Chat

Tyska åk 9

Vad har man egentligen ett språk till? För att kunna kommunicera med andra såklart! Ni ska du få testa dina kunskaper på riktigt – du ska få prata med en elev i Tyskland!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pensum | Förväntat resultat  | Examinationsuppgifter  |
| åk 9:Att presentera sig  | Kunna formulera dig i skrift så att du presenterar dig (fritidsintressen, namn, ålder, familj, framtidsplaner, ett minne t.ex. Första skoldagen) på ett varierat (ordvariation) och korrekt sätt (tempus, ordföljd/bisatser). | 1. Skriftligt chattande |

Undervisning inklusive examination:Cirka tre lektioner (repeteras flera gånger per termin)

1 En *förberedelselektion*, där vi ser en Easy German-film, lär in ordförrådet och går igenom chattfrågorna.

2 (Examination 1) En lektion där *chatten* genomförs med en chatt i realtid med en chattpartner från en annan skola

Bedömning

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Skriftlig interaktion | E | C | A |
| Ordförråd och strategier (kan formulera sig kring fritidsintressen, namn, ålder, familj, framtidsplaner, ett minne) | Skriver några begripliga fraser och meningar om din skoldag inkl. t.ex. fritidsintressen, namn, ålder, familj, framtidsplaner, ett minne. Tar hjälp av någon alternativ formulering för att lösa språkliga problem. | Skriver enkla begripliga fraser och meningar om din fritidsintressen, namn, ålder, familj, framtidsplaner, ett minne som ibland hänger ihop. Tar hjälp av någon alternativ formulering för att lösa språkliga problem. | Skriver begripliga meningar om din fritidsintressen, namn, ålder, familj, framtidsplaner, ett minne som oftast hänger ihop. Dina meningar börjar olika. Använder sig av varierat ordförråd. |
| Stavning och grammatik(tempus, ordföljd) | Använder tolkningsbar stavning och grammatik (bisatsordföljd, perfekt, futurum). | Använder begriplig stavning och grammatik (bisatsordföljd, perfekt, futurum). | Använder oftast rätt stavning och grammatik (bisatsordföljd, perfekt, futurum), |