



*Skolgångens Förskola
I Höllviken AB*

Kvalitetsredovisning 2009

Skolgångens förskola

Skolgången 3

236 33 Höllviken

040-45 08 0 91

Skolgångens förskola startade i privatregi 1.8 2009, dessförinnan var det en kommunal förskola byggd 1974-75.

Skolgången är en förskola för barn i åldrarna 1-5 år med ca 120 barn. Vi är organiserade i 2 enheter om ca 60 barn. Varje enhet består av 3 hallar med 20 barn i varje. Knutna till varje hall finns 3-4 mentorer som ansvarar för 5-7 barn.

Ledningen består av en administratör och en pedagog. Personalgruppen består av ca 27 medarbetare, administration, städ och kök inbegripna,

mer parten är pedagogiskt utbildade. (92%)

Skolgångens förskola prioriterar matematik och språkligutveckling och odlar aktivt den kreativa ådran. Vi ser uteverksamhet som en viktig del i fysisk och psykiskutveckling.

Utveckling och förbättrings arbete:

Personalen deltar kontinuerligt i olika typer av fortbildning, hittills i år (mars) har vi arbetat med jämställdhet och likabehandling, barnsäkerhet, barnmassage, miljö och i mars kompostering. Detta sker under en utbildningskväll/månad.

Förbättringsarbete kommer att inrikta sig bl.a på resultatet från enkäten dvs information. I denna del har vi utökat hemsidan för att föräldrarna skall kunna finna svar när de har tid. Utvecklingen fortsätter.

Resursfördelningen: Som tidigare har man högre personaltäthet i de yngre åldrarna.

Personal

Pedagogisk högskoleutbildning: förskollärare el likvärdigt 21

Antal barn per årsarbetare 5,7

All personal har enskild pedagogisk planeringstid om 2 timmar/vecka samt grupp planering inlagt i schemat. Varje enhet har enhetsmöte med barnkonferens

I verksamheten delas barnen upp i åldershomogena grupper 3 dagar i veckan, dessa dagar deltar även 15 timmars barnen. Vi har valt att låta dem deltar i middagarna eftersom vi finner denna tid till samvaro och samtal med mentorerna som viktig.

Aktiviteterna i grupperna är anpassade efter barnens ålder och en framåtsyftande utveckling.

Alla föräldrar erbjuds 1 samtal/termin med mentorn.

Likabehandlingsplan finns liksom jämställdhets dito.

Måluppfyllelse är en jämförelse om hur väl förskolan har arbetat med de mål som finns i läroplanen.

- Normer och värderingar
- Utveckling och lärande
- Förskola och hem
- Samverkan förskola/skola

Vi har valt att lägga tyngden i aktivitetsgrupperna; matte-ute-atelje. En dag/vecka och område. Vi har kunniga pedagoger som ansvarar för ämnena.

Matte/språk riktar in sig på förståelse av matematik och språkligutveckling mot en rik förståelse av olika begrepp.

Ute prioriterar Miljö, förståelse för sammanhangen i naturen och rörelse och hälsa

Ateljén prioriterar barns inneboende kreativitet, stödjer den finmotorikiska utvecklingen och fantasin.

Den äldsta gruppen har gymnastik på skolan varannan vecka, med rörelselekar och användning av mattor, plintar osv. Det innebär av att lära känna skolan, kunna duscha och klä på sig på många sätt känna sig hemma när förskoleklassen börjar.

Småbarnsgrupperna prioriterar barns lek och omsorg, varvat med utvecklande arbete inom aktivitetsområdena. Gruppen är prioriterade genom högre personaltäthet.

Normer och värderingar är ett normalt ämne som ingår i alla samlingar genom samtal, sagor och sånger, samt extra i femårsgruppens kamrat/massage grupp.

Samverkan med skolan sker främst inför övergången till förskoleklassen, där ett utarbetat schema finns. Vi använder oss av skolan bibliotek.

Mål för året 2010:

Vi kommer att arbeta med förra årets enkät i personalgruppen. Information är ett av de områden som har ”anmärkningar”. Målet är naturligtvis nöjda föräldrar även på denna punkt. Frågan om könsroller faller också in under information då vi arbetar med det men kanske inte talar om det i dessa termer.

Lokalernas utformning och utemiljön kan vi inte påverka utformningen av men använda kreativt.

Annat mål för året är att få grönflagg till förskolan.

Höllviken den 5 mars 2010

Ansvarig för kvalitetsredovisningen: Lill Kempe