas i **W3D3** där all dokumentation diarieförs.

3. Tredje tillfället med ogiltig frånvaro

Elevens mentor kallar vårdnadshavare och elev kallas till möte med rektor och elevhälsa.

Uppföljning inom två veckor. Om resultatet är positivt, uppföljning inom fyra veckor och därefter läggs ärendet ner.

4. Fjärde tillfället med ogiltig frånvaro, upprepad giltig frånvaro eller långvarig giltig frånvaro

Elevhälsan(samtliga professioner) gör en utredning som inleds med en kartläggning i syfte att finna orsaker till elevens frånvaro. Utredningen ska göras i samråd med eleven och vårdnadshavare samt elevhälsan. Det enskilda fallet avgör hur en utredning av upprepad eller längre frånvaro ska utformas. I samband med att utredningen påbörjas ska rektor anmäla till huvudman att en utredning inletts (W3D3).

Utifrån utredningens resultat påbörjas lämpliga åtgärder.

Familjen erbjuds hjälp att kontakta BUP och/eller socialtjänst.

Rektor underrättar vårdnadshavarna att anmälan till socialtjänst kan komma att göras.

5. Om åtgärder enligt punkterna 1-4 inte har avsedd effekt

Rektor sammankallar till ett elevhälsomöte med samtliga berörda.

Läkarintyg vid sjukfrånvaro lämnas in.

Vårdnadshavaren erbjuds möjlighet att besöka skolläkaren.

Åtgärdsprogram upprättas och eventuellt ett SIP-mötesprotokoll

Tid för uppföljning om ca två veckor bokas in.

¹ Proposition 2017/18:182 Samling för skolan

6. Om frånvaron inte upphört vid det laget kategoriseras frånvaron som skolvägran

Rektor anmäler till socialtjänst och sammankallar till förstärkt elevhälsomöte där representant från socialtjänst och BUP bjuds in.

Skolvägran

Vid skolvägran anmäls ärendet till utbildningsnämnden via utbildningsspecialist inom juridik. Om en skolpliktig elev inte fullgör sin skolgång och detta beror på att

elevens vårdnadshavare inte har gjort vad denne är skyldig att göra för att

så ska ske, kan nämnden förelägga elevens vårdnadshavare att fullgöra

sina skyldigheter. Nämnden kan vid omfattande frånvaro besluta om att förelägga vårdnadshavarna med vite.

Utbildningsavdelningen, Vellinge kommun

Bilaga 1

Skolplikt och frånvaro regleras i Skollagen 7 kap.

2§ *"Barn som är bosatta i Sverige har skolplikten enligt föreskrifterna i detta kapitel. —"*
Skolplikten motsvaras av en rätt att få utbildning inom det offentliga skolväsendet för barn och ungdom."

10§ *"Skolplikten inträder höstterminen det kalenderår då barnet fyller sju år."*

17§ *"En elev i grundskolan, grundsärskolan, "—", ska delta i den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, om eleven inte har giltigt skäl att utebli."----"om en elev i grundskolan, grundsärskolan"----"utan giltig frånvaro uteblir från den obligatoriska verksamheten ska rektor se till att elevens vårdnadshavare samma dag informeras om att eleven varit frånvarande. Om det finns särskilda skäl behöver elevens vårdnadshavare inte informeras samma dag."*

20§ *"Den som har vårdnaden om ett skolpliktigt barn skall se till att barnet fullgör sin skolplikt."*

21§ *"Hemkommunen ska se till att skolpliktiga elever som inte går i dess grundskola eller grundsärskola på något annat sätt får föreskriven utbildning."*

22§ *"Kommunen skall se till att eleverna i dess grundskola och grundsärskola fullgör sin skolgång."----*

23§ *"Om en skolpliktig elev inte fullgör sin skolgång och detta beror på att elevens vårdnadshavare inte gjort vad denne är skyldig att göra för att så skall ske, får hemkommunen förelägga elevens vårdnadshavare att fullgöra sina skyldigheter."----*

8§ *"Om en elev på grund av sjukdom eller av någon annan orsak inte kan delta i den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, ska hindret snarast anmälas till skolenheten. Rektorn får besluta hur anmälningsskyldigheten ska fullgöras."*

Utifrån bestämmelserna i skollagen skriver Skolverket följande gällande skolplikt och frånvaro:

"Skollagen anger en ovillkorlig rätt för alla barn med vanlig skolplikt att få tillgång till utbildning. Därför måste såväl kommunala som fristående skolor ha tillfredsställande rutiner för hur man ska agera då elever är frånvarande från undervisningen."

"När en elev, utan giltiga skäl såsom sjukdom och liknande skäl eller beviljad ledighet, är frånvarande

