Ett hoppfullt djur

Idag ska ni få skriva om ett speciellt sorts djur. Kan du lista ut vilket djur det är? Se nu till att få med så mycket fakta om djuret som möjligt.

Centralt innehåll

* Enskilt skrivande.
* Strategier för att skriva ord, meningar och olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag.
* Grundläggande textbearbetning.
* Handstil och att skriva med digitala verktyg.
* Språkliga strukturer och normer.
* Grundläggande skrivregler, med gemener och versaler, de vanligaste skiljetecknen samt stavning av vanligt förekommande ord i elevnära texter.

Förväntat resultat

Eleven skriver enkla texter med handstil och/eller digitala verktyg.

Eleven använder stor bokstav, punkt och frågetecken samt stavar ord som eleven själv ofta använder och som är vanligt förekommande i elevnära texter.

Övning

1. Skriv följande ledtråd på tavlan: *Ett hoppfullt djur*
2. Be eleverna fundera på vilket ämne det idag ska skrivas kring.
3. Låt eleverna tillsammans med sin axelkompis diskutera vad de tror att dagens ämne ska handla om.
4. Därefter lyssnar vi på varje par, skriver ner deras gissning på tavlan. När alla fått gissa berättar vi vad dagens ämne ska handla om, nämligen KÄNGURUN.
5. Fråga eleverna vad de vet om kängurun. Därefter fyller du eventuellt på med mer fakta.
6. Alla ser programserien, ”[Allt om djur](https://sliplay.se/member/play/products/956843-kangurun-allt-om-djur-sv-tal)” på SLI som handlar om kängurun (ca 24 min).
7. Under tiden barnen ser på serien skriver du upp stödorden på tavlan. När programmet är slut tittar ni på stödorden och barnen får berätta vad de kommer ihåg för fakta.
8. Därefter skriver barnen sin faktatext.